

ÉVES MUNKATERV 2012/2013



Készítette:

Koncz Jánosné
intézményegység-vezető

Bevezető

A 2012-2013-as nevelési év körültekintő gondosságot igényel mindannyiunk részéről.

Ennek okai:

- Új köznevelési törvény lép életbe
- Új Munka törvénykönyve van hatályban
- Módosult a Kjt.
- Fenntartóváltások valósulnak meg
- Jelentősen átszervezhetik az intézményeket

A Zengő Óvodában a 2012/2013-as nevelési évben 10 csoportban folyik a gyermekek nevelése / székhelyen 8 , telephelyen 2 csoportban /.

Közalkalmazotti létszám:

20 fő óvodapedagógus

10 fő dajka

1 fő konyhai alkalmazott – nyugdíjazása folyamatban van,
helyettesítését jelenleg közhasznú munkavállaló látja el.

Működési adatok

A nevelési év rendje

Nevelési év	2012 szeptember 1-től - 2013 augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak	2012 szeptember 1-től – 2013 május 31-ig
Nyári életrend	2013 június 1-től - 2013 augusztus 31-ig
Új gyermekek beíratása	A fenntartó által meghatározott időben (2013 április közepén), ill. folyamatosan

Az óvoda nyári zárásának időpontjáról a fenntartó dönt.

Az óvoda nyitva tartása:

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva: 6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)
7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

A gyermekekkel érkezéstől távozásukig óvodapedagógus foglalkozik.

A naponkénti nyitva tartás rendje:

Az óvoda heti öt napon át (a hét munkanapjain) – a szülők igényeinek figyelembe vételével egész napos nevelés keretében gondoskodik a gyermekekről. Ezen időn kívül gyermek nem tartózkodik az óvodában.

Az óvodapedagógusok 9 csoportban heti váltásban, 1 csoportban pedig állandó délelőtti és délutáni munkarendben – a nevelési évre szóló munkaidő beosztás szerint – töltik kötelező óraszámukat a gyermekcsoportban.

Munkarendek az óvodában

Beosztás	Munkaidő	Heti kötelező óraszám
Intézményegység-vezető	40 óra	24 óra
Óvodapedagógusok	40 óra	32 óra
Egyéb alkalmazottak	40 óra	40 óra

Ünnepeink, melyek hétköznapokra esnek:

2012. október 23. /kedd/	Nemzeti ünnep
2012. november 1. /csütörtök/	Mindenszentek
2012. december 25. /kedd/	Karácsony
2013. március 15. /péntek/	Nemzeti ünnep
2013. április 1.	Húsvét hétfő
2013. május 1. /szerda/	Munka ünnepe
2013. május 20.	Pünkösdi hétfő

Nevelés nélküli munkanapok száma

A nevelés nélküli munkanapok száma: 4

2012. október 27.	Egészséges életmód –A szülők és a gyermekek szemléletének formálása az egészség megóvása érdekében.
2013. április	Köznevelési törvény és a hozzá kapcsolódó jogszabályok értelmezése
2013. június	Kirándulás – csoportkohézió alakítása, ismeretszerzés, mentálhigiénés feltöltődés
2013. augusztus	Tanévnyitó értekezlet

A nevelés nélküli munkanapok konkrét idejéről a szülőket a jogszabályban előírt módon értesítjük.

Az értekezletek rendje

Munkatársi és nevelőtestületi értekezlet /2012 augusztus 30./

Beszámoló az előző nevelési évről

Éves munkaterv ismertetése

Munkaértekezletek

A működés, a nevelés feladatainak megoldásáról – havi rendszerességgel.

Szükség szerint a munkaértekezlet sűrűsége módosulhat.

