



Sárbogárd Város Önkormányzata
7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2023. június 28-i rendkívüli ülésére

1. sz. Napirend	TÁRGY: A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának betöltésére kiírt pályázat elbírálása		
ELŐZETESEN TÁRGYALJA:	ÜLÉS: Nyílt	SZAVAZÁS: Minősített többség	
ELŐTERJESZTŐ: Dr. Sükösd Tamás polgármester			
KÉSZÍTETTE: Forsterné Sipos Erika szervezési osztály ügyintéző			
Az előterjesztés a jogszabályi feltételeit ellenőrizte:			Dr. Venicz Anita címetes főjegyző

Előterjesztés

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testületének
2023. június 28-i rendkívüli ülésére

Tárgy: A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának betöltésére kiírt pályázat elbírálása

Tisztelt Képviselő-testület!

A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetőjének, Huszárné Kovács Mártának a magasabb vezetői megbízása 2023. július 31.-én lejár.

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselőtestületének 97/2023. (IV.14.) határozata alapján kiírására került a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának ellátására szóló pályázat.

A pályázati felhívás a kormányzati személyügyi igazgatási feladatokat ellátó szerv internetes felületén, Sárbogárd Város Önkormányzat honlapján, valamint a Sárbogárdi Zengő Óvoda honlapján került meghirdetésre.

A magasabb vezetői beosztás feltételeit és a pályázati elbírálás rendjét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 20/A.§-a és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 67.§-a szabályozza.

A Kjt. 20/A §. (6) bekezdése szabályozza a pályázat elbírálásának módját:

„Jogszabály eltérő rendelkezése hiányában magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg, melynek nem lehet tagja - a helyi önkormányzati képviselő-testület tagja kivételével - a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója. A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve a pályázati határidő lejártát követő

a) hatvan napon belül, vagy

b) első ülésén, ha e jogot testület gyakorolja,

dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról. Egyebekben a pályázat elbírálásának rendjét a munkáltató határozza meg.”

A munkakör betöltésére kiírt pályázati határidő lejártáig egy fő, Huszárné Kovács Márta jelenlegi intézményvezető nyújtott be pályázatot.

A pályázat az előterjesztés mellékletét képezi. Huszárné Kovács Márta hozzájárult ahhoz, hogy pályázatát nyílt ülésen tárgyalja a testület.

A pályázatot elbíráló szakmai bizottság 2023. június 21-én értékelt Huszárné Kovács Márta pályázatát. A pályázat formailag és tartalmilag is megfelelt a pályázati kiírásnak, melyet a bizottság elfogadásra javasol a Képviselő-testületnek. A bizottság üléséről készült jegyzőkönyv szintén az előterjesztés mellékletét képezi.

Az intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázat részét képező vezetési program közérdekből nyilvános adat, ezért a jogszabályi előírásnak megfelelően a köznevelési intézmény honlapján megtörtént a nyilvánosságra hozatala.

A Kjt. 20/B. §-a és 23. §-a alapján a magasabb vezetői megbízás feltétele, hogy a közalkalmazott - a kinevezés szerinti munkaköre mellett - látja el a magasabb vezetői beosztásból eredő feladatait, tehát az intézményben közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy közalkalmazotti jogviszonyba ki kell nevezni.

A Kjt. 23.§ (3) bekezdése szerint a magasabb vezetői, valamint a vezetői megbízás jogszabályban megjelölt, legfeljebb 5 évig terjedő határozott időre szól.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Kjt. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) számú Korm. rendelet 22. § (1) bekezdése szerint: „A 21. §-ban rögzített magasabb vezetői, vezetői megbízást az év során bármikor, öt évre kell adni. A határozott idő lejártát követően a közalkalmazott - az Nkt. 67. § (7) bekezdésében foglalt kivétellel - az e §-ban meghatározott eljárás lefolytatásával ismételten megbízható magasabb vezetői, vezetői feladat ellátásával.”

Huszárné Kovács Márta illetményét az Nkt., Kjt., valamint a vonatkozó jogszabályok alapján jelenlegi illetményének megfelelően javaslom megállapítani az alábbiak szerint:

Tárgyhavi alapilletmény:	456.750 Ft.
Intézményvezetői pótlék:	263.900 Ft.
Ágazati szakmai pótlék:	146.160 Ft.
Bruttó illetménye összesen:	866.810 Ft.

Kérem, hogy az előterjesztést megvitatni és a határozati javaslatról dönteni szíveskedjenek!

Határozati javaslat:

Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának betöltésére kiírt pályázat elbírálása” tárgyú előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

1. Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete Huszárné Kovács Márta pályázatát elfogadja és 5 évre szóló határozott idejű magasabb vezetői megbízással 2023. augusztus 01. napjától 2028. július 31. napjáig megbízza a Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásával, határozatlan idejű óvodapedagógusi munkakörben, közalkalmazotti jogviszonyban.
2. Huszárné Kovács Márta illetményét bruttó 866.810 Ft.-ban állapítja meg.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy Huszárné Kovács Márta magasabb vezetői megbízásával kapcsolatos munkaügyi intézkedéseket tegye meg.

Határidő: 2023. július 21.

Felelős: polgármester

Sárbogárd, 2023. június 21.



Dr. Sükösd Tamás
polgármester

J e g y z ő k ö n y v

Készült: a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal jegyzői irodájában 2023. június 21.-én 9.00 órai kezdettel tartott szakmai bizottsági üléséről.

Jelen vannak

Dr. Venicz Anita	bizottsági tag (Sárbogárd Város címzetes főjegyzője)
Novák-Kovács Zsolt	bizottsági tag (Sárbogárd Város alpolgármestere)
Erős Ferenc	bizottsági tag (Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Közművelődési és Sport Bizottság elnöke)
Nagy Lászlóné	jegyzőkönyvvezető
Huszárné Kovács Márta	pályázó

Tárgy: A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztásának betöltésére beérkezett pályázat elbírálása

Dr. Venicz Anita: köszöntöm a megjelenteket, a szakmai-szakértői bizottság ülését megnyitom.

A Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetőjének – Huszárné Kovács Mártának - magasabb vezetői megbízása 2023.07.31.-én lejár, ezért volt szükség a pályázat kiírására. A pályázat meghirdetéséről a 2023. április 14-i ülésén döntött a képviselőtestület.

A kiírásra pályázati határidőn belül egy pályázat érkezett, a pályázatot benyújtó személyesen is jelen van. Pályázata értékelésére kerül sor személyes meghallgatása során.

Huszárné Kovács Márta behívásra kerül a jegyzői irodába.

Dr. Venicz Anita: kérem, a bizottság tagjait, hogy akinek kérdése, észrevétele van Huszárné Kovács Márta pályázatával kapcsolatban, tegye meg.

.....(hozzászólások helye)

Több kérdés nem volt, Huszárné Kovács Márta elhagyta a termet.

Dr. Venicz Anita címzetes főjegyző szünetet rendel el.


Szünet után folytatódik az ülés, jelen van 3 bizottsági tag.

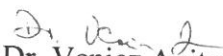
A 97/2023.(IV.14.) határozat értelmében a háromtagú szakmai bizottság véleményezte a beérkezett pályázatot és a Képviselő-testületnek **egyhangúan javasolják Huszárné Kovács Márta jelenlegi intézményvezető magasabb vezetői megbízását 2023. augusztus 01-től 2028. július 31-ig.**

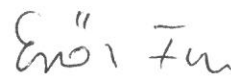
Az ülésen több hozzászólás nem volt, Dr. Venicz Anita jegyző megköszönte a részvételt, az ülést bezárta.

A jegyzőkönyvet elolvasás után, mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag aláírták.

kmf.


Novák-Kovács Zsolt
bizottság tagja


Dr. Venicz Anita
bizottság tagja


Erős Ferenc
bizottság tagja

Pályázat

Sárbogárdi Zengő Óvoda intézményvezetői beosztására

Magasabb vezetői megbízás intézményvezetői beosztásra

(2023. augusztus 01.-től 2028. július 31.-ig)

Intézmény megnevezése: Sárbogárdi Zengő Óvoda

Az intézmény székhelye, címe: 7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.

OM: 202067

Pályáztató: Sárbogárd Város Önkormányzat Képviselő-testülete

A pályázatot meghirdető szerv: Sárbogárd Város Önkormányzata 7000 Sárbogárd, Hősök tere 2. Tel.: 06/25-520-260.

Pályázó: Huszárné Kovács Márta

7000 Sárbogárd József Attila u.12.

Benyújtás dátuma: 2023. május 30.

Szakmai önéletrajz

Név: **Huszárné Kovács Márta**

Születési idő:

Állampolgárság:

Családi állapot:

Lakcím:

Telefon:

E-mail:

Szakképesítés:

- Jogi szakokleveles köznevelési szakember
- közoktatási vezető
- pedagógia szakos tanár
- általános iskolai tanító
- óvodapedagógus

Tanulmányok:

Egyetem, főiskola:

2017- 2018. Károli Gáspár Református Egyetem Állam és Jogtudományi Kar
Jogi szakokleveles köznevelési szakember szakirányú továbbképzés

2007-2009. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-és
Társadalomtudományi Kar – közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga,

1997-2000. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar – pedagógia szakos tanári
diploma, Iskolaelemzés és iskolafejlesztés specializáció tanúsítvány,

1993-1994. Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola Kaposvár – általános iskolai tanítói
diploma,

1990-1993. Benedek Elek Óvóképző Főiskola Sopron – óvodapedagógusi diploma,

Tanfolyamok:

- 2011. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika programcsomag az 1-4. évfolyam számára
- 2011. Interaktív tábla használata a pedagógiai gyakorlatban
- 2010. „A gyermek mindenképp felett álló érdeke” – Esélyteremtés az óvodai élet mindennapjaiban
- Tanügyigazgatási auditorképzés A közigazgatási intézmények tanügyigazgatási ellenőrzése, auditja 2013/25 2013.11.12.

