

**Éves beszámoló**  
2023/24-es nevelési év



Készítette: Huszárné Kovács Márta  
Igazgató

**A nevelési évet meghatározó, irányadó jogszabályok, dokumentumok:**

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 6. pont
- A Munka törvénykönyve (hatályos)
- az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (2023.12.31-ig volt hatályos)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023 (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- Nemzeti Népegészségügyi Központ által a koronavírus járvánnyal kapcsolatban kiadott, a [www.nnk.gov.hu](http://www.nnk.gov.hu) honlapon közzétett útmutatók
- Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai programja és intézményi dokumentumai

**Személyi feltételek:****39 fő óvodapedagógus álláshelyen:**

A székhelyen 7 megüresedett óvodapedagógus álláshelyen 1 fő nyugdíjas óraadó 5, illetve 2 fő 6 órában látta el a feladatokat, 2024. január 1-től ebből 1 fő nyugdíjas teljes főállásban látta el az óvodapedagógusi feladatokat. Az egyik nyugdíjas kollégának 2023.12.31-el megszűnt a határozott idejű jogviszonya. Helyére pályázat útján sikerült egy pályakezdő óvodapedagógust alkalmazni 2024.február 12-től gyakornok besorolással. Az állományban dolgozó pedagógiai asszisztensek közül 5 főből 3 látta el a délutáni gyermekfelügyeletet óvodapedagógus helyén, és 5 fő pedagógiai asszisztens nyert felvételt 2 fő GYED/GYES-en lévő pedagógiai asszisztens helyére a megüresedett óvodapedagógus álláshelyekre (3 hely) határozott idejű szerződéssel a fenntartó jóváhagyásával. Közülük 3 fő óvodapedagógus hallgató nem nappali rendszerű képzésben Ebből 1 főt 2023.december 1-vel kezdődő jogviszonnyal alkalmaztunk.

**Állandó státuszok:**

- 1 fő függetlenített intézményvezető
- 2 fő intézményvezető helyettes - ebből egyik fő tagóvodában látja el feladatait

**Nevelést-oktatást segítő alkalmazottak:**

- 19 fő dajka
- 6 fő pedagógiai asszisztens (3 fő óvodapedagógus helyére volt beosztva csoportba)
- 3 fő konyhai alkalmazott
- 2 fő óvodatitkár
- 2 fő karbantartó

**Nevelési év közben történő változások:**

2023.10.31.1 fő dajka nyugdíjba vonult (tagóvoda)

2023.12.31. 1 fő óvodapedagógus nyugdíjas jogviszony megszűnt(székhely)) 2024.02.12-től gyakornok óvodapedagógus határozatlan jogviszony jött létre

2023.12. 01-től pedagógiai asszisztens munkakörben óvodapedagógusi feladatok ellátásával felvételt nyert 1 fő harmadéves óvodapedagógus hallgató

2024.03.01-vel pályázat útján 1 fő óvodapedagógus felvételt nyert üres álláshelyre.

2024.03.17. 1 fő karbantartó munkajogviszonya szűnt meg egészségügyi alkalmatlanságból a székhelyen.

(2023.november 01-től már nem tudta ellátni a feladatokat, helyette a dajkák, és időnként apukák segítségével oldottuk meg a nehezebb fizikai munkát)

2024. 03.11-től pályázat útján új munkatársi jogviszonyt hoztunk létre a karbantartói munkakörre.

2024.07.31-én 1 fő határozatlan idejű óvodapedagógus jogviszony áthelyezéssel megszűnt (tagóvoda) helyére határozatlan idejű pályázattal felvételt nyert 1 fő óvodapedagógus 2024.08.26-i kezdéssel.

2024. 06.30-val 1 fő óvodapedagógus határozatlan idejű jogviszonya a munkavállaló kérelmére közös megegyezéssel megszűnt pusztagegri telephelyen. Pályáztatás útján helyére óvodapedagógus végzettséggel nyert felvételt 2024.08.26-tól egy leendő kolléganő. Részére szolgálati lakást is biztosít a fenntartó az óvoda épületében lévő szolgálati lakásban.

2024. 08.31. 2 fő pedagógiai asszisztens határozott idejű szerződése lejárt. (székhely és tagóvoda- nincs hosszabbítás, az üres álláshelyre óvodapedagógus szakvégzettségű szakember nyert felvételt a nyár folyamán.)

2024.08.31. 4 fő pedagógiai asszisztens határozott idejű szerződése lejárt a székhelyen. A kinevezés hosszabbítva 2024. 09.01-től 2 fő dajka munkakör betöltését vállalta (székhelyen, és tagóvodában megüresedett álláshelyen), ezért kinevezésük határozatlan időre módosult. (ebből 1 fő óvodapedagógus tanulmányokat kezd a 2024.09.01-től)

2024.09.01. kezdéssel 1 fő karbantartó nyert felvételt pályázat útján a tagóvodába a nyugdíjba vonuló karbantartó helyére.

Passzív jogviszonyban állók:

- 2 fő óvodapedagógus jelenleg GYED (székhely, tagóvoda)
- 1 fő pedagógiai asszisztens GYED (tagóvoda már 2025.február elejétől aktív jogviszonyt kért))
- 1 fő pedagógiai asszisztens GYES (tagóvoda)

Aktív jelenlegi jogviszony létszám: 69 fő, intézményi státusz 71.

Időszakosan 5 fő közfoglalkoztatott is segítette a technikai működést. Erre nagy szükség volt az intézmény valamennyi óvodájában, hiszen a takarítói munkakörökhöz tartozó feladatokat látják el. A közfoglalkoztatott női alkalmazottak takarítottak, és a főbejáratoknál láttak el ügyeleti feladatokat. A töbörzsöki óvodánkban udvaros feladatokat is ellátott a női közfoglalkoztatott, mert arra volt szükség. A pusztagegri telephelyen a közfoglalkoztatott 1 fő férfi udvari feladatokat lát el rendszeresen.

Sajnos gyakori volt a dajka kolléganők körében a szezonális megbetegedés, egyéb betegség is. Ezen okból sok volt a belső eseti helyettesítés.

Belső helyettesítéssel felváltva mentek a csoportba dolgozni a kolléganők délutános műszakba, az állandó délelőtti műszakot, és heti rendszerességgel bizonyos napokon délutáni helyettesítést is vállalva a pedagógia tevékenységek folyamatos biztosítása érdekében a csoport állandó óvodapedagógusa vállalta. Állandó szervezést igényelt a gyermekek ellátása, főként a székhelyen, és a tagóvodában. Gyakran előfordult, hogy a pedagógusokat, asszisztens helyettesítette, mert csak így volt biztosított az ellátás. A szezonális betegségeken kívül a

székhelyen 3 fő pedagógiai asszisztens helyettesítését tanulmányaik (óvodapedagógus hallgatók) biztosítása miatt folyamatosan szervezni kellett. 1 fő óvodapedagógus önképzés céljából kezdett tanulmányokat, (Földrajz szakos tanári képzés), mely gyakori távollétet eredményezett, és a helyettesítés megszervezése nem volt könnyen megoldható.

A pedagógiai asszisztensek munkája nagyban hozzájárul pedagógiai célkitűzéseink megvalósulásához. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása és integrálása a közösségbe, meghatározó feladatuk lenne, de gyakran láttak el gyermekfelügyeletet a pedagógus hiányból fakadóan egy-egy csoportot érintően. Intézményi szinten 3 fő gyermek mellé állandó pedagógiai asszisztensi felügyeletet írt elő a szakértői bizottság, ez persze szintén nehezíti a szervezést. Az adminisztrációs munkában való részvételük is elengedhetetlen, mert az intézmény nagy létszámából fakadóan is sok a tanügyi, (gyermek, felnőtt) munkaügyi, (felnőtt) személyügyi (gyermek, felnőtt) ügyirat, dokumentum. A 2 fő óvodatitkár munkaügyi, és tanügyi feladatokhoz kapcsolódó ügyek külön választásával az idei évben is gördülékenyen tudták a feladatokat intézni. Lelkiismeretes munkavégzéssel segítették a kollektíva tagjait. Két fő pedagógiai asszisztens étkezési díjkezelő feladatokat is végez, és kezeli az ezzel kapcsolatos iratokat, számítástechnikai felületet. Sajnos azonban az idei évben is jellemző volt a pedagógiai asszisztensek, akik óvodapedagógus helyén látták el feladataikat nem tudtak az adminisztrációs feladatokban részt vállalni. Ennek következtében növekedett a titkárok, és az intézményvezető terhelése.

A töbörzsöki, és a pusztaegresi telephelyen volt az idei évben is a legstabilabb a személyi feltétel, ezekben az óvodáinkban nem volt betöltetlen azaz üres álláshely. A két új kolléganő (óvodapedagógus, konyhai dolgozó pusztaegresen) jól beilleszkedett a kollektívába is, és a szülők gyerekek is hamar elfogadták őket. Az utazó pedagógiai asszisztensünk felváltva látta el a feladatait a két óvodában.

Az oktatással- neveléssel le nem kötött munkaidő szabályozása, mely igazodott a pedagógusok kötelező csoportban töltendő beosztásához, illetve az aktuális rendezvényekhez, az idei évben is rugalmasan történt. Ez heti 4 órát jelentett a pedagógusok kötelező csoportban töltött óraszámán felül, így a heti 40 órából 36 volt szabályozva előírás szerint, de rugalmas keretek között. Az ezzel járó adminisztráció csökkentése (törvény módosítás következtében) hozzájárult hatékony munkaidő kialakításához. Az évközben adódó helyettesítéseket is ebben az időkeretben oldottuk meg a törvényi előírásoknak megfelelően, ami a költségvetésben jelentős megtakarítást eredményezett, hiszen a pedagógusok a helyettesítésért nem kaptak külön finanszírozást. Bizonyos óraszám felül azonban jelenleg is jár ellenszolgáltatás a

helyettesítésért, de a lehetőségeket mérlegelve úgy szerveztük a munkaidő beosztást, hogy a kollégák leterheltsége egyenlőarányú legyen, és ne lépje túl a szabályozott keretet. 2024. 01.01-től a két óra átfedési idő biztosítása átszervezést igényelt, főként a székhelyen jelentett napi szintű kihívást, hogy biztosítani tudjuk. Azonban a szabadságok, és keresőképtelenségből adódó napokon nem mindig tudtuk megoldani a két óvodapedagógus jelenlétét két órában, ilyenkor természetesen kifizettük a csoportban egyedül dolgozó óvodapedagógus átfedési idejét.