Szülőket érintő értekezletek

1. Tanévnnyitó szülői értekezlet – HOP, házirend ismertetése, a nevelési év feladatainak ismertetése, SZMK tagok választása – 2012 szeptemberének harmadik hete
2. A Zengő Óvoda 2012/2013-as nevelési év munkatervének véleményezése és a Szülői Szervezet éves munkatervének összeállítása és elfogadása – 2012 szeptember 20.
3. Szülői értekezlet a gyermekek előrehaladásáról, fejlődéséről (2013 február)
4. Szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek (2013 április)
5. Szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek (2013 június)

Fogadóórák

Minden hónap utolsó hétfője

Nyílt napok

A szülők számára szervezett programok

Felelősök: a csoportban dolgozó óvodapedagógusok

Az óvoda gyermeklétszáma 2012 szeptember 1-én:

Székhely (Mikes köz 3.): 190 fő, ebből 5 gyermek SNI
 Telephely (Szent I. u. 49.): 45 fő,
 Összesen: **235 fő**, ebből 5 gyermek SNI

Előjegyzett gyermekek száma:

Székhely (Mikes köz 3.): 18 fő
 Telephely (Szent I. u. 49.): 7 fő

Csoportszervezés

A csoport neve	A gyermekek összetétele	A csoport létszáma	SNI	BTM	A csoportban dolgozó óvodapedagógusok	A csoportban dolgozó dajka
Bóbita	Nagy	23		7	Fiserné Farkas Csilla Palotás Beáta	Kovács Gáborné
Mazsola	Középső csoport	25	2		Sütő Lászlóné Tálai Zoltánné	Térmegné Hepp Mária
Margaréta	Vegyes	23		1	Koncz Jánosné Vitéz Mariann	Gazsó Istvánné
Napraforgó	Kis – középső	21	1		Freschli Józsefné Lang Györgyné	Simonné Kakas Brigitta
Katica	Kiscsoport	19			Boros Mihályné Tósoki Györgyné	Horváth Györgyné
Süni	Középső – nagy	22	1	5	Pálinkásné Horváth Erzsébet Toldy Miklósné	Szakács Mária
Micimackó	Középső – nagy	28	1	1	Huszárné Várhelyi Ildikó Kőrösi Erika	Bognár Lászlóné
Szivárvány	Középső – nagy	29		1	Mészáros Márta Szabó Zoltánné	Kiss Ferencné

Pillangó	Vegyes	26		1	Bódi Józsefné Pál Ildikó	Sárközi Antalné
Huncutka	Vegyes	19			Ács Andrea Bődiné Boros Csilla	Győri Zoltánné

Ünnepek, ünnepélyek

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően szervezzük a jeles napokat és ünnepélyeket.

Alapelvek:

- Az ünneplés mellett nyerjen kiemelt hangsúlyt a ráhangolás és levezetés is, érvényesüljön a folyamatjelleg.
- Külsőségében és tartalmában a műsorok, rendezvények igényesek, jól szervezettek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek legyenek.
- Lehetőségekhez mérten hívjuk meg a családokat a kapcsolat mélyítése, illetve az izlésformálás, családi hagyományok szélesítése céljából.

Időpont	Megnevezés	Felelős	Szervezési mód	
			óvodai	csoportos
2012. 09.14. 2012. 09.21.	Szüret	Süni – Mazsola, Huncutka	X	
2012. 10.01.	Népmese napja	Szivárvány	X	
2012. 10.04.	Állatok világnapja			X
2012.10.19.	Tökfesztivál			X
2012.12.06.	Mikulás			X
2012.dec.	Adventi gyertyagyújtások	Micimackó	X	
2012.12.13.	Luca	Szivárvány	X	
2012.12.20.	Gyermekek karácsonya	Pillangó, Bóbita	X	
2013.02.15.	Farsang	Margaréta	X	
2013.03.14.	Nemzeti ünnep /megeml./			X
2013.03. 22.	Víz világnapja			X
2013. 03. 26.	Húsvéti nyuszi várás			X
2013.04.19.	Föld napja			X
2013.05 első hete	Anyák napja			X
2013.05.10.	Madarak és fák napja			X
2013.05. 25.	Családi nap	Szülői Szervezet	X	
2013.06.04.	Nemzeti összetartozás napja			X
2013.06.07.	Évzáró			X

Csoporton belül közös ünneplés történik a gyermek születésnapja alkalmából. A születésnapos gyermek számára ez jeles nap, az ő kívánságai a mérvadóak (játékok, dalok, mesék, stb.)