- "Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre-blended továbbképzés" OH-PÉM/1722/2014. 2014.09.17.
- "Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre-blended továbbképzés" OH-PÉM/1722/2014. 2014.09.17.
- Korszerű óvodavezetés a köznevelés új rendszerében 2016/003/1/8 2016.07.11.
- "Mesélj jogosan" 035/GYSZN/1/OBDK/2016 2016.09.16.
- Erdőpedagógiai konferencia 2017.03.23.
- 1. Fejér Megyei Intézményvezetői *Tehetségkonferencia PSZF/2935-7/2017.*
- "Szakértők felkészítése Mesterpedagógus fokozatot célzó minősítésére" OH-PED/1724/2017
- Tehetség kibontakoztatásának lehetőségei korszerű módszerekkel 14/2019
- Közösségi szinten irányított városi helyi fejlesztések 79/2020
- Tehetségdiagnosztika NTP- folyamatban
- ÁBPE-továbbképzés 1. a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére T_221BUDKGE-0226277/2022.
- A Tehetség befogadó Támogatása” (VII. tehetségkonferencia) 23-1149/2021

Munkahelyek:

1. 1993-1994. Répceszemerei Általános Iskola. (Győr-Moson-Sopron vármegye)

Munkakör: tanár

feladatkör: alsó tagozaton: 2-4. összevont osztály osztályfőnök

felső tagozaton : német nyelv, rajz, ének-zene oktatása

2. 1994 –2013. Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola (Fejér vármegye)

Az intézményben többféle munkakörben foglalkoztattak.

Munkakör: (a felsorolás nem időrend jellegű, napközis nevelő, tanító, tanár)

Megbízatus: osztályfőnök, munkaközösség vezető, mérésvezető-pedagógusok teljesítményértékelésében, szakkörvezető: (A Varázsköpeny bábszakkör alapítója és vezetője voltam.)

3. 2013. 07.01- folyamatos Sárbogárdi Zengő Óvoda (Fejér megye)

Beosztás: intézményvezető munkakör: óvodapedagógus

Tagság:

2010-Magyar Pedagógiai Társaság

– Összehasonlító Pedagógiai Szakosztály

Fejér megyei Népművészeti Egyesület /pártoló tag/

2013 - Nemzeti Pedagógus Kar

2015- Országos Szakértők Egyesülete

2017- Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács- 2018-tól óvodai munkacsoport vezető

2017-től- Kék Bolygó (Környezetvédelem Magyarország)

2023-tól Állatbarát kör (szakmai továbbképzések, állatvédelemmel kapcsolatos pedagógia jó gyakorlatok megosztása)

Nyelvtudás:

oroszl nyelv érettségi, (1989)

német nyelv érettségi, állami nyelvvizsga (1993)

Egyéb pedagógiai tevékenység:

2010 óta folyamatosan publikálok szakmai folyóiratokba,(pl. Köznevelés, Új Köznevelés szakmai folyóirat, Óvodai nevelés szakmai- módszertani Folyóirat, Tanító szakmai-módszertani folyóirat) közéleti lapokba, helyi hetilapokba, egyéb kiadványokba. Napjainkban publikációimnak száma meghaladja a 100-at. (beszámolók, pedagógiai, módszertani innovációk, jogi tájékoztatók, néphagyomány, mese, dal, kézműves ötletek stb.)

Többször vettem részt pályázat írásában, megvalósításában.(intézményi, megyei szintű, országos)

Szaktanácsadói tevékenység:

A 2010/11. tanévtől a Közép-dunántúli Regionális Pedagógiai Intézet szaktanácsadójaként a Fejér megyei iroda megszűnéséig, szaktanácsadói feladatokat láttam el. (1. Pedagógiai értékelés (intézményi: óvoda, általános iskola) 2. Tanügyigazgatás 3. Mérés-értékelés

4. Pedagógiai szakmai szolgáltatás szakterületeken

Felnőtt oktatás:

- OKJ-s képzésekben (dajka, pedagógiai asszisztens) szakmai oktató, illetve gyakorlat vezetői tevékenység

- óvodapedagógus képzés keretében tréner- tehetséggondozás területen

Szakértői tevékenység:

2013-tól kerültem bejegyzésre az Országos Szakértői Névjegyzékre, mint közoktatási szakértő.

Igazolvány számom: Sz031019

Szakterület: pedagógiai értékelés

Szakirány: intézményértékelés

2014-ben vettem részt, mint értékelt pedagógus szakmai ellenőrzésben, és minősítésben, azóta vagyok mesterpedagógus 100%-os értékelést értem el.

2015-óta az Oktatási Hivatal megbízásából veszek részt a pedagógusok szakmai ellenőrzésében, és pedagógus minősítésében, mint szakértő, mesterpedagógus

igazolás száma: SZ035561

szakterületek:

- intézményértékelés
- pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés

Rendszeresen veszek részt szakmai konferenciákon, szakmai napokon (előadóként is)

Egyéni kutatás: A coelikalias gyermekek helyzete a közoktatásban (országos szintű kérdőíves vizsgálat, esettanulmányok gyűjtése, publikálása)

Hobbim: verseket zenésítek meg gitárral, és gyermekdalokat írok (gyerekekkel vagy szólóban adom elő óvodában és iskolában). Szívesen énekelek, és zenélek felnőtt kórusban is.

Sárbogárd Város rendezvényein is nyitottam meg már kiállítást, vagy programot pl. a könyvtárban, és a művelődési házban

Grafikákat készítek (3 könyv jelent meg a könyvpiacra az általam készített illusztrációkkal).

2014-óta a Mária Rádió Gyermekmagazinjának egyik szerkesztője vagyok, írásokat, illusztrációkat készítek önkéntes munkatársként. A magazin 50 000 példányban jelenik meg hazánkban, és a külhoni területeken is havonta.

Közéleti tevékenység:

2018 óta vagyok a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács óvodai munkacsoportjának vezetője

- megyei szinten szervezem, koordinálok a szakmai napokat az óvodai nevelés szakterületén,
- részt veszek pályázatírásban, és megvalósításban
- kiállítás megnyitón, szakmai napokon, díjátadókon képviselem a szervezetet megyei rendezvényeken, mint kiállítást megnyitó, vagy díjátadó személy

Sárbogárd, 2023.05. 28.


Huszárné Kovács Márta

VEZETŐI PROGRAM

Sárbogárdi Zengő Óvoda
(OM:202067)

Sárbogárd, 2023. 05.28.

Készítette: Huszárné Kovács Márta

Tartalomjegyzék

1. A program jogszabályi háttere	3
2. Bevezetés	4
2.1. Vezetői tevékenységem további motivációja	4
2.2. Szakmai hitvallásom	5
3. Helyzetelemzésre épülő fejlesztési terv	6
3.1. Intézményi alapadatok	6
3.2. Intézmény működési rendje	8
3.3. Személyi feltételek.....	9
3.4. Gyermek létszám adatok.....	12
3.5. Tárgyi feltételek	18
4. Oktatással – neveléssel összefüggő eredmények és tervek	21
4.1. Továbbképzések	21
5. Az intézmény kapcsolatrendszere	25
6. Vezetési alapelveim	32

1. A PROGRAM JOGSZABÁLYI HÁTTERE

Az intézmény vezetésére, fejlesztésére vonatkozó szakmai helyzetelemzésre épülő vezetői programom elkészítésénél az alábbi törvényeket és dokumentumokat vettem figyelembe:

- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet és a 45/2014.(X.27.) valamint a 22/2015. (IV.21.) módosítása
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX.10) Korm. rendelet

További dokumentumok (jelenleg hatályos):

A Sárbogárdi Zengő Óvoda Alapító Okirata

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja

Sárbogárdi Zengő Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata

Óvodai törzskönyvek

Éves munkaterv

Éves beszámoló

2. BEVEZETÉS

2.1. Vezetői tevékenységem további motivációja

Az intézmény létrejötté, -2013- óta vagyok a Sárbogárdi Zengő Óvoda vezetője. Sajátos földrajzi adottságait figyelembe véve alakítottam ki a szervezeti felépítését - a fenntartó által – meghatározott keretek között. Örömmel tölt el, hogy mára már elmondható, hogy az óvodák megőrizve sajátos arculatukat, mégis összhangban működnek egyenlő szakmai alapokon nyugvó, magas színvonalú pedagógia fejlesztést nyújtva az óvodával jogviszonyban álló gyermekek számára. Büszke vagyok a kolléganőimre, az elmúlt 10 évben elért eredményeinkre, arra, hogy egy nagy közösséggé válva tudjuk közös céljainkat megálmodni, és megvalósítani. A gyermekek komplex személyiségfejlesztésével hatékony nevelést-oktatást valósítunk meg, és a pedagógiai programunkban megfogalmazott célkitűzések megvalósulnak. Szeretem, és élvezem az óvodai élet hétköznapi valóságát a színes, gyermekek számára szervezett programokon keresztül, a szürkébb adminisztrációs ügyek intézésén át, a szakmai előadások, továbbképzések, műhelymunkák adta változatos világát.

Megfelelő ütemben tudtam megvalósítani az elmúlt években az intézmény érdekében vezetői céljaimat, olyan szabályozók, eljárás rendek kidolgozásával, melyet közösen a kollégákkal folyamatosan csiszoltunk, hogy a lehető legjobban segítse a mindennapi gördülékeny munkavégzést. A megújuló jogszabályi elvárás rendszer is adott mindig új feladatot számunkra, amit természetesen határidőre teljesítettünk az előírások szerint. Az eredményeink azt mutatják, hogy kihasználva a meglévő és adódó lehetőségeinket még többet is megvalósítottunk a tervezettnél, rugalmasan élve az élet adta lehetőségekkel, és a tudatos útkereséssel. Megőriztük hagyományainkat, bővítettük azokat, újakat teremtettünk megfelelően ezzel a kor kihívásainak, és saját elvárásainknak is. Azért fogalmaztam többes számban, mert együtt tudtam megvalósítani vezetői tervemet, és az adódó lehetőségeket a kollégáimmal, amit ezúton is köszönök nekik. A fenntartóval összehangoltan bővítettük az infrastruktúrát, és ez jelenleg is folyamatos. Több pályázat is futott az elmúlt években, ami lehetővé tette a közös célok megvalósítását. (TÁMOP 6.1.2. , EFOP 3.2.9., és EFOP 3.9.2., valamint TOP 7.1.1. pályázatok)

A nagy létszámú közösségben is figyelünk egymásra, vigaszt, erőt, lendületet adunk egymásnak, ha a másinak éppen arra van szüksége. Örömmel megosztjuk, hogy optimista szemléletünk erősödjön, és jó hatással legyen mindenkire.