A kollégákra mindig lehetett számítani (kivétel azonban néhány személy esetében az idei évben adódott bizonyos napokon) a többség azonban segítőkészen állt hozzá az adódó helyzetekhez, amit ezúton is köszönök nekik. A jó szervezésnek köszönhetően - helyettesítés szempontjából arányos volt a pedagógusok leterhelése intézményi szinten, még ha nem is volt könnyű megoldani bizonyos időszakokban. Ilyenkor többször vált szükségessé vezetői egyeztetés is.

A nevelési évben 2023-09.01-2024.06.30. 212 munkanap az aktív időszakban. Az ügyeleti időszakban nem okozott problémát a helyettesítés szervezése.

Keresőképtelenség miatti napok száma feladatellátási helyekre lebontva.

Az aktív időszak:

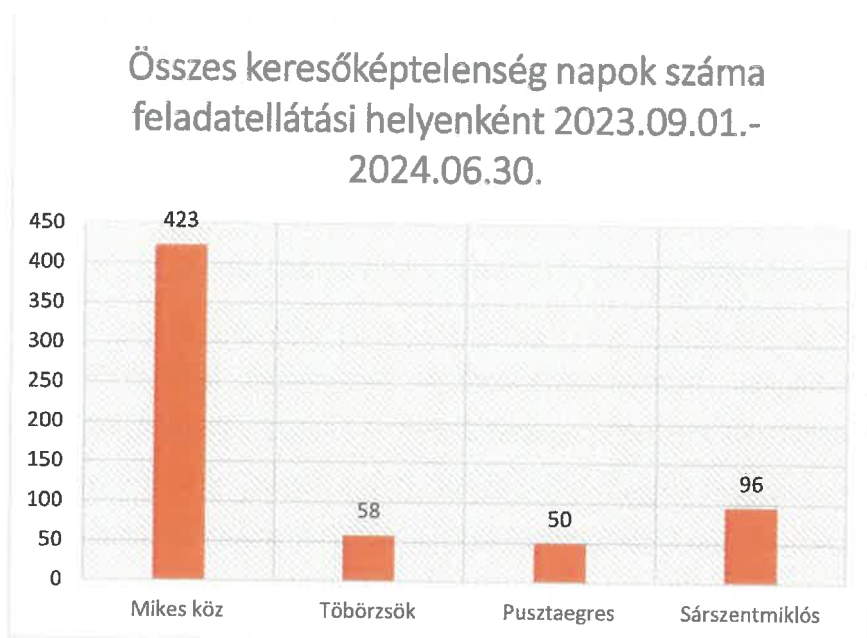
Sárbogárdi Zengő Óvoda székhely: alkalmazotti létszám 34 fő ebből 30 fő volt TP-n lejelentett TP-s napok száma 423 nap

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája: alkalmazotti létszám: 24 fő ebből 10 fő volt TP-n, lejelentett napok száma: 96 nap

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye: alkalmazotti létszám 8 fő ebből 7 fő volt TP-n , lejelentett napok száma: 58 nap

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztaegresi Telephelye: alkalmazotti létszám 4 fő ebből TP-n volt 4 fő, lejelentett napok száma 50 nap

Összes keresőképtelen napok száma: 627 nap, amit a 69 dolgozóból 51 fő vonatkozásában állapítható meg, és csupán csak 18 fő alkalmazottról mondható el, hogy nem volt keresőképtelen az adott időszakban.



A fenti adatokkal szemléltetve is kitűnik, hogy a helyettesítések megszervezése a feladatellátás biztosítása érdekében nagy kihívás volt, főként a székhelyen, ahol, ha átlagban nézzük 1 napra több hiányzót is számolhatunk sajnos.

Mind e közben a továbbképzésre járó kollégák helyettesítését is meg kellett oldani:

**Székhelyen:**

1 fő pedagógiai asszisztens – első éves óvodapedagógus hallgató 22 nap hiányzott

1 fő pedagógiai asszisztens- második éves óvodapedagógus hallgató 6 nap hiányzott

1 fő pedagógiai asszisztens- harmad éves óvodapedagógus hallgató 1 nap hiányzott

1 fő óvodapedagógus- földrajz szakos hallgató 13 nap hiányzott

2 fő pedagógiai asszisztens – óvodapedagógus szakra felvételi eljárás miatt 1 nap hiányzott

1 fő dajka -óvodapedagógus szakra felvételi eljárás miatt 1 nap hiányzott

**Tagóvodában:**

1 fő dajka – óvodapedagógus szakra felvételi eljárás miatt 1 nap hiányzott

**Telephelyen:**

1 fő pedagógiai asszisztens – óvodapedagógus szakra felvételi eljárás miatt 1 nap hiányzott

Összesen: 46 nap fordítódott tanulmányokra, ezen felül kötelező továbbképzésben volt érintett 8 fő 3 nap időtartamra, 1 fő 2 nap és egy-egy szakmai napon vett részt néhány kollégánőt ezeket összesítve 72 nap

Az adatok alátámasztják az összegzésben megállapított következtetést: nem volt könnyű a feladat ellátás szervezése a székhelyen, gyakran változott a leírt okokból kifolyólag a feladat elosztás, és a csoportokban gyakori volt a személyváltás. A tapasztaltak alapján a gyermekek rugalmasan tudtak alkalmazkodni. A helyettesítő kollégák maximálisan helyt álltak, és a szakmai színvonal a kialakult helyzet ellenére megtartott volt. Az oktató-nevelői tevékenység célkitűzéseit, a tervezett programokat megtartottuk (bár volt olyan közösségi program, melynek időpontja a hiányzó kollégák miatt módosult, és eltért az Éves munkatervben meghatározottól). A fejlesztés hatékonyságát az elért eredmények igazolják. (lásd lentebb)

**A nehezített helyzetek ellenére is az intézményben alkalmazott kollégák munkaidő beosztása a mindennapi feladat ellátáshoz igazodott a munkaköri szerepek, és törvényi előírások szerint.**

Az üres óvodapedagógus álláshelyekre folyamatos volt a pályázati kiírás. A nyáron 11 fő óvodapedagógus, és 1 fő karbantartói állást hirdettünk. Jelentkezett 4 fő aktív korú óvodapedagógus (ebből 1 fő gyakornok) 3 fő nyugdíjas óvodapedagógus, 3 fő óvodapedagógus hallgató (utóbbiak eddig is intézményünkben láttak el feladatokat fenntartói hozzájárulással). 1 fő karbantartói álláshely is betöltésre kerül 2024.09.01-től a nyugdíjazás miatt megüresedett álláshelyre a tagóvodában.

Az új törvényi előírások szerint 2024.01.01-től átalakult a közalkalmazotti jogviszony köznevelési jogviszonnyá a pedagógus, dajka, pedagógiai asszisztensek vonatkozásában. A konyhai alkalmazottak, és karbantartók jogviszonya munkaszerződéssé alakult. Rengeteg adminisztrációval is járó feladathárult ránk, a jogszabályok követése különös figyelmet igényelt a részemről. Köszönöm a titkárnők munkáját, és segítőkészségét a lebonyolítást illetően, különösen ebben az időszakban a munkaügyi ügyintézés! A kollektíva tagjait folyamatosan tájékoztattam. A változtatásokat mindenki elfogadta, és tudomásul vette.



## Tárgyi feltételek:

A tisztasági meszelés, festés mindegyik óvodánkban megtörtént. Megbízási szerződéssel szakemberek kivitelezésével, mosdó helységek, és a konyhák fertőtlenítő meszelése valósult meg. Kisebb műszaki javításokkal, a működési feltételek biztosítottak mindegyik feladat ellátási helyen.

### Székhely:

A székhelyen 4 csoportszoba festését a szülők vállalták a csoport óvodapedagógusainak szervezésével, ezúton is köszönöm az aktív tevékenységüket.

A felnőtt mosdók ülepítője a székhelyen márciusban a folyamatos dugulás miatt 1 méteres szakaszon át lett építve, azonban a problémát csak ideiglenesen oldja meg ez a helyzet.

A földem, és falak szigetelése még szükséges az épület hőszabályozása, és a beázások elkerülése végett, és az energiatakarékos gazdálkodáshoz. A napkollektorok javítása vált szükségessé (már évek óta folyamatban) **A székhely fal- és földem szigetelése szükséges lenne.** Nagyobb figyelmet igényel részünkről, hogy a vizesedéseket figyelemmel kísérjük a jövőben is. **A 44 éves vízvezetékek cseréje indokolt az egész épületben a gyermek mosdók elhasználódtak nemcsak esztétikai okból indokolt a cseréjük.** Az épület eleje folyamatosan süllyed, és repedések keletkeznek. A kisebb javításokat az udvari játékokon, illetve bútorokon karbantartónk végezte el. Egy rugós játék javítását szakemberrel kellett elvégeztetni.

A kiszáradt fenyőfa csemeték helyére pótlás szükséges.

Az épület szigetelés hiányában hidegben nagyon gyorsan kihűl, nyáron pedig nagyon felmelegszik 38-40 fok is van az épületben, ami lehetetlenné teszi az érdemi koncentrált munkát, és káros az egészségre. **Szigetelés, és klíma beépítése jelentene megoldást arra, hogy normalizálódjanak a munka körülmények, és az oktatás-neveléshez szükséges feltételek.**

Októberben érintésvédelmi problémák javítása történt a vezetői irodában nagyobb volt a vezetékben a feszültség a megengedettnél, ezért cserélni kellett biztosítékokat, és vezetéket is. Két csoportszobában történt a neon világítás javítása szakemberek által.