Az óvoda kirándulásai

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe.

A 2012/2013-as nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Zengő Óvoda Nevelési Programja és a 2012/2013-as nevelési év Munkaterve szerint történik.

A megfogalmazott célok, feladatok egységes értelmezése, megvalósítása.

Nevelőmunka szakmai színvonalának emelése.

Tervszerű pedagógiai munka folytatása, korszerű óvodapedagógiai módszerek alkalmazása.

A kompetencia alapú oktatás gyakorlati alkalmazása, a gyermekek kezdeményezéseire támaszkodó módszerek differenciált alkalmazása.

Tehetséggondozás – tehetségfejlesztés

Képességfejlesztés - kompetenciafejlesztés

Kiemelt jelentőségű a nevelőmunkában:

- Egészségvédő szemlélet megalapozása /egészséges étkezés, levegőzés, mozgás/
- Környezetvédelem-természetvédelem (növények gondozása, madáretetés, óvodakert gondozása)
- Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja
- Gyermekevédelem
- Óvoda-iskola átmenet könnyítése
- DIFER vizsgálatok

További pedagógiai feladataink:

- A gyakorlati munkában egységes elvárési szint kialakítása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a gyerekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények a fejlődési naplóban kerüljenek rögzítésre.
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak megoldásának segítése.
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon
- Az integrációs pályázat elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Erősödik a kompetencia alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége.

SNI-s gyermekekkel kapcsolatos kiemelt feladatok

Megfelelő szakemberek igénybevételével az SNI-s gyermekek támogatása, differenciált, integrált nevelése. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását a hátrányok csökkentésének érdekében biztosítjuk a fogyatékoság típusának megfelelő végzettséggel rendelkező szakemberek bevonásával.

A gyermeki nyilvántartások fejlesztési dokumentumok a törvényi szabályozásnak megfelelően történnek.

Továbbképzések

Pályázaton nyert továbbképzéseken való részvétel, ill. a jövőben is biztosítjuk a lehetőségeket a kiadott tájékoztatókból, kínálatokból. Fontos a továbbképzések tapasztalatainak átadása. A képzéseken szerzett tudás kamatoztatása az óvoda gyermekei érdekében.

Az óvoda fejlesztéséhez kapcsolódó főbb terveink

Játék és bútortvásárlásra pályázati támogatásból lesz lehetőség, amennyiben sikeresek lesznek a beadott pályázatok.

A nyár folyamán beadott pályázataink:

- TÁMOP 3.1.2 – 11-12/2. Óvodafejlesztés
- TÁMOP 6.1.2 – 11 /1. Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok – lokális szintek.

Kiemelten kezeljük :

- Létrehozott értékeink megőrzését, védelmét, a dolgozók konkrét felelősségének meghatározását
- Takarékos működtetést
- Alapítványunk további működtetését
- Pályázatok készítését
- Szponzori és egyéb támogatások elnyerését

Ellenőrzés

Az ellenőrzés alapja:

- a nevelési program, az éves munkaterv, illetve a kitűzött feladatok megvalósulásának nyomon követése

Az ellenőrzés célja:

- az eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése erősségeink, hiányosságaink feltárása, az ebből adódó további feladatok meghatározása,
- a kitűzött feladatok, és az eredmények összevetése, az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamatába
- a korszerű, hatékony módszerek beépülésének, alkalmazásának nyomon követése a nevelőmunka során

Az ellenőrzés feladata:

- az intézmény által a nevelési programban megfogalmazottak összevetése a működő gyakorlattal
- az elvárások és az eredmények összevetése, az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamatába

Ellenőrzési terv

- ✓ Felvételi, mulasztási napló – pontos adatkezelés
- ✓ A gyermekcsoport nevelő-fejlesztő folyamatának dokumentálása– heti ütemtervek, fejlesztési tervek.