2.2. Szakmai hitvallásom

*„Hozzon a gyermeknek mindenki, amit tud:
játékot, zenét, örömet.
De hogy mit fogad el, azt bízunk rá.
Csak az a lelki táplálék válik javára,
amit maga is kíván.”
(Kodály Zoltán)*

Hiszem, hogy az a pedagógus, aki maga is sokféle képességgel rendelkezik, és kihívásként éli meg a gyermekekkel való kapcsolatteremtést, megfelelő módon tudja nevelni, fejleszteni a rá bízott gyermekeket. Ha maga is örömet leli a játékban, zenélésben, rajzolásban, mozgásban, akkor megtalálja a módot arra, hogy, hogyan motiválja, és aztán „táplálja” a világra nyitott, kíváncsi kisgyermekket. Az igazi pedagógus a mesék világából ismert jó tündér szerepében segíti, és varázsolja a világot széppé, megértővé, és szerethetővé a gyermekek számára, ezáltal is vonzóvá téve az életet. Igen, hősöket nevelni a mai világban nem könnyű. Küzdeni az igazságért gyakran nehéz, becsülettel, őszinteséggel jó példát mutatni, felelősségre nevelni belső erő nélkül, értékrend nélkül lehetetlen. Ezért is tartom fontosnak vezetőként, hogy a kollektíva minden tagja időnként részt vehessen „töltekező” szakmai programokon, ahol „megújuló energiákat” nyerhet. A Pedagógiai programunkban közösen megfogalmazott értékrendet magáénak valló pedagógus kongruens módon tudja hivatását gyakorolni, és ezáltal a kitűzött céljainkat megvalósítani a dajkával, pedagógiai asszisztenssel együtt a ránk bízott gyermekek érdekében. Egy kollektíva akkor tud hatékony lenni, ha tagjai tisztelik, és becsülik egymást, és a közös célok érdekében tudnak együttműködni. Az együttműködés feltételei pedig adottak a szűkebb munkaközösségeken belül is. Az intézményközi munkaközösségekben intézményi szinten is össze lehet hangolni a célokhoz rendelt feladatokat, és segítő kezet lehet nyújtani egymásnak. Fontos a nyílt, és őszinte kommunikáció, mert a problémákra megoldást közösen kell találnunk, és csak akkor születik jó döntés, és azt követő intézkedés, ha minden információval rendelkezünk a helyzettel kapcsolatban.

3. HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ FEJLESZTÉSI TERV

3. 1. intézményi alapadatok

1. Intézményi azonosítók

Az intézmény megnevezése: Sárbogárdi Zengő Óvoda

Az intézmény székhely címe: 7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.

Telefon, fax: 06/25-460-148

E-mail: zengo.ovoda@tolna.net

Honlap: www.zengoovoda.hu

Az intézmény tagintézménye, telephelyei:

Tagintézmény: Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája

Címe: 7003 Sárbogárd, Gesztenyesor sor 1.

Telefon/fax: 06 25 467 329

e-mail: kippkopp1@tolna.net

Telephely: Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye

Címe: 7000 Sárbogárd, Szent István út 49.

Telefon: 06 25/465 219

e-mail: aprajafalva1@tolna.net

Telephely: Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephelye

Címe: 7018 Pusztaegres, Hatvani u. 50.

Telefon: 06 25/470 018

e-mail: kolyokvar@tolna.net

Az intézmény fenntartója: Sárbogárd Város Önkormányzata

címe: 7000 Sárbogárd, Hősök tere 2.

OM azonosító: 202067

Alapító Okirat: Kelt: Sárbogárd 2013. 05.13. 121/2013.(V.10.) Kth. határozat alapján hatályos 2013. 07.01-től

Okirat száma:2/2019 Alapító Okirat módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva

Az intézmény típusa: Óvoda

Az óvoda alaptevékenysége:

851020 Óvodai nevelés

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

041231 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás (jelenleg kivezetés folyamatban)

041233 Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás

091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

096015 Gyermekeképzés köznevelési intézményben

104037 Intézményen kívüli gyermeképzés

Az étkezést fenntartóval kötött szerződés alapján az Eatrend Kft. biztosítja óvodáinkban. A tállaló konyhák az óvoda használatában vannak saját személyzettel, kivétel ez alól a székhely, ahol az Eatrend Kft. dolgozói látják el a konyhai feladatokat.

A felvehető gyermekek maximális létszáma:

Székhely	Férőhelyek száma:
Sárbogárdi Zengő Óvoda	
7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.	223 fő
Tagóvoda:	
Sárbogárdi zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája	
7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.	162 fő

Telephely:

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye

7000 Sárbogárd, Szent István út 49.

52 fő

Telephely:

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephelye

7018 Pusztaegres, Hátvani u. 50.

25 fő

Összesen: 462 fő

Az intézmény besorolása:

Gazdálkodási besorolás alapján: önállóan működő költségvetési szerv.

Előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkezik.

Pénzügyi-gazdasági feladatait a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal, 7000 Sárbogárd Hősök tere 2. látja el

3.2 Az intézmény működési rendje

Az óvodában a nevelési év - kormányrendeletben meghatározottak szerint - 09. 01-től a következő év 08. 31-ig tart, melynek helyi rendjét, programjait az óvoda éves munkaterve határozza meg.

A nyitva tartás az óvoda éves munkatervében szabályozott, a szülők igénye, a fenntartó jóváhagyása szerint. A tagintézmény és telephelyek nyitva tartása a székhelytől eltérő.

Nyitva tartás: a székhelyen és a tagintézményben lépcsőzetes munkakezdéssel, illetve befejezéssel történik.

Székhely Sárbogárdi Zengő Óvoda: 6.30-16.30 óráig

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája: 7.00-17.00 óráig

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye: 7.00-16.30 óráig

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephely: 7.30-16.30 óráig

Az óvoda hétfőtől péntekig tartó ötnapos munkarenddel, egész éven át folyamatosan működik.

A 2013-ban kialakított szervezeti felépítés (SZMSZ. 13.o. ábra) az elmúlt 10 évben bizonyította, hogy hatékony működést biztosít.

A szervezeti egységek és a vezetői szintek meghatározásánál azt az alapelvet érvényesítettük, hogy az intézmény feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek

megfelelően magas színvonalon láthassa el. A helyi adottságok, körülmények figyelembe vételével valósul meg a munkavégzés, a racionális és gazdaságos működtetés a mai napig is. Ezért nem indokolt, hogy bármi változtatás történjen ebben a tekintetben.

3.3 Személyi feltételek

A kötelezően foglalkoztatandó alkalmazottak létszámát a hatályos jogszabályi előírások tartalmazzák.

A foglalkoztatottak engedélyezett létszámát nevelési évenként képviselő-testület határozza meg, a gyermek adatok és a speciális helyzetek alapján.

Az elmúlt 5 évben történt intézmény átszervezések a csoport bővítések okán, a személyi feltételek változását is maguk után vonták.

A növekvő gyermek létszám 2019/20- as nevelési évtől indokolttá tette, a humán erőforrás bővítést:

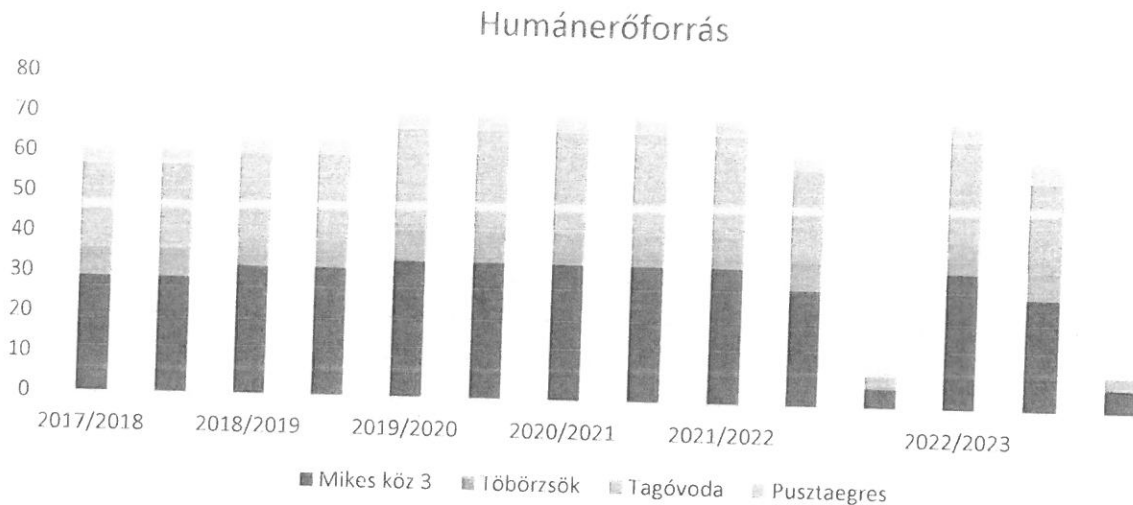
Új csoportonként, 2 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka

Intézményi szinten: 1 fő óvodatitkár és 1 fő pedagógiai asszisztens álláshely jött létre.

A táblázat és diagram segítségével szemléltetem az alkalmazotti létszám alakulását.