A kiskapu bejárat új oldalsó kerítés elemeket kapott ősszel, amit a tagovis karbantartónk készített el. Ezzel nemcsak esztétikusabb lett a bejárat, hanem gyermekek szempontjából biztonságosabb is.

### Tagóvoda:

A tagóvodában szintén az épület statikai megfigyelése továbbra is indokolt, erről a műszaki osztályt már több alkalommal is értesítettük. Az irodában továbbra is süllyed a parketta, és a szegély fal, és az aljzat között egyre nagyobb a távolság. A repedés már a Nyuszi csoportban is jelentkezett. **A kerítés cseréje indokolt. (néhol csak a festék tartja össze.)** A fák szükséges gallyazása megtörtént. A tető javítva lett a műszaki osztály közben járásával. Kisebb javításokat a műfüves pálya is igényel, ezt jeleztük az illetékeseknek.

### Töbörzsöki Telephely:

A töbörzsöki óvoda Pillangó csoportjában a régi öltöző, és a csoportszoba falát szülők közreműködésével egybe nyitották, helyére asztalos készített harmonika ajtót térválasztóként

A helységben az elhasználódott szőnyegpadlót is kicserélték vinyl padlóra, előtte aljzat kiegyenlítővel kiöntötték a helyiséget. Vasbeton 3 méteres áthidalót is építettek be, a villanyvezetékeket, a régi üreges falban lévő kábeleket szakszerűen beépítették. Falfestés, és egyéb utómunkálat is megvalósult. A munkálatokat megelőzte a statikai szemle a műszaki osztályvezető asszony részéről, aki jóváhagyta az átalakítást. A költségeket a korábbi években összegyűlt jótékonyági rendezvények bevételeiből fedeztük, a szakemberek munkája felajánlás volt, csak a villanszerelő óradíját kellett kifizetni azt egyik szülő felvállalta és kifizette. Köszönjük! Ezúton is köszönöm a szülők és hozzátartozóik munkáját, és felajánlását az óvoda nevében, a szakemberek gyors közreműködését.

A "Gipszfal-94" Kereskedelmi és Szakipari Kft a magaságysok lefestéséhez festékeket adományozott óvodánk részére.

#### Pusztageresi Telephely:

A pusztageresi óvoda tetőjavítása szükséges. Pusztageresen a kiskapu, és a bejárati kerítés cseréjére, de legalább bizonyos elemeinek felújítására szükség van. Az előregedett fák felmérése megtörtént, a kivágás, gallyazás is. A kivágott fák helyére próbáltunk pályázat útján pótlást szerezni, de sajnos nem nyertünk. A következő évben a homokozó árnyékolására megoldást kell találnunk. (A mellette lévő fák lassan nőnek) Az óvodában a villanyóra cseréje vált szükségessé, mert többszöri hálózati probléma volt az épületben. Közben gázszivárgást is észleltek a gázóránál, szerencsére nem történt baj, azonban a gázórát is ki kellett cserélni, amit intézményi költségvetésből fedeztünk.

**A töbörzsöki, és pusztageresi telephelyek akadálymentesítése továbbra sem megoldott, ezért szükséges a kialakítása. (rámpa is megoldást jelenthetne)**

Három óvodánkban a szülők bevonásával a fenntarthatóság jegyében magaságysokat, illetve emelt ágyásokat hoztunk létre. Pusztageresi óvodánkban pedig külön az óvoda udvarán alakítottak ki a pedagógusok kertészkedésre alkalmas területet. Pályázatot is nyújtottunk be mindegyik óvodánk nevében az Óvodakert Programra három óvodánk tartalékos listára került, a tagóvodánk pedig Örökös Zöld óvodaként nyertes pályázó lett. 400 ezer Ft értékben kaptunk a veteményezéshez földet, eszközöket vetőmagot, esővízgyűjtőt amit már hasznosítottak is a gyerekekkel a kolléganők. A többi óvodában szülői felajánlásnak, és a kolléganőknek köszönhetően került, vetemény az ágyásokba. A növények gondozása, és fejlődésük figyelemmel kísérése élvezetes élmény volt mindenkinek. A székhelyen egy újabb, és nagyobb komposztáló is elkészült egy apuka raklapokat ajánlott fel, és az ügyes karbantartó kolléga elkészítette.

Az eszközkészlet a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékének megfelel. A gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztő játékok, kültéri (bizonyos játékok kivételével) és beltéri eszközök rendelkezésre állnak, és állag megóvásuk a cél. Az E-ON „Mi segítünk” önkéntes pályázatán a székhely, és a tagóvoda nyertes lett, azonban a munkálatokra még nem került sor- valószínű az E-ON vállalat átszervezésével az önkéntes munka háttérbe szorult. Egyelőre időpontra várunk a megvalósulást illetően. Nagyon jó lenne, ha az egyeztetett udvari játékok, terasz oszlopok csiszolása, és festése megtörténne a pályázat keretében.

Új fejlesztő eszközöket, szabályjátékokat, társas játékokat, legot, az alapítvány támogatásával vásároltunk karácsonyra. Akciósan sikerült 5 db BEEBOOT táblát beszerezniünk intézményi költségvetés terhére. Az óvodák javára szervezett adventi, és húsvéti vásárok bevételéből is játékokat vásároltak a csoportok.

Támogatóink, akik felajánlásaikkal segítették bővíteni az óvoda eszközkészletét a tagóvodában:

Aranypony Zrt. , Cosa Nostra Pizzeria és Étterem, Fair Bútorház, Farmfeed Kft. , Gázmodul-Weisz Kft., Imre Csaba, Kelpa Szerviz Kft., Márkovics Lajos, Sebafer Kft., Sturcz kft., Suzuki-Opel Barta, Szakács Kft., Szegletkő General Kft., Trafic Trans Kft., Wella Szalon, Vinkboys Unit Kft.

Ezúton is köszönöm a Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodájának nyújtott önzetlen felajánlást, - a fent felsorolt támogatóknak -, amit Tóth Szilvia szülő kezdeményezett a tagóvoda javára. Az általa szervezett FittBogárd rendezvény bevételével több, mint egymillió forint gyűlt a számlájára, amiből digitális eszközöket, fejlesztő játékokat vásárolt, és adott át az általa kiválasztott Sárszentmiklósi tagóvodának. Tételesen:

Dell Vostro 3520 Notebook 2 db  
Lego Duplo Classic 7 db  
Genius Vezetékes egér 2 db  
Leonovo TAB M10 FHD TB-38FU 3 db  
Bee-bot gyakorlópálya formák és színek 1 db  
Bee-bot gyakorlópálya Évszakok 1 db  
Bee-bot gyakorlópálya Élet a farmon 1 db  
Bee-bot gyakorlópálya Meseország 1 db  
Bee-bot robot méhecske 4 db  
Bee-bot tolltartó 3 db  
Bee-bot tolólap 3 db  
Bee-bot útmutató kártyák 1 db  
Xiaomi Mi portable Outdoor Bluetooth Speaker hangszóró 2 db

A TESCO üzletház több alkalommal is -rendezvényeinkhez kapcsolódva- támogatta a székhely, és a töbörzsöki óvodánkat játékeszközökkel, tombola tárgyakkal, ásványvízzel, üdítővel is. Ezúton is köszönjük a felajánlásokat.

A pusztagegri óvodánk javára pedig a helyi szociális munkás gyűjtött adományokat, Mikulás csomagba való édességeket, karácsonyra ajándékokat.

Csoportjaink a szülőktől is kaptak kisebb felajánlásokat a csoport programokhoz.

Kaszás Károly felajánlásának köszönhetően valósult meg a fogászati szűrővizsgálatra vidéki óvodáinkból a gyermekek utaztatása, ezúton is köszönjük.

A Támogatóknak önzetlen felajánlásukért Emléklapot adtunk át az óvoda nevében.

Alapvetően mindegyik feladatellátási helyünkön szép, és gondozott udvari, és belsőterek veszik körül a gyermekeket. A környezetük megóvására, tisztántartására, és esztétikussá tételére, az óvoda minden alkalmazottjának igénye van, és feladatának tekinti, és óvodásainkat is erre

neveljük. TESCO pályázat keretében 400 ezer Ft értékben kiskuckókat (faházikók) nyertünk az udvarra -a székhely óvoda udvarára, - és 9 csoport részére homokozó készleteket. A házak összeszereléséhez a szülők segítségét vettük igénybe, az aljzatot a karbantartónk szerelte össze újra hasznosítható anyagokból. Mindenkinek köszönjük, aki a TESCO-ban vásárolt, és ezzel az óvodánknak pontot gyűjtött!

Az Eatrend Kft. által meghirdetett országos „Gyerekszaj „ versenyen a székhely, és a tagóvoda Katica csoportosai nyertek külön -külön 150 ezer Ft értékben játék, és sport eszközöket. Köszönjük a szavazatokat!

Informatikai eszközök: irodai alkalmazásra használatos gépek üzemképesek, javításuk azonban egyre gyakrabban vált szükségessé, mert régiek. Informatikai eszközök beszerzése laptopok, asztali számítógépek mindegyik óvodában fejlesztendő feladat már évek óta. A fenntartó biztosított egy új laptopot vezetői használatra ez év januárjától.

Az oviKRÉTA rendszer kötelező bevezetéséhez, a naprakész naplóvezetéshez, a pedagógusok teljesítményértékeléséhez legalább csoportonként szükséges egy-egy laptop a pedagógusoknak. Ezért indokolt volt 19 laptop beszerzése. A wifi hálózat kiépítésére az árajánlatok bekérése (helyszíni felmérés stb) folyamatban van, és ígéret van rá, hogy a feltételek szeptember 1-re adottak lesznek mindegyik óvodánkban. Természetesen jövőre nézve a laptopok pedagógusonként kell, hogy rendelkezésre álljanak, ezért továbbiak beszerzése indokolt.

Nagyon szép, és praktikus a honlapunk, az információkat folyamatosan frissítjük.

A kézfertőtlenítő érintés nélküli automaták az érintés nélküli digitális lázmérők is folyamatosan biztosítva voltak.