- ✓ A gyermek egyéni fejlődésének dokumentálása – anamnézis lapok, fejlődési napló
- ✓ A gyermekcsoportok szokás, szabályrendszere – napirend, hetirend, munkára nevelés, hagyományok.
- ✓ Játéktevékenység – játék változatossága, irányítás módja, az óvodapedagógus, mint modell és az egyéni bánásmód érvényesülése
- ✓ Technikai dolgozók munkája – együttműködés a gyermekekkel, szülőkkel, a munkavégzés színvonala.
- ✓ **Gyermekvédelem az óvodában**
 - Nyilvántartási rendszer vezetése.
 - Szociális támogatások segítése
 - Együttműködés a segítő intézményekkel
 - HH-s, HHH-s gyermekek fejlesztése, felzárkóztatása

Kötelező feladatellátás - Szolgáltatások

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás:** Hargitai Enikő (logopédus), Rohár Alexandra (logopédus), a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére
- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – Huszárné Karnis Eszter, Csatariné Somogyvári Erzsébet (gyógytestnevelő)
- **SNI-s gyermekek** fejlesztése: Bús Éva (szomatopedagógus), Magyarai Éva logopédus
- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztése: Németh Anikó (fejlesztő pedagógus),
- **Óvodai fejlesztések**, melyet óvodapedagógusaink végeznek:
 - Egyéni fejlesztés: Lang Györgyné, Freschli Józsefné
 - Szenzoros integrációs terápia: Vitéz Mariann
 - Mozgásfejlesztés: Szabó Zoltánné
- „Egy húron pendülünk” ovis néptánc – Kőrösi Erika, Huszárné Várhelyi Ildikó
- Kézműves foglalkozás – Fiserné Farkas Csilla, Toldy Miklósné
- „Sajtkukac-torna”- Vitéz Mariann
- Ovi-foci – Bozsik Program – Pajor László
- Hittan – katolikus, református, evangélikus
- Úszás ősszel, tavasszal
- Gyermekszínház

Kapcsolattartás más nevelési szintekkel

Nevelési szinterek	Tartalom	Cél
Óvoda – család	A hagyományos formákon túl (szülői értekezlet, fogadó óra, nyílt nap) új találkozási formák keresése: családi kirándulások szervezésével a bekapcsolódás lehetőségének	Az óvoda tartalmi munkájával való megismerkedés biztosításával a szülő-gyermek kapcsolat erősítése; a délelőttökbe való bevonással, szorosabb, őszintébb nevelőpartneri viszony alakítása szülők, és az

	<p>felkínálása, érdeklődéskeltő módszerek alkalmazása: közös játékokra, kirándulásra, sportolásra invitálás, ünnepi előkészületekbe fokozott bevonás, előadó hívása, SZMK munkaterv elkészítése, stb.</p> <p>A szülők rendszeres tájékoztatása a gyermek fejlődéséről.</p> <p>Leendő óvodások és családjuk részére óvodába csalogató programok szervezése /családi nap/.</p>	<p>óvoda között.</p> <p>Az óvoda nyitottságának további erősítése, különböző módszerekkel</p> <p>A szülők aktivitásának növelése, programokba való bekapcsolással.</p> <p>A nagyszülők fokozatos bekapcsolása az óvodai életbe emlékeik felidézésével, ismereteik átadásával.</p> <p>Az óvodai élet nyitottá tételével a rendszeres óvodáztatás elősegítése, pedagógiai munkánk megismertetése.</p> <p>A tájékoztatási rendszer működtetése a gyermek fejlődéséről.</p> <p>A szülői észrevételek, javaslatok felhasználása a hatékonyabb nevelőmunka megvalósítása során.</p>
Óvoda – általános iskola	<p>Elsőosztályos gyermekeink meglátogatása. iskolai és óvodai pedagógusok megbeszélései, hospitálás - nagycsoportosok látogatása az iskolában – „OVI-SULI”</p> <p>A tanítónők meghívása óvodai programjainkra, jeles napjainkra, eseményeinkre</p>	<p>Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése. A pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.</p> <p>Az óvoda- iskola kapcsolatteremtő, koordinációs tevékenységének erősítése az óvodapedagógusok és tanítók együttműködése által.</p>
Óvoda- Nevelési Tanácsadó	<ul style="list-style-type: none"> - fejlesztő foglalkozások - iskolakészültségi vizsgálat - szakmai megbeszélések 	<p>A valamilyen képesség, részképesség zavarral, magatartásproblémával küzdő gyermekek fejlesztése.</p>
Óvoda – Tanulási képességeket Vizsgáló Bizottság	<p>Gyermekek vizsgálata.</p>	
Fejér Megyei Önkormányzat Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	<p>A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének szakszerű ellátása utazó gyógypedagógusok segítségével.</p>	<p>Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd- vagy más fogyatékos gyermekek ellátása szakértői vélemény alapján. Annak meghatározása, hogy mely nevelési-oktatási intézményben nyerjen felvételt a gyermek.</p>
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	<p>A gyermekek beszéd szintjének felmérése, szűrése.</p> <p>Beszédhibás gyermekek fejlesztése.</p> <p>Konzultáció a családokkal, a csoportok óvónőivel a gyermek haladási üteméről a soron következő feladatokról.</p> <p>A logopédus és az orvos által kiszűrt gyogytestnevelésre javasolt gyermekek szakszerű ellátása</p>	<p>A beszédproblémákkal, valamint gerinc-ill. talpproblémákkal küzdő gyermekek ellátása logopédus, ill. gyógy-testnevelő által</p>