	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022			2022/2023		
	engedélyezett	Betöltött	engedélyezett	Betöltött	engedélyezett	Betöltött	engedélyezett	Betöltött	engedélyezett	Betöltött	Üres álláshely*	engedélyezett	Betöltött	Üres álláshely
Mikes köz 3	29	29	32	32	34	34	34	34	34	29	5	34	28	6
Töbörzsök	7	7	7	7	8	8	8	8	8	7	1	8	7	0
Tagóvoda	21	21	21	21	25	25	25	25	25	23	2	25	22	3
Pusztáegres	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	5	0
	61	61	64	64	71	71	71	71	71	62	9	71	62	9

* óvodapedagógus helyett pedagógiai asszisztenssel betöltve 1 éves határozott idejű szerződéssel



Jelenlegi státuszok:

39 fő óvodapedagógus (jelenleg 5 fő betöltetlen álláshely)

-1 fő függetlenített intézményvezető

-2 fő intézményvezető helyettes - ebből egyik fő tagóvodában látja el feladatait

Nevelést-oktatást segítő alkalmazottak:

-19 fő dajka

-6 fő pedagógiai asszisztens (5 fő óvodapedagógus helyére volt beosztva csoportba a 2021/22-es évtől)

-3 fő konyhai alkalmazott

-2 fő óvodatitkár

- 2 fő karbantartó

A NOKS munkakörben az álláshelyek betöltöttek, sajnos azonban a pedagógus hiány az elmúlt 2 évben már az intézményünkben is érezteti hatását. A nyugdíjba vonulók helyére nem érkeznek új pedagógusok. Az üres állások hirdetése szinte folyamatos. Jelenleg fenntartói jóváhagyással pedagógiai asszisztensek alkalmazásával oldjuk meg a tagóvodában, és a székhelyen a feladatellátást, valamint nyugdíjas óvodapedagógusok 2 fő látnak el óraadói feladatokat. 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus a székhelyen főállásban foglalkoztatott. A telephelyeken betöltött minden álláshely a megfelelő végzettségekkel.

A sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs, és fejlesztő óráinak biztosítása érdekében nevelési évenként 6-8 fő gyógypedagógus óraadó foglalkoztatása szükséges, akiket vállalkozói vagy megbízási szerződés alapján alkalmaznak az intézményben. Eddig még sikerült a gyógypedagógus hiány ellenére a megfelelő szakembereket szerződtetnem, remélem a következő években is így lesz.

Időszakosan 6-7 fő közfoglalkoztatott is segítette a technikai működést. Erre nagy szükség volt az intézmény valamennyi óvodájában, hiszen a takarítói munkakörökhöz tartozó feladatokat látják el. A közfoglalkoztatott női alkalmazottak takarítottak, és a főbejáratoknál láttak el ügyeleti feladatokat (kézfertőtlenítés stb.). Jövőben is szükséges a munkájuk az óvodáinkban.

Törvény által meghatározottak szerint a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el, valamennyi óvodánkban a következőket:

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás** a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére pedagógiai szakszolgálat keretében.
- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – gyógy testnevelő szakemberek vezetésével történt a pedagógiai szakszolgálat keretében

A pusztaegresi feladatellátási helyen a gyógytestnevelés ellátására a pedagógiai szakszolgálat nem tudott pedagógust biztosítani.

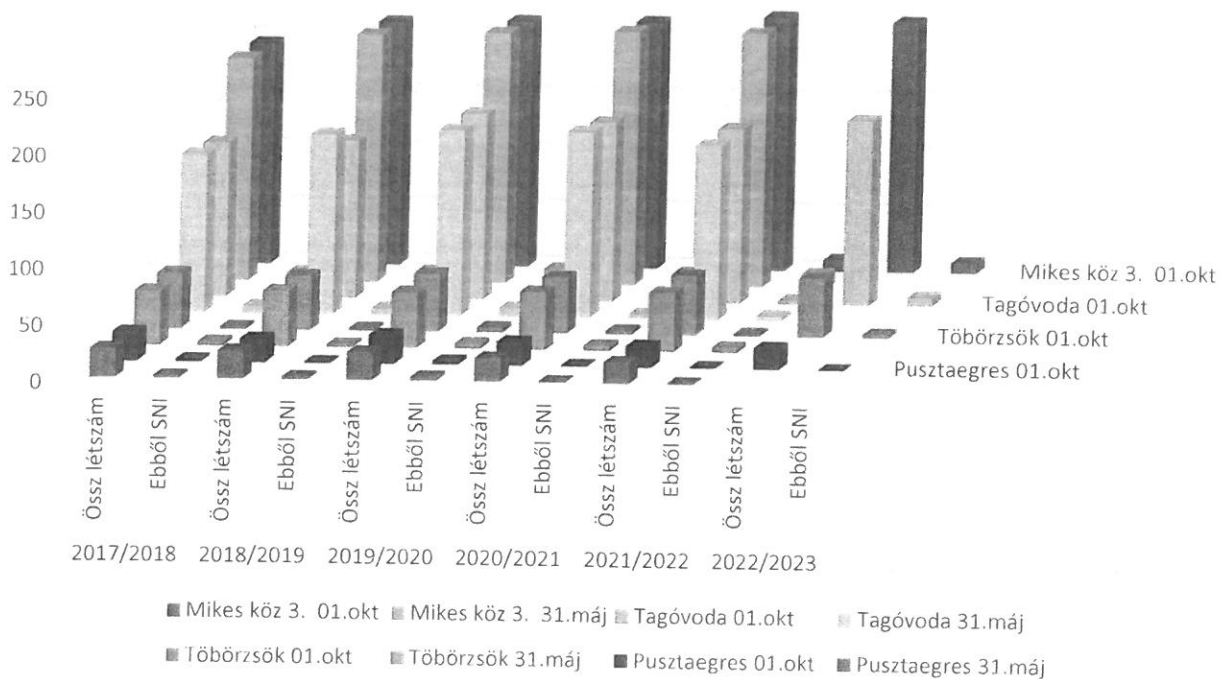
- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztésben a pedagógiai szakszolgálat szakemberei is részt vettek: 5 fő gyógypedagógus segítette az óvodapedagógusok munkáját

3.4 Gyermeklétszám adatok:

Az elmúlt 5 év tükrében intézményi nyilvántartás alapján.

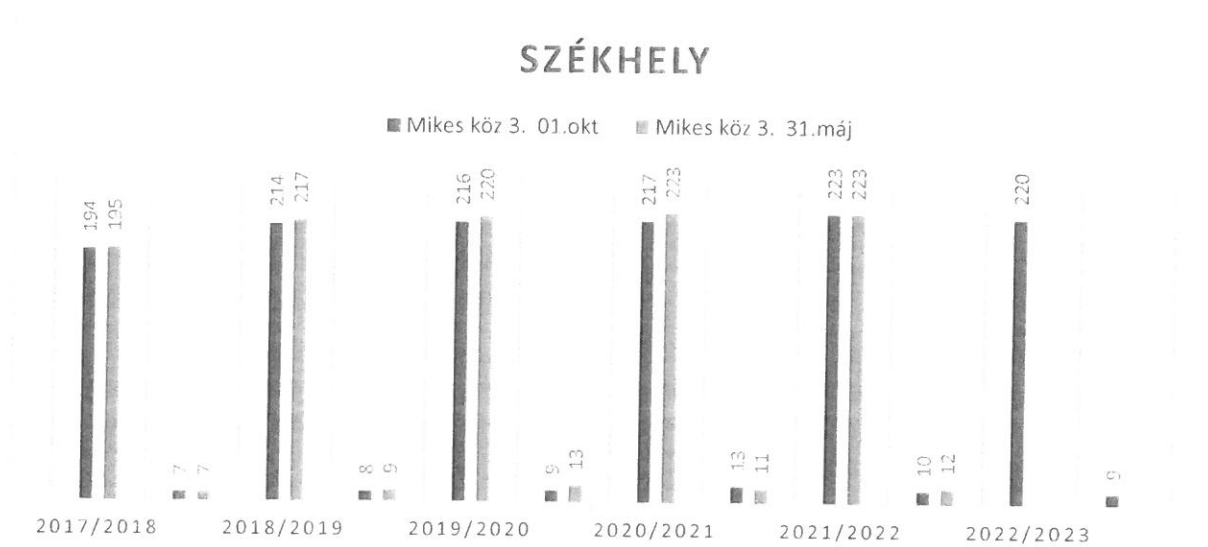
Gyermek létszám alaphelyezés		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Össz létszám	Ebből SNI	Össz létszám	Ebből SNI	Össz létszám	Ebből SNI	Össz létszám	Ebből SNI	Össz létszám	Ebből SNI	Össz létszám	Ebből SNI
Mikes köz 3.	01.okt	194	7	214	8	216	9	217	13	223	10	220	9
	31.máj	195	7	217	9	220	13	223	11	223	12		
Tagóvoda	01.okt	135	5	138	3	163	3	157	3	153	3	162	7
	31.máj	139	6	158	5	163	7	163	3	153	3		
Töbörzsök	01.okt	49	2	48	2	51	4	50	3	53	2	52	3
	31.máj	48	3	49	2	49	4	51	4	52	4		
Pusztægres	01.okt	26	2	21	1	26	3	21	1	19	1	19	0
	31.máj	26	2	25	2	25	3	21	1	19	1		

Összesített

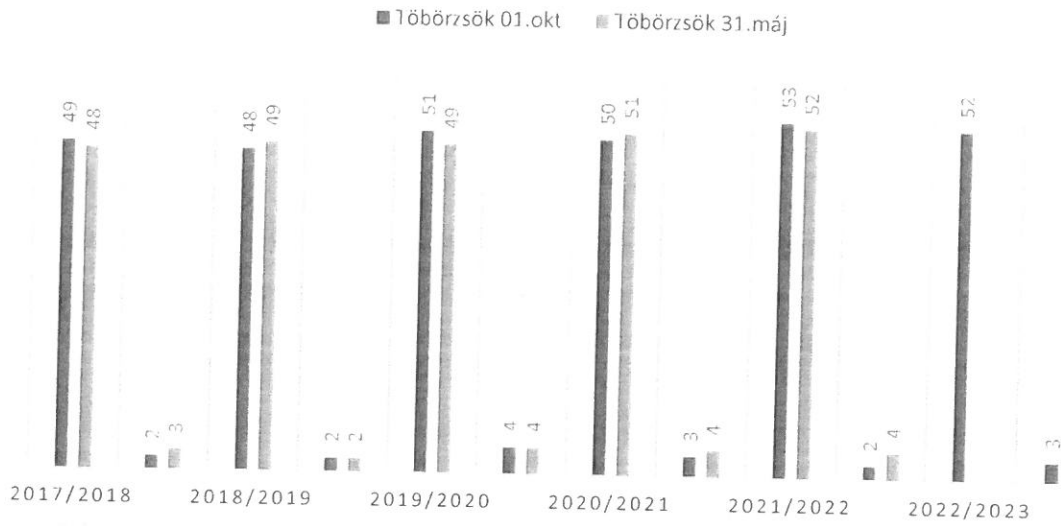


Az elmúlt 5 évben a gyermekek létszáma növekedett, ez indokolta a 2 csoport bővítést. Mind e mellett évente intézményi szinten 6-8 fő nem óvodakötelezett gyermek felvétele elutasításra került, mert átirányítással sem volt megoldható a gyermekek elhelyezése. A tavalyi, és az idei évben az igénylők felvételének eleget tudtunk tenni, sőt a tagóvodában még rendelkezünk további férőhellyel. Azonban a jövő évtől az óvodás korosztály tekintetében a tagóvodában is újra több gyermek várható.