A nevelő – oktató munkánk feltételeinek javításában nélkülözhetetlen a Központi Óvodát Segítő Alapítvány. A szülők a felajánlott adójuk 1%-val hozzájárultak, hogy karácsonykor minden csoport bővíthette játékkészletét mindegyik feladatellátási helyen, valamint ballagó óvodások ajándékát is megvásárolta a székhelyen az SZMK által befizetett adományokból.

A Bozsik foci keretében, mindegyik óvodánk kapott labdákat, eszközöket és mezeket, több mint egy millió forint értékben a Magyar Labdarúgó szövetségtől. Az MLSZ által meghirdetett Bozsik-program élményeim című 2024. évi rajzpályázaton az intézményi kategóriában az első hat intézményt díjazták. A Sárbogárdi Zengő Óvoda- székhely- III. hely díjazásban részesült május 29-én a Sóstói Stadionban. Köszönöm a felkészítő kolléganők, és a rajzokat készítő gyermekek munkáját. Az elismerő oklevél mellett 11 db bőrből készült foci labdát kapott az intézmény ajándékba.

Az elhasználódott étkezési eszközök, ágyak, és egyéb működéshez előírt eszközök beszerzése folyamatosan biztosított volt. 1 db porszívót töbörzsöki óvodánkba, székhelyre mosógépet

kellett a javíthatatlan háztartási gépek helyére vásárolni. Pusztaegresi óvodánkba saválló asztalt vásároltunk a javíthatatlan helyére NÉBIH javaslat alapján.

### **Kötelező államilag finanszírozott feladatellátás -**

Törvény által meghatározottak szerint a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el, valamennyi óvodánkban a következőket:

- **Beszédhiba javítás, logopédiai ellátás** a felmérés által kiszűrt nagy- valamint középsős korú gyermekek részére pedagógiai szakszolgálat keretében.

**Ellátottak száma:** székhely 58 fő,

tagóvoda 31 fő,

Töbörzsöki telephely 16 fő

Puszaegresi telephely 10 fő

**Összesen: 115 fő**

- **Gyógytestnevelés:** az orvos által kiszűrt gyermekek részére – gyógy testnevelő szakemberek vezetésével történt a pedagógiai szakszolgálat keretében

**Ellátottak száma:**

székhely 62 fő

tagóvoda 74 fő

töbörzsöki telephely 23 fő

**Összesen: 159 fő**

A pusztaegresi feladatellátási helyen a gyógytestnevelés ellátására az idei évben sem tudott pedagógiai szakszolgálat pedagógust biztosítani, szükség viszont nagy lenne rá.

- **BTM zavarokkal** küzdő gyermekek fejlesztésben a pedagógiai szakszolgálat szakemberei is részt vettek: 6 fő gyógypedagógus segítette az óvodapedagógusok munkáját, szenzoros integrációs prevenciós órát is biztosított a szakszolgálat heti 1 óra keretében 3 óvodánkban.
- és fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink 2 fő tagóvodában, és 1 fő a töbörzsöki feladatellátási helyen
- valamint minden óvodapedagógus a csoportjában
- a székhelyen és a tagóvodában önköltségen kutyás terápia foglalkozáson vehettek részt a gyermekek, mely nagyon hatékonyak bizonyul több szempontból is.

**Ellátottak száma:**

Székhely: 12 fő

Tagóvoda: 15 fő

Töbörzsöki telephely: 8 fő

Puszaegresi telephely: 5 fő

**Összesen: 40 fő**

Megállapítható, hogy az összlétszámot tekintve 442 (tényleges létszám) főből a gyógytestnevelésre szoruló gyermekek száma, csaknem a harmada. Előző évekhez képest is nőtt az ellátás igénye. Logopédia 115 fő szintén ez a helyzet. Sajnos a Pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai 1-1 órán több gyermeket is foglalkoztatnak, ami a hatékonyság rovására megy. Az általuk tartott órák gyakran elmaradtak, a pedagógus betegsége, vagy egyéb hiányzási okból (magánéleti helyzet, továbbképzés, szakmai nap, értekezletek) fakadóan. A szakember helyettesítését nem tudta a pedagógiai szakszolgálat biztosítani, humánerőforrás hiányára hivatkozva. A Székesfehérvári Tankerület, - mint fenntartó- az óraszámok növelésére nem adott lehetőséget. A mozgás, és beszéd technikák gyakorlási lehetőségének megteremtésére a mindennapi tevékenységekben az óvodapedagógusok is hangsúlyt fektetnek, de az óvodai alapellátás nem tudja pótolni a speciális fejlesztést, mert nem ez a feladata.

A Pedagógiai Szakszolgálat által végzett szűrővizsgálatok – logopédiai, prevenciós vizsgálatok- a törvényi előírások szerint megtörténtek, a szülők tájékoztatást kaptak gyermekeikről a vizsgálatot végző gyógypedagógus szakemberektől. A szerződött orvosok (óvodáink gyermekorvosai) a mozgásszervi szűrővizsgálatot elvégezték, a szülők gyermekük diagnózisát megismerhették. Az eredmények alapján látja el a pedagógiai szakszolgálat a gyermekeket a gyógytestnevelés foglalkozás keretében.

Óvodáinkban hittant, református és evangélikus, katolikus felekezetek képviselői tartottak, előzetes felmérés, és egyeztetés alapján az arra jelentkezők részére heti 1 alkalommal.

#### **Az intézmény önálló költségvetéséből kötelezően biztosított ellátás:**

##### **SNI ellátás- gyógypedagógus szakemberek:**

- Megbízási szerződés (határozott időre szól) alapján egyéni vállalkozók látták el a kötelező előírt SNI foglalkozásokat.
- (5 fő), mely köztük és a Sárbogárdi Zengő Óvoda között jött létre a megtartott órák ellenértékét számla alapján szintén az intézmény térítette meg.

A gyermekek ellátása eddig folyamatosan biztosított volt a jogszabályi előírásoknak megfelelően a speciális szakmai kompetenciákkal rendelkező szakemberek által, a megállapodásban foglaltak szerint. Kivételt a szurdopedagógus képez, mert csak Székesfehérváron magánóra keretében vállalta a pedagógus a gyermekek (2 fő) fejlesztését. Az utaztatást a szülő vállalta fel mindkét gyermek esetében, intézményünk fizette szerződés alapján az óradíjat. Az SNI gyermekek előírt óraszámuk egyre növekszik a szakemberek, főként autista, siket gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógus száma csökken, alig van az országban, így sajnos a környékünkön is. Azonban az autista, és siket gyermekek száma növekszik. Intézményi szinten 6 fő autista, -közülük 2 fő ADHD-s is-kisgyermeket tartunk nyilván, és 2 fő siket kisgyermek fejlesztéséről kell gondoskodnunk az egyéb más speciális eltéréssel rendelkező gyermekek, és a többségi gyermekek mellett.

Az óvodai és iskolai szociális segítő, a családsegítő munkatársa a tagóvodában egész évben alkalmanként, és esetenként, a székhelyen a második féltől felkérésünkre 5 fő gyermekkel foglalkozott hetente egyszer játékos foglalkozások keretében rendszeresen.

**Egészségügyi szűrővizsgálatok:** A védőnők rendszeresen látogatták intézményünket, ellenőrizték a fejtetvességet. Tavasszal fogászati szűrésen voltak óvodásaink.

### Gyermek létszám adatok:

A 2023/24-es nevelési évben indított csoportlétszámok 2023.10.01-jei adatok alapján:

Sárbogárdi Zengő Óvoda  
7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.

Csoport	Tényleges létszám	még érkező nem óvodakötel esek	BTM	SNI	Számított létszám
Tulipán	25		0	0	25
Bóbita	23		1	3 (1 fő 3 főt ér)	27
Mazsola	26		0	0	26
Margaréta	23		0	3 (2 fő 3 főt ér)	28
Napraforgó	23 (ebből 1 fő külföldön van)		5	2	24
Katica	24	1 fő október	0	0	24
Süni	24		2	1	25
Micimackó	25		0	1	26
Méhecske	22	1 fő jan.	0	1 fő	23
<b>Összesen</b>	<b>215</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11 (ebből 3 fő 3 főt érő gyermek)</b>	<b>227</b>

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája  
7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.

Csoport	Tényleges létszám	még érkező nem óvodakötelesek	BTM	SNI	Számított létszám
Bóbita	25 (ebből 1 fő külföldön van)		3	0	25
Hóvirág	16	1 okt	0	1 (3 főt ér)	18
Napsugár	15	1 fő okt., 1 fő nov., 2 fő jan.,	0	1 (3 főt ér)	17
Nyuszi	23		4		23
Cica	16	1 fő nov., 2 fő jan.	2	1	17
Tappancs	21		0	0	21
Katica	21		0	1	22
<b>Összesen</b>	<b>137</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4 (ebből 2 fő 3-főt ér)</b>	<b>143</b>



Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye  
7000 Sárbogárd, Szent István u. 49.

Csoport	Tényleges létszám	BTM	SNI	Számított létszám
Huncutka	26	5	2 (1 fő 3 főt érő)	29
Pillangó	26	4	2 (1 fő 3 főt érő)	29
<b>Összesen</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>3 (2 fő 3 főt érő)</b>	<b>58</b>

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztáegresi Telephelye  
7018 Sárbogárd-Pusztáegres, Hatvani u. 50.

Csoport	Tényleges létszám	BTM	SNI	Számított létszám
Kölyökvár	20	4	2 (3 főt érnek)	24
<b>Összesen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2 (3 főt érnek)</b>	<b>24</b>

Csoport	Tényleges létszám	még érkező nem óvodakötel esek	BTM	SNI	Számított létszám
Székely	215	2	8	11 (ebből 3 fő 3 főt érő gyermek)	227
Tagóvoda	137	8	5	4 (ebből 2 fő 3-főt ér)	143
Töbörzsök	52	0	9	4 (2 fő 3-at ér)	58
Pusztáe.	20	0	4	2 (3 főt érnek)	24
<b>Összesen</b>	<b>424</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>21 fő (ebből 9 fő 3-at ér)</b>	<b>452</b>

**Gyermek létszám adatok 2024.05.31.**

Sárbogárdi Zengő Óvoda (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.)