<p>Óvoda – Gyermekjóléti Szolgálat</p>	<p>Családokkal való kapcsolattartás. Indokolt esetben, jelzőrendszer működtetése.</p>	<p>A hátrányos és veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselője, segítése. Jelzőrendszeri funkció betöltése a probléma megjelenésétől a megoldás megtalálásáig.</p>
<p>Óvoda – Művelődési ház, könyvtár</p>	<p>Gyermek színházlátogatás – színházbérlet Könyvkölcsönzés, könyvtári foglalkozások. Múzeum- és kiállítások látogatása.</p>	<p>A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása. Viselkedési normák pozitív irányítása.</p>
<p>Óvoda – gyermekorvosok, védőnő</p>	<p>Az óvodás gyermekek szűrése, vizsgálata.</p>	<p>Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában minden gyermek esetében. A rendszeres óvodába járás biztosítása.</p>
<p>Óvoda- civil Szervezetek /Helytörténeti Múzeum, Idősek Otthona/</p>	<p>Közös programok szervezése (időseknek betlehemezés, anyák napja), közös pályázatok készítése („Betlehemi Csillagunk”).</p>	<p>A város kulturális és közéletében való részvétel.</p>
<p>Kapcsolattartás más óvodákkal (Kippkopp, Tata, Dunaújváros)</p>	<p>Közös programok, továbbképzések, tanácskozások szervezése. Egymás szakmai rendezvényeinek látogatása.</p>	<p>Módszertani megújulás, tapasztalatcsere</p>

A 2012/2013-as nevelési évben különösen nagy odafigyelést igényel az Új köznevelési törvény és a hozzá tartozó rendeletek napra kész ismerete.

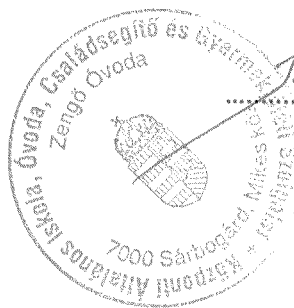
Ugyanakkor elsődleges feladat lesz a jogszabályváltozások következtében a belső szabályozódokumentumok felülvizsgálata, valamint szükség szerinti módosítása.

Záradék

A 2012/2013-as munkatervet a nevelőtestület 2012. augusztus 30-án megtartott évnyitó értekezleten elfogadta.

A 2012/2013-as nevelési év rendjéről tájékoztattuk a szülőket – kikértük a Szülői Szervezet véleményét /2012. szept. 20./.

Sárbogárd, 2012. szeptember 26.



Koncz János

Koncz Jánosné
intézményegység - vezető