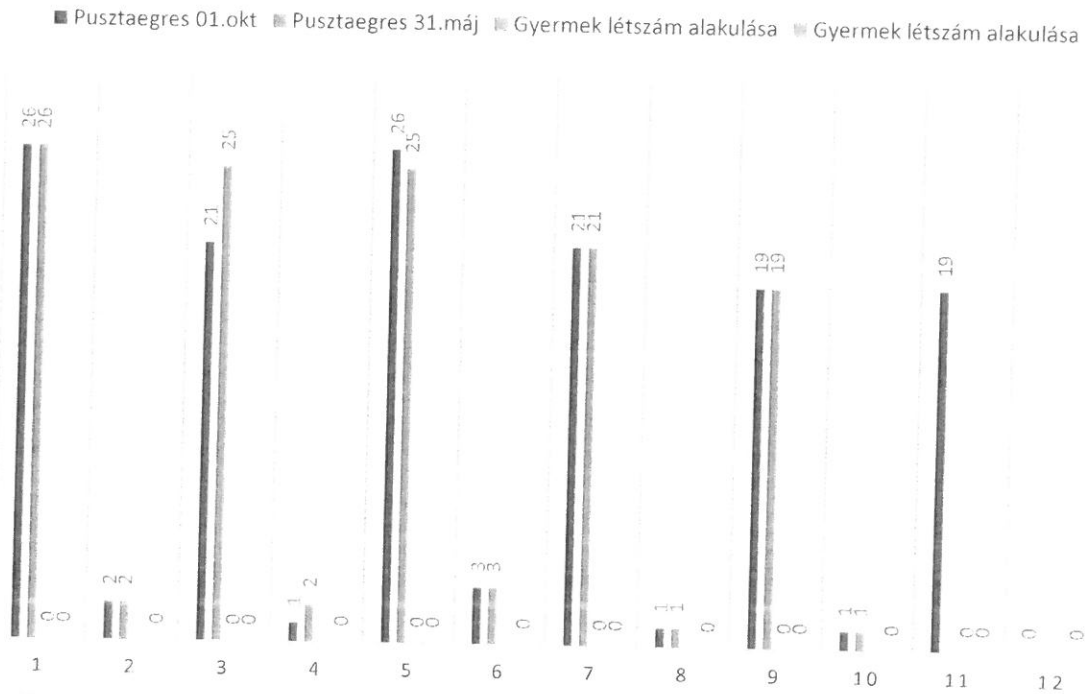
Létszám adatok feladatellátási helyenként diagrammal szemléltetve:



TÖBÖRZSÖK



PUSZTAEGRES



A jelenlegi (2022/23) nevelési év adatai a gyermekvédelmi adatokat is bemutatva:

Adatszolgáltatás ideje: 2023.05.24.

	H H	HH H	Nagycsal ádos	Tartó s beteg	SN I	BTM	Ingyen es étkező	Étke zésé rt fize t ő	Teljes lsz. /megjelentek
Sárbo gárdi Zengő Óvoda	14	4	54	5	12	18	198	26	224 (+ 2 fő külföldön tartózkodik)
Sársze ntmikl ósi Tagóv oda	17	4	58	2	7	16	153	5	158 (+ 3 fő külföldön tartózkodik) + 1 fő előjegyzett aki igazolással van távol
Töbör zsöki Teleph ely	7	1	18	2	4	3	49	-	49
Puszt aegresi Teleph ely	7	1	10	2	2	2	18	-	18
Összesen	45	10	140	11	18	39	418	31	449 + 5 fő külföldön + 1 fő előjegyzett aki igazolással van távol =összesen 455 fő

A 2023/24-es nevelési évben indított csoportlétszámok a 2023.05.24-ei adatok alapján:

Sárbogárdi Zengő Óvoda
7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.

Csoport	Tényleges létszám	BTM	SNI	Számított létszám
Tulipán	26	0	0	26
Bóbita	24	1 fő vizsgálata folyamatban	3 (1 fő 3 főt ér)	28
Mazsola	26	0	0	26
Margaréta	22	0	3 (2 fő 3 főt ér)	27
Napraforgó	24	5	1	25
Katica	25	0	0	25
Süni	24	2	1	25
Micimackó	25	0	1	26
Szivárvány	24	0	1 fő vizsgálata folyamatban	24
Összesen	220	7 + 1 fő vizsgálata folyamatban	9 (ebből 3 fő 3 főt érő gyermek) + 1 fő vizsgálata folyamatban	232 / (Férőhely: 223)

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája
7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.

Csoport	Tényleges létszám	BTM	SNI	Számított létszám
Bóbita	26 (ebből 2 fő külföldön van)	3	0	26
Hóvirág	16	0	1 (3 főt ér)	18
Napsugár	20	0	1 (3 főt ér)	22
Nyuszi	25	4	1	26
Cica	21	2	1	22
Tappancs	23	0	0	23
Katica	21	0	0	21
Összesen	152	9	4 (ebből 2 fő 3-főt ér)	158 (Férőhely: 162)

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye
7000 Sárbogárd, Szent István u. 49.

Csoport	Tényleges létszám	BTM	SNI	Számított létszám
Huncutka	26	2	2 (1 fő 3 főt érő)	29
Pillangó	26	1	1	27
Összesen	52	3	3	56 (Férőhely: 52)

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztægresi Telephelye
7018 Sárbogárd-Pusztægres, Hatvani u. 50.

Csoport	Tényleges létszám	BTM	SNI	Számított létszám
Kölyökvár	18	1 (1 fő vizsgálata folyamatban)	2 (3 főt érnek)	22
Összesen	18	1 (1 fő vizsgálata folyamatban)	2 (3 főt érnek)	22 (Férőhely: 25)

Összesített tényleges létszám: 442

Összesített számított létszám: 468 (SNI gyermekek figyelembe vétele)

Az adatokat elemezve székhely, és a töbörzsöki telephely vonatkozásában a jövő nevelési évet nézve megállapítható, hogy túl terhelt lesz minden szempontból a feladatoknak való megfelelés. A számított létszám meghaladja a férőhelyek számát. Nagyobb figyelmet igényel majd a mindennapokból adódó pl. helyettesítés betegség esetén, szervezés. Nagyon átgondolt rendszert kell majd működtetnünk, folyamatos egyeztetés lesz szükséges pl. a két telephely között annak érdekében, hogy a megosztott munkaidővel foglalkoztatott pedagógiai asszisztens hol lásson el feladatot. Az igényeket mérlegelve, ahol szükségesebb lesz.

A székhelyen fokozott kockázati tényező, hogy az üres álláshelyekre megfelelő szakemberek kerüljenek, (9-ből 6 csoportot érint) annak érdekében, hogy a korábban elért pedagógiai eredményeinket szinten tudjuk tartani, és a magas gyermek létszám mellett is megfelelő törődésben, fejlesztésben részesüljenek a gyermekek.

Vezetőként nagyobb figyelmet igényel, hogy az alkalmazottak mentális egészsége ne sérüljön.

A tagóvodában és a pusztægresi telephelyen a létszámból adódó helyzet ideálisnak mondható, mert a számított létszám sem haladja meg a férőhelyek számát. A tagóvodában viszont szintén

hangsúlyos kell, hogy legyen a humánerőforrás megoldása a megüresedett álláshelyeken a (7-ből 3 csoportot) érinteni fog a szakember hiány.

Továbbra is cél, hogy az intézményben alkalmazott kollégák munkaidő beosztása a mindennapi feladat ellátáshoz igazodjon a munkaköri szerepek, és törvényi előírások szerint.

Fejlesztési terv: az új Státusz törvény hatályossá válása után olyan belső teljesítmény értékelési rendszer kiépítése, mely lehetővé teszi a pedagógus munka anyagi megbecsülését, a többletmunkáért díjazásban részesíti a pedagógust.

3.5. Tárgyi feltételek:

Az elmúlt 10 évben óvodáink megújultak fenntartói pályázatoknak köszönhetően hazai, illetve Európai Unió forrásokból.

Székhely: fűtőkorszerűsítés napkollektorral, nyílászárók cseréje megtörtént. 1 csoport bővítés belső átalakítással (főzőkonyha, raktár átalakításával) új udvarrész kialakítása, játékokkal, homokozóval. madár megfigyelő állomás, porszívók, felnőtt mosdó felújítása megtörtént. Lámpatestek cseréje folyósokon, és ellátó helységekből baleset megelőzés céljából megtörtént

Tagóvoda: tetőcsere, szigetelés, nyílászárók cseréje 1 csoport bővítés belső átalakítással (nevelői szoba, vezetői iroda, sószoza átalakításával) új homokozók, konyha korszerűsítése, mosoda felújítása, új bojler, konyhai tároló szekrény, konyhas öltözőjének kialakítása megtörtént NÉBIH előírásnak megfelelően. A villamos áram hálózat cseréje az egész épületben megtörtént. Kialakításra került MLSZ támogatással az udvaron egy műfüves sportpálya. Gyermek mosdók 3 helyiség karban tartása folyamatos.