Csoport neve	Tényleges létszám/férőhely	SNI	BTM	Számított létszám	Megjegyzés
Mazsola	26/25		1 fő	26	
Bóbita	24/25	2 fő	2 fő	26	
Margaréta	25/24	3 ( 2 fő 3-at ér)		30	
Napraforgó	24/24	3 (1 fő 3-at ér)	3	28	a létszámból 1 fő külföldön
Katica	25/25	1		26	
Süni	25/25	2	2	27	
Micimackó	25/25	1	2	26	
Méhecske	23/25	2		26	
Tulipán	25/25		2	25	
<b>Összesen:</b>	<b>222/223</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>237</b>	

Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája (7003 Sárbogárd, Gesztenye sor 1.)

Csoport neve	Tényleges létszám/férőhely	SNI	BTM	Számított létszám	Megjegyzés
Bóbita	24/25		5	24	(a létszámból 1 fő külföldön)
Hóvirág	18/20	2 (1 fő 3 főt ér)	3	21	
Napsugár	19/24	1 (3 főt ér)		21	
Nyuszi	24/24	1	4	25	
Cica	19/24	2 (1 fő 3 főt ér)	2	21	
Tappancs	21/25	1		21	
Katica	21/21	1	1	22	
<b>Összesen:</b>	<b>146/162</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>155</b>	

Sárbogárdi Zengő Óvoda Töbörzsöki Telephelye (7000 Sárbogárd, Szent István u. 49.)

Csoport neve	Tényleges létszám/férőhely	SNI	BTM	Számított létszám	Megjegyzés
Huncutka	26/26	4 (1 fő 3 főt ér)	4	31	
Pillangó	24/26	1 (3 főt ér)	4	26	
<b>Összesen:</b>	<b>50/52</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztagegri Telephelye (7018 Sárbogárd, Hatvani u. 50.)

Csoport neve	Tényleges létszám/férőhely	SNI	BTM	Számított létszám	Megjegyzés
Kölyökvár	24/25	2 (3 főt érnek)	5	28	
<b>Összesen:</b>	<b>24/25</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	

Óvoda neve	Tényleges létszám/férőhely	SNI	BTM	Számított létszám	Megjegyzés
Székhely	222/223	14	12	237	Ebből 1 fő külföldön
Tagóvoda	146/162	7	15	155	Ebből 1 fő külföldön
Töbörzsöki Telephely	51/52	5	8	57	
Pusztagegri Telephely	24/25	2	5	28	
<b>Összesen:</b>	<b>442/462</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>477</b>	

A táblázatba foglalt adatok alapján készült statisztikai adatok vannak nyilvántartva az OH KIR2 adatbázisában, és a MÁK ezek alapján állapítja meg a normatíva támogatást.

#### Bejáró gyermekek székhelyre:

A bejáró gyermekek többségét az idei nevelési évben a szülők hozták-vitték minden nap. 1 fő gyermek járt Kislókról az iskolás gyermekekkel együtt busszal. Az ő buszhoz kikísérését és reggeli bejövetelét megszerveztük a nevelési év folyamán. E feladatot a dajkák és egy pedagógiai asszisztens végezte. Összesen 12 fő bejáró gyermekünk volt:

7 fő Kislókról, (nem minősül bejárónak közigazgatásilag)

1 fő Pusztagegri-ről, (nem minősül bejárónak közigazgatásilag)

1 fő Sárkeresztúrról,

1 fő Kálozról,

1 fő Simontornyárról,

1 fő Alapról.

#### Bejáró gyermekek tagóvodába:

A gyermekeket az autóbuszmegállóba/ból kísérését óvodai dolgozók végzik. A buszon történő utaztatás a szülő felelőssége. 1-2 gyermek esetében oldja meg a szülő saját autóval az utaztatást.

4 fő Rétszilás (nem minősül bejárónak közigazgatásilag)

6 fő Sárhatvan (nem minősül bejárónak közigazgatásilag)

1 fő Nagyhörcsök (nem minősül bejárónak közigazgatásilag)

3 fő Pusztaegres (nem minősül bejárónak közigazgatásilag)

2 fő Cece (szülő autóval biztosítja a napi bejárást)

**Töbörzsöki Telephely bejáró gyermek nincs: -**

**Bejáró gyermek Pusztaegresi Telephelyre:**

1 fő Sáregres (utaztatást a szülő oldja meg)

**Az óvoda naponkénti nyitva tartása a szorgalmi időszakban:**

Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva és a fenntartóval egyeztetve:

6.30 – 16.30 óráig (*Mikes köz*)

7.00-17.00 óráig (*Gesztenye sor*)

7.00 – 16.30 óráig (*Szent I. u.*)

7.30 – 16.30 óráig (*Hatvani u.*)

A gyermekekkel érkezéstől a délelőtti folyamán óvodapedagógus foglalkozott minden csoportban, a délutáni időszakban 5 csoportban pedagógiai asszisztens, a többi csoportban 14-ben óvodapedagógus látta el a feladatokat.

A tanítási szünetekhez igazodva étkezési igény felmérés alapján ügyeletet szerveztünk az óvodai ellátást kérők részére.

A nyári tervezett nyitvatartás, és ügyeleti rend, a hőségriadó miatt módosult. Intézményi igényfelmérés alapján csak kb. 40%-os volt a részvételi arány, ezért a szabadságok kiadása nem okozott problémát az óvodapedagógusi, pedagógiai asszisztens munkakörben. A dajkák, óvodatitkárok feladatszervezése azonban nagyobb kihívást jelentett az eddig megszokottól, az esetleges fennakadásokat (megnövekedett szabadság napok miatt) aktuálisan megoldottuk.

A nyitvatartási igényeket minden nevelési év elején felmérjük, (szülői írásbeli nyilatkozat az összesített adatokról külön jelentést kapott a fenntartó.)

**Az értekezletek rendje:****Munkaértekezletek:**

Minden hónap első hétfőjén vezetőségi értekezletet, első keddjén munkaközösségi értekezletet tartottunk a jelenléti oktatásban. A következő napon, ha a programok úgy kívánták, a dajkáknak is volt megbeszélés.

A nevelési évben az értekezleteken kívül, személyesen, online, és telefonon tartottuk a kapcsolatot folyamatosan szükségesség szerint.

**Szülőket érintő értekezletek:**

A szülői értekezleteken a szülők részvételi aránya jónak mondható. Online is bekapcsolódtak, és tartották a kapcsolatot a pedagógusokkal.

Tájékoztató értekezlet a leendő óvodásaink szüleinek: mindegyik feladat ellátási helyen megtörtént.

A szülői szervezet vezetőivel ebben a nevelési évben gördülékeny volt az együttműködés. Írásbeli tájékoztatás a szülők részére folyamatos volt. Az idei évben több jótékonysági rendezvényünk is volt.

**Fogadóórák:**

A tervezett időpontokban valósultak meg. Illetve ettől eltérő csak rendkívüli esetben történt pl. külön élő szülő, a gyermek fejlődésében váratlan fordulat stb.

**Nevelés nélküli munkanapok:**

A munkatervben tervezett nevelés nélküli munkanapok témáját az aktualitásokhoz igazítottuk. Ezért módosult az előre meghatározott időpont bizonyos esetekben.

A nevelőtestületi értekezletek hatékonyan szolgálták a nevelőtestület tagjainak eszmecseréit és az információ szerzést, a tájékoztatást.

Az óvodapedagógusok kötelező továbbképzési lehetőségét tettük biztosítottá a Továbbképzési Terv- Beiskolázási terv megvalósításával. Kihasználtuk a pályázati lehetőségeket is. A POK által meghirdetett továbbképzésekre mindig volt résztvevő intézményünkben. A MATEHETSZ által kínált lehetőségekkel is éltek a kolléganők. Ezek online, és jelenléttel valósultak meg. A tanfolyamok tanúsítvánnyal, illetve igazolással zárultak, mely rögzítve lett a KIR2 nyilvántartásban is.

**Szakmai napok, konferenciák:**

A továbbképzéseken látottakról, hallottakról, módszertani kérdésekről, tapasztalataikról beszámoltak a kollégák, és igyekeztek hasznosítani mindennapi munkájukban.

Folyamatosan tájékozódnak a kollégák szakmai folyóiratokból a korszerű pedagógiai módszerekről, és egyéb más pedagógusokat érintő változásokról. Intézményünk mindegyik óvodájába biztosított az Óvodai nevelés szakmódszertani folyóirat. Megrendeltem az Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó kiadványt, melynek révén tagja vagyunk a MENEDZSER Praxis által működtetett online kapcsolatnak is, így közvetítéssel előadásokat is nézhettünk közösen projektoros kivetítőn, és a kiadó honlapjáról is tájékozódhatnak a kollégák. Ezt a lehetőséget is kihasználva szerezhettünk friss információkat. Rendszeres folyóiratunk a Jogfutár c. lap, mely segíti a jogszabályok nyomon követését.

Az internetről letölthető szakmai anyagokat aktívan használják a kollégák elektronikus könyvtárunkat is gazdagítják folyamatosan, hogy az óvodánkban is alkalmazható, eljárásokat, ötleteket, jó gyakorlatokat a kollégák, minél többen megismerjék. (MATEHETSZ, Zöld hálózat, Madárbarát óvoda) Az Oktatási Hivatal által ajánlott, és közzétett digitális tananyagokat a megadott elérhetőségekről letöltöttük, és az idei évben is használtuk. Az ismeretszerzés a Tehetségkapuval is bővült.

A Köznevelés folyóirat elektronikus formában is elérhető bárki számára.

Rendszeresen online előadások részesei voltunk az idei évben főként az oviKRÉTA tájékoztatók voltak népszerűek. A tavasz folyamán pedig már a TÉR információkat szereztük ezen a módon.

Törekszünk arra is, hogy szakkönyv állományunkat gyarapítsuk, modern és szakmailag hasznosítható könyvekkel. Figyelembe véve az óvodák pedagógus létszámát, annyi példányt vásárolunk, hogy mindenkinek legyen hozzáférési lehetősége elolvasni.