Töbörzsöki telephely: szigetelés, nyílászárók cseréje, tetőcsere, kerítés-udvarrendezéssel, új homokozók megtörtént. 2 db villanybojler cseréje, mosógép, öltöző szekrények, ágytároló, illetve rakodó szekrények beszerzése megtörtént, lámpatestek cseréje folyósokon, és ellátó helységekből baleset megelőzés céljából megtörtént. Gyermek mosdók felújítása 2 helyiség megtörtént.

pusztaegresi telephely: szigetelés, nyílászárók cseréje, udvarrendezés, új homokozó telepítése megtörtént, mosdók cseréje az egyik mosdóban, bojler csere megtörtént

Az évenkénti tisztasági meszelés-festés biztosított. A csoportszobák festéséhez a szülők is hozzájárulnak.

Az elhasználódott eszközöket selejtezzük, pl. mosógép, fűnyíró, hűtő mikró, és az újak beszerzése biztosított volt, illetve a karbantartása a kisgépeknek, és az egyéb eszközöknek folyamatos. Az elhasználódott textíliák cseréje folyamatos, és biztosított.

A vihar kár okozta, és előregedett fák kivágása mindegyik óvoda udvarán megtörtént. A tagóvodában a csemete gesztenyefák telepítése fenntartói támogatással valósult meg, míg valamennyi óvodánk egy pályázat keretében kapott őshonos fákat az elmúlt években.

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel. A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, kültéri és beltéri eszközök rendelkezésre állnak, és állag megóvásuk a cél.

Mindegyik óvodánkban van már Mozgáskotta készlet, Okoskocka készlet székhelyen, és tagóvodában, LÜK tábla játék székhelyen, tagóvodában, sporteszközöket folyamatosan az MLSZ-től kaptuk szerződéses pályázat alapján óvodánként. Új fejlesztő eszközként beszereztük a BEEBOOT robot méhecskéket, és a fejlesztő táblákat. Szabályjátékokat, társas játékokat, legót, az alapítvány támogatásával vásároltunk. A négy óvoda együttműködése ezen a téren is megvalósul, mert az eszközöket használatra el lehet vinni egyik-másik feladat ellátási helyre, ha az bizonyos tevékenységhez szükséges. A székhely óvodai szülői felajánlásnak köszönhetően rendelkezik 5 db tablettel is.

Alapvetően mindegyik feladatellátási helyünkön szép, és gondozott udvari, és belsőterek veszik körül a gyermekeket. A környezetük megóvására, tisztántartására, és esztétikussá tételére, az óvoda minden alkalmazottjának igénye van, és feladatának tekinti, és óvodásainkat is erre neveljük.

Informatikai eszközök: irodai alkalmazásra használatos gépek üzemképesek.

Egyelőre, a gyermekekkel kapcsolatos elektronikus naplók alkalmazására a jelenlegi gépállomány nem elegendő, és minőségileg sem felel meg. A naprakész naplóvezetéshez legalább csoportonként szükséges lenne egy-egy laptop a pedagógusoknak.

Nagyon szép, és praktikus a honlapunk, az információkat folyamatosan frissítjük.

A kézfertőtlenítő érintés nélküli automaták az érintés nélküli digitális lázmérők is folyamatosan biztosítva voltak, és szükség esetén rendelkezésre állnak.

Az EFOP.3.9.2 pályázat keretében mindegyik óvoda kapott 1 db laptopot, projektort, vetítő vásznat, kül - és beltéri játékokat.

Az EFOP 3.2.9. pályázat keretében mindegyik óvoda kapott 1 rakodó szekrényt, 1 db íróasztalt, 1db széket, és az intézmény kapott 1 db laptopot.

Az óvodák udvarán használatos kültéri játékok az évek során lebontásra kerültek, és újak beszerzése megtörtént, pályázati forrásból, szülői támogatással az alapítványon keresztül. A TÜV ellenőrzésről vezetőként a műszaki osztály együttműködésével a hatályos jogszabályok alapján gondoskodtam. A játékok karbantartása folyamatos.

Fejlesztési terv:

Székhely:

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen továbbra is problémát jelent. A csatornarendszer átépítésével lehetne megoldani a tartós problémát, a csatorna tisztítás csak átmeneti megoldást jelent, és nem költséghatékony. Az ereszcsonna javítása, az ablakok festése, földem szigetelés még szükséges az épület biztonságossá tételéhez, és az energiatakarékos gazdálkodáshoz. A napkollektorok javítása vált szükségessé (folyamatban)

Távolabbi cél a székhely fal- és földem szigetelése.

A vihar kár okozta fák helyére fenyőfák ültetése az ősz folyamán, magasságysok kialakítása.

Tagóvoda:

- utcafronton a kerítés csere indokolt, nem csak esztétikai szempontból.
- az épület statikai megfigyelése továbbra is indokolt

Telephelyek:

A töbörzsöki, és pusztaegresi telephelyek akadálymentesítése továbbra sem megoldott, ezért szükséges a kialakítása. (rámpa is megoldást jelenthetne)

Puszaegresi telephely:

A puszaegresi óvoda tetőjavítása még szükséges. Puszaegresen a kiskapu, és a bejárati kerítés cseréjére, de legalább bizonyos elemeinek felújítására szükség van.

Az infrastruktúra korszerűsítésére kiírt pályázatok figyelemmel kísérése szükséges, ha a feltételeknek megfelel az intézmény a lehetőséggel élni kell, hiszen a város költségvetéséből nagyobb beruházás nem tud megvalósulni.

Informatikai eszközök beszerzése laptopok, asztali számítógépek mindegyik óvodában fejlesztendő feladat. Pályázatok, cégek támogatásának elnyerésével lehetővé válhat.

4. OKTATÁSSAL- NEVELÉSSSEL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK ÉS TERVEK

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint. További célom, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított értékrend alapján, és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt szeretnénk elérni, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre.

Az elmúlt években bevezetett új módszerek:

- mozgáskotta- mozgás fejlesztés egyénre szabott, kreativitást fejlesztő gyakorlatokkal
- okoskocka alkalmazása- logikai gondolkodás fejlesztése, kibővült területekkel: szövegértés, hallás, és zenei képességek fejlesztése
- tábla játékok: LÜK, Sakkpalota
- tulipános módszer- néphagyományok megélése

A projekt módszer már minden óvodai csoportunk életében jelen van. Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai habilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak).

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.

Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést, a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a differenciált nevelésre az inkluzív nevelésre történő felkészítéssel biztosítja óvodánk.

Külön figyelmet fordítunk a speciális étrendet igénylő gyermekekre, sajnos számuk a köznevelési intézményekben egyre nő. Főként a gluténérzékenyek diétájának betartása igényel

nagyobb figyelmet, mert a diéta betartása az egyetlen gyógymód számukra. Nemcsak a napi háromszori étkezés biztosítása által vesszük figyelembe másságukat, hanem igyekszünk minden rendezvényünkön biztosítani számukra a megfelelő ételt. A kirándulásokat, és szabadidős programjainkat is úgy szervezzük, hogy az étkezés miatt ők se maradjanak ki a közösségi élményekből, ezzel is biztosítjuk annak feltételeit, hogy szociális képességeik megfelelően tudjanak fejlődni. A cukorbeteg gyermekek ellátása érdekében elvégeztük az Egy csepp figyelem Alapítvány oktató programját.

Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. A mérések módszere a folyamatos megfigyelés. A 2015/16-os nevelési évtől mindegyik óvodában DIFER mérést alkalmaztunk a gyermekek fejlődésének egységes méréseként. Egységes neveltség szintfelmérő szempontokat kialakítva mértük az egyes tevékenységi területeken elért eredményeket az óvodáinkban. Az eredményeket elemezzük, és ez alapján fogalmazzuk meg fejlesztési céljainkat az intézmény, csoport egyén vonatkozásában.

Kiemelt figyelmet fordítunk a különleges bánásmódú gyermekekre:

SNI és BTMN szakvéleménnyel rendelkezők felzárkóztató fejlesztése:

- gyógypedagógusok által tartott fejlesztő (kiscsoportos, egyéni) foglalkozások
- differenciált feladat adás a csoportban
- kutyás terápia székhelyen, tagóvodában
- „Kölyök sziget”- mesterprogram BTMN-es gyermekek részére székhelyen
- úszás oktatás szerveztünk az elmúlt években (pályázati forrásból, később részben önköltségen)

Tehetségígéretes gyermekek fejlesztése: (bele értve az SNI, BTMn-es tehetségígéretes gyermekeket is)

- Zengő Szó a gyermekekért tehetséggondozó programot dolgoztam ki, aminek a megvalósításában a nevelőtestület tagjai szívesen részt vesznek, jó gyakorlatként megyei konferencián bemutattam több alkalommal is a programot.

- tehetség azonosítás a pedagógiai szakszolgálat szakembereinek közreműködésével
- műhelyek működtetése: (kézműves, néptánc, báb-és drámajáték, logikai műhelyek, mozgás, természetvédő) Jelenleg intézményi szinten 13 műhelyt működtetünk.
- differenciált feladat adás a csoportban

- Bozsik foci programban való részvétel (intézményünk több díjban is részesült, tehetséges óvodásaink később is szívesen sportolnak)

Pedagógiai gyakorlatunk fő szempontjai, a holisztikus szemlélet érvényesülésével:

- fenntarthatóságra nevelés, egészséges életmódra nevelés
- inkluzív nevelés, felzárkóztatás és tehetséggondozás

Eredményeink minősítési eljárásokon

Mind a 4 óvoda vonatkozásában:

- Zöld óvoda cím (harmadszor, tagóvoda örökös címet nyert)- minősítési szempontoknak való megfelelés- az Országos Zöld Óvodák hálózatában működünk
- Erdei óvodai program létrehozása és működtetése- jó gyakorlatként tovább adott. A megyében első óvodaként valósítottuk meg az erdei óvoda programot, ezért referencia intézménnyé váltunk
- Nemzeti Tehetségprogramban veszünk részt, szintén minősítési eljárásban szerzett elismerésként Kiváló Akkreditált Tehetségpont vagyunk- hálózatban működünk
- Biztonságos Óvoda cím (székhely, tagóvoda)- a közlekedésbiztonság kialakítás érdekében együttműködünk a rendőrséggel, külön foglalkozásokat tartunk óvodásainknak meghívott szakemberek segítségével
- Madárbarát Óvoda vagyunk - védjük, gondozzuk a madarakat

Fejlesztési terv:

- Zöld óvoda cím megtartása (4 óvoda)
- Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím megtartása (4 óvoda)
- Biztonságos óvoda cím megtartása (székhely, tagóvoda)
- Madárbarát Óvoda cím megtartása (4 óvoda)
- folyamatban van az Állatbarát Óvoda pályázatunk elbírálása (székhely, tagóvoda, töbörzsöki telephely)
- Nyugi ovi program bevezetése a töbörzsöki óvodában (egyik kolléganő szeretné alkalmazni a programot a következő nevelési évtől)

Eredmény: több alkalommal is megvalósult intézményünkben, és a jövőre nézve is szeretnénk lehetőséget teremteni arra, hogy jó gyakorlatainkat megosszuk.

- bemutató foglalkozások tartása továbbképzések keretében (országos szintű, megyei szintű is megvalósult)
- Erdei óvodai program létrehozása és működtetése- jó gyakorlatként tovább adott

- a jeles napok körét bővítettük mindegyik óvodánkban (kézmosás világnapja, komposztálás világnapja, húsmentes világnap, környezeti világnap, nemzeti összefogás napja)

Eseményeinkről, elért eredményeinkről folyamatosan jelentek meg szakmai, és a megyei, helyi lapokban publikációk. Honlapunkon szintén folyamatos az információ közlés.

4.1. Továbbképzések:

Minden továbbképzés hozzájárult az érintett kolléganők nevelő-oktató munkájának eredményesebbé tételéhez. A beiskolázások tervszerűen történtek. Pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását segítő ismereteket szereztek a kollektíva tagjai. Felkészültebbé váltak a minősítési eljárásra- egyéni előre haladásukat nagyban segítette a képesítések megszerzése. A POK ingyenes (pályázatok útján) továbbképzései színesítették, és gazdagították a tervezett programot. A nyertes pályázatok megírásával intézményvezetőként lehetővé tettem az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes továbbképzéseken való részvételt is a kolléganőim számára, amivel a költséghatékonyságot jelentősen befolyásoltam. Valamint az EFOP 3.2.9. pályázatból 1 fő 90 órás szakirányú továbbképzése valósult meg önköltség nélkül. Az EFOP 3.9.2. pályázatból több továbbképzésen tudtak a kolléganők részt venni a nevelést-oktatást segítő munkakörben alkalmazottak is, illetve jelenleg is folyamatban vannak képzések.

A továbbképzéseken részt vett kolléganők intézményen belül szakmai műhelymunkák alkalmával megosztották új ismereteiket. Az elmúlt 10 évben vezetésem alatt óvodapedagógus kolléganők közül 5 fő szerzett szakvizsgát, és szintén 5 fő szerzett szakirányú továbbképzésben újabb diplomát. 3 fő pedagógiai asszisztens pedig óvodapedagógus diplomát. Népszerűek voltak a 90, 60, 30 órás tanfolyamok is, és szívesen vettek részt kolléganők szakmai napokon is.

Pedagógiai munkánkat az országos szakmai ellenőrzés keretében 4 alkalommal is értékelte az Oktatási Hivatal által kirendelt szakértői bizottság, ebből vezetői tanfelügyelet volt kettő eljárás. Az intézményi eredmények nyilvánosak, a honlapunkon olvasható. Vezetői tanfelügyeleti értékelésemet a fenntartó részére törvényi előírás szerint megküldtem. Mindegyik eljárásban a vizsgált kompetencia területeket kiválóra értékelték. Ez is azt igazolja, hogy a sárbogárdi gyermekek jó helyen vannak óvodáinkban, biztonságban érezhetik magukat,

szerepet veszi őket körül, és hatékonyan fejlesztjük őket. Jó gyakorlataink pedig alkalmasak arra, hogy más óvodáknak példaként szolgáljanak.

5. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLAT RENDSZERE

Az elmúlt években sikerült szélesíteni a kapcsolati kört a meglévők mellett új lehetőségekkel is éltünk.

Az óvoda kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsőde és egyéb szociális intézmények) az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez a pedagógiai program alapján a következők:

Bölcsőde és óvoda

A gondozónők és az óvodapedagógusok közötti folyamatos kapcsolat segíti a gyermeket az intézményváltásban.

Alapot nyújt arra, hogy az óvodapedagógusok tájékozódjanak a gyermek egyéni tulajdonságairól, nevelési munkájukat arról a szintről tudják folytatni, ahova a gyermek a bölcsődében eljutott.

Jól bevált kapcsolattartást szeretném tovább ápolni.

Az óvodapedagógusok bölcsődébe látogatása alkalmat ad arra, hogy megismerjék a jövő óvodásait.

Az együttműködés jó lehetőség a közös szakmai tanácskozások megszervezésére az emberi és pedagógiai tapasztalatok átadására is.

Iskola és óvoda

Az intézmény lehetőséget biztosít, arra, hogy a tanító nénik megismerkedjenek leendő tanítványaikkal, megismerjék az óvodákban folyó nevelőmunkát, szokásokat, hagyományokat. A két intézmény kölcsönös nyitottságra és bizalomra épülő kapcsolata mindegyik feladatellátási helyen lehetőséget nyújt az együttműködésre az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése érdekében.

A pedagógusok legjobb tudásuk szerint fokozatosan elősegítik, hogy a gyermekek pozitív élmények útján, érdeklődéssel és örömmel induljanak az iskolába.

Az együttműködés formái:

- szakmai fórumok szervezése,
- kölcsönös tapasztalatszerző látogatás,
- iskolalátogatás a nagycsoportosokkal – ovi sulis,
- az első osztályos gyermekek meglátogatása,
- iskolás gyermekek szereplése az óvodában (bábjáték, hangverseny, versmondás stb).

Pedagógiai szakszolgálat intézményei és óvoda

Pedagógiai, pszichológiai segítségnyújtás a fejlődésben elmaradt, a magatartászavarral és részképesség-hiánnyal küzdő gyermekek fejlesztése érdekében.

A gyermekek tanulási, szociális problémáit egységben, komplex rendszerben kezelve, szakemberekkel együttműködve segítik megoldani (gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógy-testnevelő)

A nevelési tanácsadó és a szakszolgálat szakemberei egész év folyamán részt vesznek az arra rászoruló gyermekek segítésében, szaktudásukkal folyamatosan segítséget nyújtanak az óvodáskorú gyermekeknek.

Az együttműködés formái:

- tapasztalatszerző látogatás a nevelési tanácsadó részéről,
- folyamatos kapcsolattartás az óvodapedagógus, a nevelési tanácsadó, a szakszolgálat és a szülő között,
- előadások, szakmai fórumok szervezése,
- szakember meghívása az óvodákba,
- korszerű szakirodalom, kiadványok beszerzése.

Közművelődési intézmények és Óvoda

Könyvtár

Az óvodás gyermekeket is jó, ha megismertetjük a könyvtár jellegzetes világával, az esztétikus és hasznos könyvek érdekességével, értékével. A rendszeres könyvkölcsönzés által meg tanulják óvni, megbecsülni a könyveket. A gyermekek könyvtárlátogatásait úgy szervezzük, az ott dolgozókkal együtt, hogy az élményszerű legyen, és felkeltse a gyermekek érdeklődését a könyvek iránt, ami a későbbi olvasóvá nevelés első lépéseit jelentheti.

Az együttműködés formái:

- könyvkölcsönzés
- könyvtári foglalkozás,
- kiállítások,
- író - olvasó találkozó
- videózás, diafilmezés,
- hagyományápolás, városunk története

Művelődés ház, helyi múzeum és Óvoda

A művelődési ház és a helyi múzeum által felajánlott programokból igény és lehetőség szerint javasolt kiválasztani azokat, amelyek alkalmasak a gyermekek érdeklődésének, és pozitív érzelmeket, élményeket váltanak ki.

Az együttműködés formái:

- bábelőadás,
- gyermekszínházi előadás,
- gyermekkoncert,
- mozielőadás
- kiállítások
- népi értékekkel, képzőművészeti alkotásokkal való megismerkedés
- pályázatokon való részvétel

Gyermekjóléti szolgálat, gyermekotthonok és óvoda

Nyitott, bizalmas segítőkészség a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szociális segítése érdekében. Jelző rendszer aktív működtetése.

Az együttműködés fejlesztésének lehetőségei:

- rendszeres kapcsolattartás a gyermekvédelmi felelős és a családsegítő központ között;
- szakember részvétele a nevelési értekezleten, tapasztalatátadás

Egyházak és Óvoda

A gyermekek erkölcsi nevelésének elősegítése érdekében biztosítva van annak lehetősége, hogy a gyermekek rendszeres katolikus, református és evangélikus vagy más bejegyzett egyház, hitoktatásban vegyenek részt a szülők igénye szerint.

Fenntartó és Óvoda

Biztosítja intézményünk személyi és tárgyi, valamint szakmai feltételeit.

Az együttműködés lehetőségei:

- testületi üléseken való részvétel,
- folyamatos kapcsolattartás a szakreferenssel,
- oktatási bizottsággal megbeszélések, ülések,
- a város rendezvényeinek színesítése óvodai alkotásokkal, műsorral.

Kisebbségi Önkormányzat és Óvoda

Szükség esetén kéri és igénylik az óvónők a segítségüket.

Egészségügyi szolgáltatók és Óvoda

Szükség szerint kéri az intézmény, és igénybe is veszi az egészségügyi intézmények segítségét. Gyermekorvos, védőnő.

Gyermekfogászat – évente egy alkalommal szűrővizsgálat.

A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendjét jogszabály írja elő.

Kapcsolatok más óvodákkal

A Fejér Megyei Tehetség Segítő Tanács tagja lettünk, mely nagy előre lépést jelent a tehetséggondozás terén, mert egy szakmai kapcsolati hálóba kerültünk. A Tanács óvodai munkacsoportját megyei szinten, én vezetem és koordinálom, ezért óvodánk is központi helyet kapott a pályázati szakmai napok megvalósítása terén. Jó gyakorlatainkat megosztjuk, és mi is tanulunk másoktól, látogatjuk a megye tehetséggondozó óvodáit. Biztosítjuk a kölcsönös tapasztalat cserét.