## A nevelőmunka értékelése

Nevelő-oktatómunkánkat a

- pedagógiai programunk, (mely az az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épül)
- 2023/2024 évi munkatervünk,
- és a Belső ellenőrzési tervünk határozta meg.

Az intézmény dolgozói számára az egyik kiemelten fontos feladat volt a nevelési év során, hogy a pedagógiai programban és az éves tervben kitűzött szakmai célok teljesüljenek.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak, melyet közösen fogalmaztunk meg. Cél, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok feladatok érdekében tevékenykedjen.

Az óvodai nevelés 3-4 éve alatt célunk, hogy a különböző tevékenységek biztosításával gyakorlásával olyan képességeket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek alkalmassá teszik őket az iskolai életre. Minden gyermek egyéni fejlődési ütemének megfelelően fejlesztünk, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az itt rögzített információkat folyamatosan felhasználjuk nevelőmunkánk során. Mérési eredmények az Önértékelési munkacsoport beszámolójában részletezve. (melléklet).

A 2023/2024-es nevelési évben is különösen nagy gondot fordítottunk az **egészséges életmódra** (pl: részt BLUM program, egészség hét szervezése tagóvoda) nevelésre és a **sajátos nevelési igényű** gyermekek fejlesztésére, **tehetséggondozásra. Vármegyei szintű bemutató foglalkozásokon vettünk részt.**

Az integráltan fejlesztett gyermek számára biztosítottuk a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatot tett.

Ezeknek a gyermekeknek nagyon fontos az óvodapedagógus jó példája, de előnyt jelent számukra a megfelelő környezet (pedagógiai asszisztens, dajka néni, szülők, csoporttársak). 5 csoportunkban is kijelölt gyermek mellé pedagógiai asszisztens állandó jelenléte vált szükségessé.

A gyermekek önbizalmát erősíti az a tény, hogy normál óvodai csoport teljes értékű tagja.



Jobban fejlődik önállóságuk, a közös játék és egyéb tevékenységek arra ösztönzik őket, hogy jobb eredmények elérésére törekedjenek. Azonban anapjainkban az is megfigyelhető, hogy gyakran a többségi gyermekek alkalmazkodnak az SNI gyermekekhez, és inkább lemondanak saját érdekeikről, hogy az érintett gyermek ne váljon agresszívvé.

A gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést, a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a differenciált nevelésre az inkluzív nevelésre történő felkészítéssel biztosítja óvodánk. Külön figyelmet fordítunk a speciális étrendet igénylő gyermekekre, sajnos számuk a köznevelési intézményekben egyre nő. Nemcsak a napi háromszori étkezés biztosítása által vesszük figyelembe másságukat, hanem igyekszünk minden rendezvényünkön biztosítani számukra a megfelelő ételt. A kirándulásokat, és szabadidős programjainkat is úgy szervezzük, hogy az étkezés miatt ők se maradjanak ki a közösségi élményekből, ezzel is biztosítjuk annak feltételeit, hogy szociális képességeik megfelelően tudjanak fejlődni. Az idei nevelési évben gluténérzékeny gyermek lett diagnosztizálva a tagóvodában, töbörzsöki telephelyen. A cukorbeteg gyermekek ellátása érdekében 3 fő óvodapedagógus, és 1 fő pedagógiai asszisztens elvégezte a Diabétes továbbképzést. Jelenleg nincs cukorbeteg kisgyermek az óvodáinkban. 2 fő kolléganő elvégezte az anafilaxiás sokk elsősegély tanfolyamot a POK szervezésében.

A szenzoros integrációs terápiát azoknál a gyermekeknél, akiknél ezt a fajta fejlesztést javasolta a pedagógiai szakszolgálat, az óvodáinkban látták el, több szakemberrel, és nagyon előnyös volt, mert több kisgyermek is részesült a megfelelő fejlesztésben.

A fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező kollégák (3 fő) külön órában, és minden óvodapedagógus egész évben foglalkoztak a BTM-es gyermekek külön fejlesztésével, melyet a törvény előír számunkra. A fejlesztő foglalkozások egyéni vagy kiscsoportos formában – előzetesen kialakított órarend alapján történtek a csoport-, fejlesztő-, vagy tornaszobában. Az idei nevelési évben is hatékony volt a kutyás terápia a székhelyen és a tagóvodában szintén a BTM-es gyermekek részére. Az eredményeket, és hatékonyságát figyelembe véve a következő nevelési évben is szeretnénk biztosítani ezt a fajta segítséget óvodásaink részére. A tagóvodában a Labdaovi különfoglalkozás is segítette a gyermekek fejlesztését. Külsős helyszínen is, és rendszeresen a honlapon is játékötletekkel, illetve online anyag küldésével segítettük a szülőket az otthoni gyermekeikkel közös tevékenységekre is biztatva.

## **A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása**

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán a teljes napi nevelés során biztosítottuk.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás, a másság elfogadása és a tehetséggondozás folyamatosan érvényesült.

### Egészséges életmódra nevelés

- kiemelt feladatunk volt az egészséges életmód szokásainak kialakítása,
- a tornaterem adta lehetőségek kihasználása, a megnövekedett gyermek létszám miatt továbbra is szükséges lenne még egy tornaszoba
- a szabadban való tartózkodás biztosítása,
- megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgáskészségük fejlesztése.
- nagyon jól kihasznált a tagóvodában a műfüves pálya, jó lenne, ha a székhelyen vagy közelében is lenne ilyen lehetőség

### Érzelmi nevelés és szocializáció

- Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.
- Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.
- Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.
- A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.
- A társas együtt működés képességét fejlesztettük.
- Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.
- A szociális munkások is segítettek egy-egy napon a szocializációs folyamatokat óvodáinkban szükség szerint.

### Játék

- A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt.
- A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

- Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, kismotorokat, labdákat, stb., is alkalmaztunk.

### Értelmi képességek fejlesztése

- nagy hangsúlyt kapott a tapasztalva megismerés,
- a környezet megóvása, megszerettetése.
- a matematikai ismereteket, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.
- fontos volt a gyermekek zenei ízlésének formálása,
- a vizuális tevékenységek során változatos technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek,
- az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk,
- az óvodapedagógusokra az igényes irodalmi és zenei anyag választása jellemző.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében intézményünk sikeresen működtette a halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igénnyel rendelkező, valamint beilleszkedési és tanulási zavarral küzdő gyermekek inkluzív nevelését.

A mindennapi tevékenységekbe ágyazottan megvalósuló felzárkóztatás és tehetséggondozás mellett a következő lehetőségeket biztosítottuk intézményünkben.

### **Tehetséggondozás**

A **tehetséggondozás** kiemelt szerepet kapott intézményi szinten jó lehetőségeket is adva a gyermekeknek heti egy alkalommal külön foglalkozás keretében is:

Székhelyen:

„Varázköpeny” báb-és drámajáték műhely

„Egy húron pendülünk” /játékos néptánc/

„Csip-csup csodák” /alkotó kis kezek/ különleges, érdekes technikákkal való ismerkedés

„Sajtkukac” játékos torna

„LÜK manók” (LÜK táblajátékok, és okoskocka eszköz készlettel)

„Kis felfedezők” természetvédelem

Német nyelvű műhely

Tagóvoda:

„Okoskocka” logikai gondolkodás fejlesztés

„Meseovi” – mesedramatizálás

„ Eszter lánc” néptánc

Töbörzsöki Telephely:

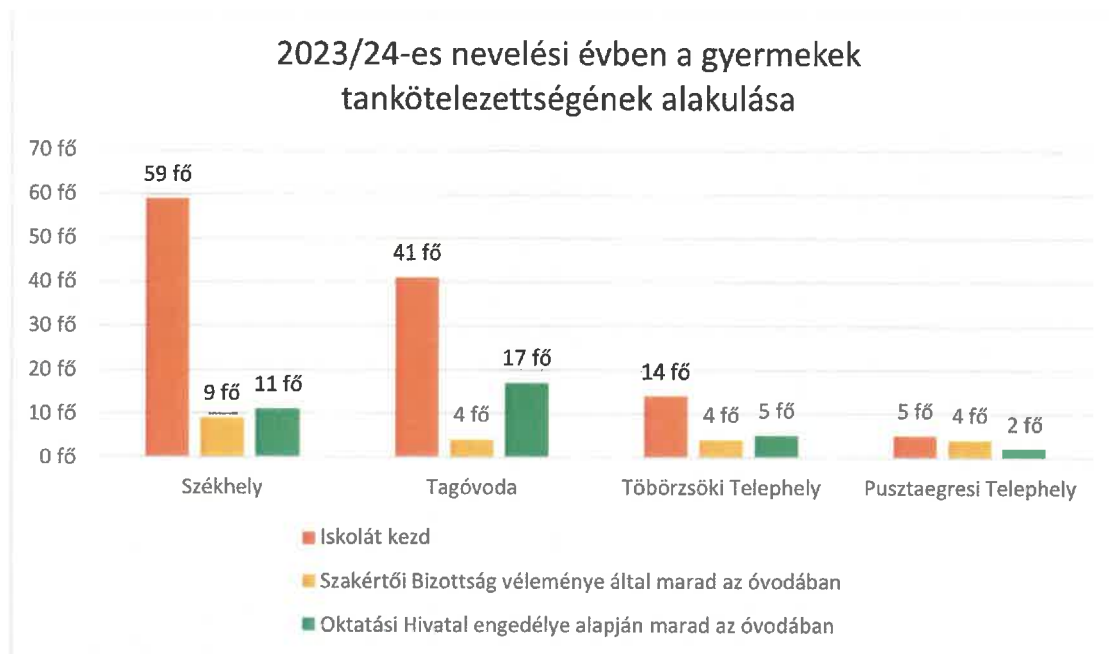
Ügyes kezek- kézműves foglalkozás

Pusztáegresi Telephely: -

A Bozsik program az idei évben Pusztáegres kivételével mindegyik óvodában megvalósult.