Közösségi szolgálat megvalósításának érdekében együttműködési megállapodásokat kötöttünk és fenntartjuk:

- Székesfehérvári Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Hunyadi Mátyás Tagintézménye
- Atilla Király Gimnázium Aba
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Dombóvári Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégium

- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola

A fenntartó által is kötött szerződések alapján több szakközépiskolából is érkeznek hozzánk diákok, akik segítő munkájukkal hozzájárulnak az óvodai életünkhöz.

Kiemelném továbbra is kapcsolataink közül a Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahonnan a legtöbben érkeztek hozzánk, és a leggyakrabban vették ki részüket a diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. (hangversenyek, családi napok, alapítványi rendezvények, kézműves foglalkozások) Köszönjük fegyelmezett és segítőkész munkájukat. A programok sokszínűsége jó lehetőséget teremt arra, hogy a diákok különböző tevékenységekben, munkafolyamatokban is részt vehetnek. Ezért véleményem szerint kölcsönösen hasznosnak bizonyul az együttműködés.

A vidéki gimnáziumokból érkező tanulók inkább a nyári karbantartási munkálatokban vállaltak feladatokat (takarítás, udvar rendezése).

Intézményünk szerepe a felnőtt képzésben

Intézményünkben az elmúlt években több alkalommal is hospitáltak és szakmai gyakorlatukat töltötték leendő dajkák, pedagógiai asszisztensek, a székesfehérvári és budapesti OKJ-s képzések résztvevői. A felnőtt képzésben, mint gyakorlati oktató vettem részt, és az egészség nevelés modul elméleti oktatását tartottam.

A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karáról, a Károli Gáspár Református Egyetem óvodapedagógus karáról, az ELTE óvodapedagógus hallgatói is gyakran vesznek részt intézményünkben gyakorlaton.

A mentor feladatokat szívesen végezték az arra kijelölt kollégák, és én is.

Fejlesztési terv: A Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Pedagógiai Főiskolai Karral partner intézményi kapcsolat kialakítása együttműködési megállapodás alapján, annak érdekében, hogy óvodapedagógus hallgatók intézményünkben vegyenek részt gyakorlaton, melynek eredményként jobban megismerik óvodánkat, ezért szívesen jönnének hozzánk végzett óvodapedagógusként dolgozni.

Civil kapcsolataink:

Magyar Természetvédők Szövetsége: online előadásokon való részvétel, húsmentes táplálkozás népszerűsítésére nyújtott példák jó gyakorlatok megosztása

Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület: szakmai módszertani ajánlások hasznosítása, útmutatása alapján, óvodáinkban kiemelt figyelmet kap madaraink védelme. Minden évszakban folyamatosan gondoskodunk róluk: madár etetés-itatás, odúk kihelyezése, „madár barát” fák – bokrok ültetése, gondozása. Az egyesülettel való kapcsolattartás jó lehetőségeket nyújt óvodásainknak. (madarak megfigyelése, madárgyűrűzés stb.)

Dog Plusz Egyesület: előadások, kutyás bemutató, kutyaterápia, adománygyűjtés.
Sóstó Vadvédelmi Központ Székesfehérvár: A mentett állatok bemutatása, előadás. (állatkórház megfigyelése)

Magyar Madártani Egyesület Fejér Megyei Csoportja: Madarak és Fák napja alkalmából adomány kitűzők árusítása a szülőknek intézményünkben, előadás.
Vadex Zrt., kiemelt kapcsolatunk, hogy a 2015/16-os nevelési évtől szerződést kötöttünk a Soponyai VADEX Mezőföldi Erdő- és Vadgazdálkodási Zrt. -vel Erdei Óvodai programjukat velünk közösen valósítják meg. Folyamatosan járnak oda óvodai csoportjaink erdei foglalkozásokra. Gyulaj Zrt.: Helyszíneken tett látogatás során előadások meghallgatása az erdő állatairól, szakvezetés.

Kishantos Biogazdaság: nyári kirándulás: őshonos magyar állatfajok megfigyelése, előadás a biogazdálkodásról

Rétimajor Aranypony Zrt.: a vízi világ megismerése, rendszeres programokon való részvétel víz világnapjához kapcsolódva, rajz versenyeken való részvétel.

A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal kialakított kapcsolatunk az egészséges életmódra való nevelésben segíti munkánkat projekt ötletekkel.

Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány nevelő-oktató munkánkat segítette speciális oktató programjaival az utóbbi években internetes kapcsolatban.

Palánta Alapítvány, 120 db CD és gyermek foglalkoztató füzetet kapott óvodánk ajándékba, amit a ballagó nagycsoportosaink kaptak. Lehetőség szerint továbbra is fogadjuk felajánlásaikat.

Óvodáink programjain felügyeletet és helyszínt biztosított, valamint bemutatót tartott a Sárbogárdi Rendőrkapitányság.

Szintén támogatta és bemutatóval színesítette szabadidős programjainkat a Sárbogárdi Hivatásos Tűzoltóság partner kapcsolatukat szintén nagyon jó, és aktív.

Fejlesztési terv: fenntartani a meglévő kapcsolatainkat, mert az oktató-nevelő munkánkat segítik.

Az intézménnyel közvetlenül együttműködő szervezetek:

SZMK:

Az óvodákban működő szülői szervezetek sokban hozzájárultak ahhoz, hogy programjaink megvalósuljanak, ezúton is köszönöm együttműködésüket. Aktív részvételükkel valósultak meg közös feladataink. A rendezvényeink szervezésében, és lebonyolításában pedagógiai célkitűzéseink megvalósításában nagy szerepet vállaltak különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal.

- szüreti néphagyományok felelevenítése (felvonulás mindegyik óvodánkban)
- alapítványi bál (tagóvodában, telephelyeken, székhelyen 2x DISCO)
- Tök fesztivál, (székhely és töbörzsöki telephely) adventi, húsvéti jótékonysági vásárok (székhely, tagóvoda, töbörzsöki telephely)
- Márton napi felvonulás (tagóvoda)
- Családi nap (székhely, tagóvoda, töbörzsöki, pusztaegresi telephelyek)
- Új próbálkozás volt az idei évben a székhelyen működő SZMK-nak a művelődési ház helyszínén a tökparty, és a sütívásár megszervezése, mely nagyon jól sikerült. A jövőre nézve is megvalósítható.
- a tagóvoda javára pedig a sportegyesületek, közösségek rendeztek mozgalmas napot, melynek bevétele szintén az óvodát segítette

Ünnepélyes keretek között (ballagáskor) emléklapot, és virágot adtunk azoknak a szülőknek, - mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

Köszönöm továbbá azon helyi vállalkozók támogatását, akik kisebb-nagyobb felajánlásaikkal segítettek óvodánkat, céloom továbbra is a hatékony együttműködés.

Fejlesztési terv: emléklakett készíttetése a kiemelkedő adományozóknak, és segítséget nyújtó szülőknek

Közalkalmazotti Tanács:

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő. A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolja.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk. Az alapítvány nevében már többször is nyertünk szabadidős programjaink megvalósításához anyagi támogatást.

6. VEZETÉSI ALAPELVEIM:

Továbbra is olyan intézmény vezetése a célom:

- ahová a gyerekek szívesen járnak: mert megértő, motiváló és szerető légkör veszi körül őket;
- ahol a másság elfogadása és tiszteletben tartása mindenkinek fontos;
- ahol a természetes gyermeki kíváncsiságot megőrizve, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tevékenykedhetnek;
- ahol a széleskörű tevékenységkínálat segítségével a gyerekek képességei sokoldalúan fejlődhetnek,
- ahová mindezekért a szülők szívesen hozzák gyermekeiket és együttműködnek nevelési-oktatási céljaink elérésében;
- ahol a nevelőtestület minden tagja fontosnak érzi magát, megtalálja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat;
- amelyik rugalmasan képes alkalmazkodni a társadalmi elvárásokhoz, a gyerekek, a szülők, és a fenntartó igényeihez;
- amelyet mindezekért a fenntartó is szívesen támogat.

Legfontosabb vezetői törekvéseim és céljaim:

- a társadalmi és gazdasági elmozdulásokhoz dinamikusan igazodó működőképességünk megőrzése;
- tartalmi és szakmai időszerűség mellett, az értékalapú nevelési funkció erősítése, a hátránnyal küzdő gyermekek fokozott segítése; a kiváló képességekkel rendelkező gyermekek tehetségének kibontakoztatása
- a demokratikus intézményvezetési gyakorlat biztosítása;
- munkánkat segítő, aktív kommunikációs rendszer működtetése;
- az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása a szükségletek pontos feltárásával, a közös célok pontos megfogalmazásával és konszenzus kialakításával;

- az intézmény, közös értékeinek és hagyományainak tiszteletben tartása, megélése;
- fesztelen, nyugodt, együttműködő munkaléggör kialakítása.

„Az emberek természetük folytán társas lények. Arra születtek tehát, hogy egymás javára éljenek és dolgozzanak. Ez pedig megköveteli, hogy az emberi együttélés rendezett legyen, s hogy a kölcsönös jogok és kötelességek elismerést nyerjenek.”

- („Pácem in terris” enciklika. 1963)

Sárbogárd, 2023.05.28.



aláírás

Pályázati nyilatkozat

Alulírott **Huszárné Kovács Márta** pályázatot nyújtok be a KÖZSZOLGÁLLÁS sorszám 105780 intézményi iktatószám: A/126-1/2023 által közzé tett, valamint Sárbogárd város honlapján 2023. április 21-én publikált pályázati felhívás alapján a **Sárbogárdi Zengő Óvoda** (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.) intézményvezetői beosztására.

Nyilatkozom arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárulok.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.

Nyilatkozom arról, hogy a magasabb vezetői megbízás elnyerése esetén velem, mint pályázóval kapcsolatban a Kjt. 41.§-a szerinti összeférhetetlenség nem áll fenn.

Nyilatkozom, arra vonatkozóan, hogy az intézményvezetői megbízásom esetén a vagyony nyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.



aláírás

Sárbogárd, 2023. május 30.