Törekszünk arra, hogy a tehetséggondozó foglalkozásainkon is érvényesüljön a zöld szemlélet, a környezettudatos életmód elsajátítása. Vármegyei szinten aktívak vagyunk hálózatban működünk a Nemzeti Tehetségtanács Programjával.

## Eredményeink az iskolaérettség szempontjából



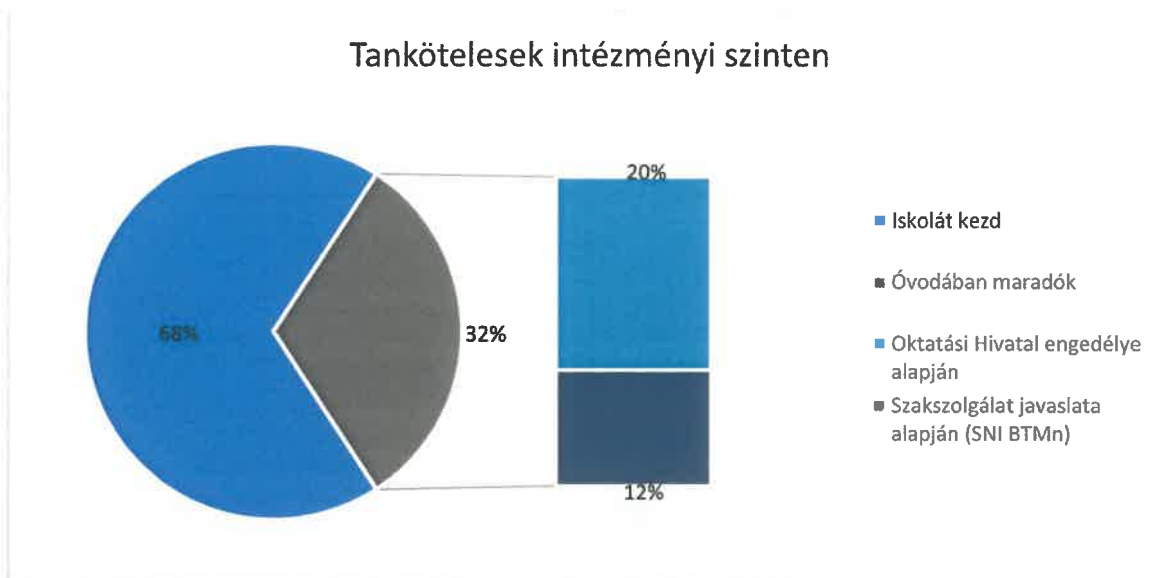
A Székhelyen 79 főből 59 fő megy iskolába, 11 OH 9 szakszl, összesen 20 fő marad, tehát a tankötelezettek 25%-a marad vissza

A Tagóvodából 62 főből 41 fő megy iskolába, 4 szaksz 17 OH, összesen 21 fő marad, tehát a tankötelezettek 34%-a marad vissza

A Töbörzsökön 23 főből 14 fő megy iskolába, 5 OH 4 fő szakszl, összesen 9 fő marad, tehát a tankötelezettek 39%-a marad vissza

A Pusztaegresen 13 főből 7 fő megy iskolába, 4 fő szakszl, 2 OH, összesen 6 fő marad, tehát a tankötelezettek 46%-a marad vissza

Intézményi szinten: 177 tanköteles, 121 megy iskolába, 35 OH, 21 szakszl, összesen 56 fő marad vissza. Diagrammon:



Egy fő autista tankötelezett gyermek esetében kezdeményeztük a szakértői vélemény megváltoztatását, mert a gyermek a tavaszi hónapokban ugrásszerű fizikális, és szellemi fejlődést produkált- ír, olvas, 1000-es számkörben számol, angolul kommunikál- autisztikus viselkedése azonban továbbra is nehezített a társas kapcsolatai stagnálnak. A szülő egyetértésével közösen kérelemmel fordultunk a hivatalos szervekhez, végül a köznevelési államtitkárság javaslatára a székesfehérvári pedagógiai szakszolgálat előbbre hozta a gyermek szakértői vizsgálatát, annak érdekében, hogy a gyermek iskolát kezdhesen. Sajnos azonban a szülők, elsősorban a külföldön élő édesapa meggondolta magát, és visszamondták a kijelölt augusztusi vizsgálati időpontot, mert úgy döntöttek, hogy a gyermekük maradjon még egy évet az óvodában. Ez a szülői döntés azonban nem a gyermek érdekeit szolgálja, de tudomásul vettük, bár a gyermek integrált fejlesztése túl haladja az óvodai nevelés-oktatás feladatát a következő nevelési évben.

### **A gyermekek fejlettségének év végi értékelése**

A gyermekek fejlettségi szintjéről csoportonként értékelést készítettünk, melyet az egész intézményre vonatkozóan összesítettünk. Az egyes nevelési területeken mutatja az eddig elért eredményeket, és arra hívja fel a figyelmünket, hogy mely területen vannak hiányosságok. Részletes mérési eredményeket óvodákra, csoportokra vonatkoztatva az Önértékelési csoport beszámolója tartalmazza. (Mellékelve)

## **Ünnepeink, hagyományaink, szabadidős rendezvényeink:**

Pedagógiai programunk alapján, helyi hagyományainknak megfelelően terveztük a jeles napokat és ünnepélyeket az óvodákban.

A munkatervekben megfogalmazott, az egyes óvodákban érvényre jutott alapelvek hangsúlyt kaptak. A családok aktívan segítették megvalósítani a tervezett programjainkat.

A gyermekek részére szervezett rendezvényeinken vendégelőadók voltak a nevelési év során:

- Dog Plusz Egyesület, Kutyaiskola munkatársai az Állatok világnapja alkalmával a székhelyen, tagóvodában, töbörzsöki telephelyen
- Sárbogárdi Rendőrkapitányság
- Fejér Megyei Madárbarát Egyesület

### **Szeptember:**

- Barkácsolás őszi terményekből
- Préselés, táncház
- Népmese napja (alapítványunk pályázati támogatással bábelőadást szervezett)

**Október:** Az idei évtől mindegyik óvodánkban

Tökfesztivál Az egészséges életmód jegyében sütőtököt kínáltunk a résztvevőknek. Salamon király legendája köré szerveztük a megemlékezést. A székhelyről az SZMK tökpartyt szervezett a művelődési házban, ami nagyon jól sikerült játékonysági rendezvény volt.

### **November:**

November végén óvodáinkban a Gondolkodj egészségesen!- (Blum program) program keretében hívtuk fel a figyelmet az egészséges életmódra. Intézményünk az idei évben is csatlakozott a Gondolkodj Egészségesen Alapítvány országos programjához.

Az alapítvány programjának 7 pillére: táplálkozás, mozgás, gyermeklélek, környezetvédelem, biztonság, és testi egészség, művelődés, sokszínűség. Sok jó ötlet volt olvasható az alapítvány honlapján is.

### **December:**

Az adventi ünnepkört közösségi programként éltük meg. Közös gyertyagyújtást tartottunk. Az épület dekorációja is segítette a hangulatkeltést, és a közösséghez való tartozást. Mennyből az

angyal kiállítást rendeztünk a gyermekek munkáiból. A Mikulás a gyerekek körében nagyon népszerű volt, közös énekléssel, versmondással vártuk. A karácsonyi ünnepség mindegyik óvodánkban szép és meghitt hangulatban telt. A gyerekek örültek az új játékoknak, amit a csoport kapott.

### **Február:**

Mackó kiállítás, és mackó nap is volt a székelyen.

Vidám délelőttöt tartottak a csoportokban, természetesen a farsangi jelmez nem maradhatott el.

**Március:** vízvilágnapi programjaink nagyon népszerűek voltak mindegyik óvodánkban, több csoportunk víz közelbe utazott, hogy élőben szemléljék meg a vízi világot. Ez alkalmából a székelyen több helyszínen játékos tevékenységeken keresztül ismerkedhettek a gyerekek a vízzel (horgászós, merítős játékok, akadálypálya, relaxációs szoba, zenehallgatás, vízkóstolás, tótisztítás, tengeri csigák, kagylók simogatása, Margaréta csoport akváriumának megtekintése, kézműves tevékenység). A gyerekekben tudatosítottuk, hogy miért fontos a vízzel való takarékoskodás és a víz védelme.

A tagóvodában minden csoportban a tapasztalatszerzés volt a fő cél. Csoportjaik kirándulásokat szerveztek: Dunaföldvárra a Duna partra (ahol egy tutajt is vízre bocsátottak), Lajoskomáromba, a Béka-tóhoz, Simontornyára, a Sió partjához, a Székesfehérvári Csónakázótóhoz, illetve az egyik kisgyermek családjához, ahol megfigyelhették az ő vízgyűjtő tavukat és a tavi rózsákat is.

Töbörzsökön vízmintát vettek a közeli árokból, amit összehasonlítottak a csapvízzel (víz színe, illata, stb.). A víz felhasználási lehetőségeiről és a víz körforgásáról oktató filmet néztek, majd a látottakat mesedramatizálás formájában dolgozták fel.

Pusztageresi óvodánkban is víz projekt téma hét volt.

**Április:** Föld napja, fenntarthatósági témában telt a hónap, virágokat ültettünk a szülők segítségével, volt olyan csoportunk, aki helyi kertészetbe is ellátogatott.

**Május:** Madarak és Fák napja alkalmából a Madárbarát Egyesület révén sok érdekes információt szerezhettünk. Nagyon jól sikerült program volt mindegyik óvodánkban a családi nap, a szülők aktív jelenlétével. Meghitt keretek között köszöntötték a csoportokban az édesanyákat, nagymamákat.

Nagyon jól sikerült mindegyik óvodánkban a családi nap. Tehetséggondozó műhelyeink mutatkoztak be, Varázsköpeny műhely, Egy húron pendülünk néptánc csoport székelyen,



Mesekuckó műhely a tagóvodában. Logikai műhelyünkben használt fejlesztő játékokat is ki lehetett próbálni (BEEBOOt, Okoskocka, LÜK táblajátékok) Fenntarthatósági Ügyességi játékokkal lehetett játszani, Közös mesélésre is lehetőség volt, újrahasznosítható anyagokból kézműves tárgyakat készíthettek a gyerekek, sporteszközökből akadálypályát állítottunk, amit szintén kilehetett próbálni. Színesítette mindegyik óvodánkban a programot, hogy a rendőrségi autót, és felszerelést meg lehetett nézni, beülhettek a gyerekek az autóba, mezőgazdasági gépeket, traktort, kombájnt is ki lehetett próbálni. Köszönjük a szülőknek a program támogatását!

**Június:** Környezeti világnap, összetartozás napja adta a témát a projektek megvalósítása során, és több csoport ment ebben az időszakban kirándulni.

Június 3. hetében búcsúztunk a szeptemberben iskolát kezdő gyermekektől, csoport szinten.

Valamennyi rendezvényünkön, szívesen részt vettek a szülők, az előkészületeket segítette az SZMK, zöldség, gyümölcs adományozásával járultak hozzá a sikeres programok megvalósításához, melyet ezúton is köszönök.

Több intézményen kívüli szereplést, műsor adtak óvodásaink az év folyamán:

- A városi Sportcsarnok átadó műsora – Bóbita csoport és Sajtkukac tehetség műhely
- Karácsonyi városi forgatag megnyitó – Karácsonyi műsorral a Bóbita csoport
- Református Idősek Otthona – Betlehemezéssel a Süni csoport
- Református Idősek Otthona – Anyák napi műsorral a Bóbita csoport

Színházlátogatások:

- A székhelyről a Bóbita és Napraforgó csoportosok 2023.10.07 – én Csernik Szende erdélyi mesemondó Mesebölcső c. előadását tekinthették meg a városi könyvtárban.
- Az idén 4 alkalmas színházbérletünk volt a helyi József Attila Művelődési Házban önköltségen. Korosztálynak megfelelő mesejátékok voltak. A négy feladatellátási hely közül 3 élt a lehetőséggel. A vidéki óvodáinkat sajnos még az utazási költség is terhelte, amit már nem minden család tudott bevállalni. Sajnos a Pusztagegri óvodánk helyezkedik el a legtávolabb a központtól, így ebbe az óvodába járó gyermekek szüleit terhelte volna a legmagasabb költség. Köztudott ezen a település részen a legnagyobb a munkanélküliség, ezért a jövőre nézve, -hogy ez az óvodánk se maradjon ki a lehetőségből- kértem a fenntartó támogatását az esélyegyenlőség biztosítása jében.
- Továbbá a bérleten kívül volt egy színházlátogatás meghívásunk a székhelyre vonatkozólag Parrag Sudár Diána szülő kezdeményezésével a gyermekotthon

szolgálattól. Az otthonos gyermekek mellett lehetőséget kaptunk tőlük, hogy az óvoda gyermekei is megnézhessék a Brémai muzsikuskok című mese előadást ingyenesen.

- A csoportokban szokásaikhoz igazodva, ünnepelték a gyermekek születésnapját szűkebb közösségben intézményünk valamennyi óvodájában.

A mindennapokban a játékos tevékenységeken volt a hangsúly, mely semmivel nem helyettesíthető. A gyermekek a játék során megismerik, megtapasztalják az őket körülvevő természeti-társadalmi környezetet, tapasztalatokat szereznek a növény- és állatvédelemről, a társas kapcsolatokról. A játék olyan, örömteli elfoglaltság, amely a legsokoldalúbban hat a gyermekek személyiségére, és így válik kreativitásukat fejlesztő, erősítő, élményt adó tevékenységgé.

Óvodapedagógusaink olyan élményszerű tevékenységeket biztosítottak a gyermekek számára melyek során játékosan, cselekvésbe ágyazottan ismerték meg környezetüket, fejlődtek az értelmi képességeik, szociális képességeik, mozgásuk és kommunikációjuk. Mindig figyelembe vettük, hogy minden gyermek más és más, differenciált egyéni bánásmódot alkalmazva, párhuzamosan végezhető tevékenységeket biztosítottunk a készségek, képességek fejlesztésére.

Pedagógiai programunk szellemében nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetünk szeretetére, védelmére való nevelésre.

Környezetvédelmi világnapok:

- Takarítás világnapján a kicsik és nagyok az óvoda külső és belső környezetének rendben tartásával foglalkozott.
- Állatok világnapján kisállat kiállítást szerveztünk az otthonról hozott kedvencekkel, és kutyabemutató volt. Komposztálás világnapja alkalmából a gyermekek közösen komposztáltak.
- Szempont volt, hogy a jeles napokhoz kapcsolódóan olyan játékötleket adjanak a pedagógusok a szülőknek, mely közös tevékenységhez kapcsolódik, és közben újra hasznosítható alapanyagokat is felhasználnak.
- A madarak fák napját már az óvodában szervezhattük meg, az udvarunk nagyon jó lehetőséget nyújtott a madár felismerő játéokra. Közösen énekeltünk, részt vettünk a Daloló Erdő felhívásban. Felvételt közzétettük.

Zöld szemléletű óvodáinkban figyelmet fordítunk arra, hogy élhető, szép környezet vegyen bennünket körül. Ennek érdekében a szülőkkel együttműködve:

- komposztálunk
- újrahasznosítunk (minden óvodánkban kézműves foglalkozások keretében)
- javíthatatlan elektronikai eszközöket adtunk le a megfelelő gyűjtő helyre (székhelyen, tagóvodában)
- óvjuk, védjük az óvoda udvar növényeit, élővilágát mindegyik óvodánkban.
- használt elemeket is gyűjtöttük
- Egyéb megmozdulás: a Madár megfigyelő állomáson megfigyeltük a madarakat
- kupakgyűjtő szívbe kupakot gyűjtünk
- virágokat ültettünk közösen a szülőkkel
- emelt ágyásokat hoztunk létre, és gondozunk

#### **Óvodai kirándulások:**

A környezet felfedezése nélkülözhetetlen és az élményvilág gazdagítása a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából. Ezt minden csoport beépíti pedagógiai munkájába, programjainak szervezésébe. Csoportjaink sok helyre eljutottak, ahol a gyermekek megismerhették környező világunkat, hazánk természeti adottságait. Állatkertben jártak, játszóházakban mozoghattak, fejleszthették képességeiket. Az életkori sajátosságokat is figyelembe véve, (terhelhetőség stb.) a következő helyekre jutottak el. A kirándulásokat részben (alapítványi támogatás) finanszíroztuk, és többségében önköltségen szerveztük a szülők hozzájárulásával.

#### **Székhely:**

-Bóbita csoport

Budapest Minipolisz- 2024.05.24.

-Mazsola csoport

Kislók háztáji gazdaság 2023.10.04.

Kislóki tó 2024.05.10.

Kishantosi kastély 2024.06.04.

-Margaréta csoport:

Simontornya teve farm – 2024.05.08.

Nagylók – 2024.06.24-re tervezik

Napraforgó csoport:

Veszprém ZOO – 2024.05.17.

Süni csoport:

Sárbogárdi szőlőhegy - 2023.09.18.

Székesfehérvári Vadvédelmi Központ - 2023. 10.05.

Simontornyai vár - 2024.03.14.

Pákozdai Pagony Vadaspark és Arborétum, Velencei tó - 2024.06.12.

Micimackó csoport:

Németkér Mesetanya – 2023.06.03.

Tulipán csoport:

Bella Állatpark Siófok – 2024.06.03.

**Tagóvoda:**

Hóvirág csoport:

- Rétimajor „Nyalóka” sziget
- Simontornya Tevefarm
- Sárhatvan
- Tónézőben az egyik családnál

Cica csoport:

- Előszállás Állatpark
- Rendőrség
- Csónakázó-tó Székesfehérvár
- Mesetanya Németkér

Nyuszi csoport:

- rollerezés a kispályán Autómentes Világnapon
- Előszállási Állatpark
- látogatás, vásárlás a sárbogárdi piacon
- erdei óvoda – Székesfehérvári Sóstói Látogató központ
- Simontornya, várlátogatás- vonattal
- Siófok: Bella Állatpark, sétahajókázás

Tappancs csoport:

- 2024. 03.22. Dunaföldvár – Rakpart

Katica csoport:

- Tűzoltóság
- Rendőrség
- Könyvtár
- Fekete Jánoséknál állatnézőben
- 2024. március 22. Víz Világnapja alkalmából Dunaföldvár Rakpart

Bóbita csoport:

- Pákozd

- Békád-tó Lajoskomárom
- Veszprémi Állatkert
- 

### **Töbörzsöki Telephely:**

#### Pillangó csoport

- Kristóf Vivien lovasudvar, 2023.10.05.
- Védő néninél tett látogatás, 2023.10.13.
- Közeli gazdaságnál libanézés, 2023.11.11.
- Nemzeti ünnep témahét Franci lovasudvarban tett látogatás, 2024.03.13.
- Nemzeti ünnep alkalmából kopjafánál zászlótűzés, 2024.03.14.
- Húsvét témahét keretén belül kisbirkák látogatása a közeli gazdaságnál, 2024.03.26.
- Közlekedési eszközök témahét keretén belül vasútállomás meglátogatása, 2024.04.12.
- Szabó kertészetnél tett látogatás a föld napja alkalmából, 2024.04.22.
- Foglalkozások témahét keretén belül a közeli boltban tett látogatás, vásárlás, 2024.05.14.
- Simontornya tevefarm a Huncutka csoporttal, 2024.05.22.
- Budapest Campona játszóház, 2024.06.14.

#### Huncutka csoport

- Nemzeti ünnep alkalmából kopjafánál zászlótűzés, 2024.03.14.
- Szabó kertészetnél tett látogatás a föld napja alkalmából, 2024.04.22.
- Simontornya- Tevefarm és állatsimogató (közös kirándulás a Pillangó csoporttal), 2024. 05.22.
- Sárszentmiklós, Evangélikus templom kert- Váraljai Péter fafaragómester, 2024.05.28.

Lajoskomárom- Békamocsártanösvény- Béka-tó, Lajoskomárom-Mesterségek fája, 2024.06.14.

### **Pusztægresi Telephely:**

Az óvodánk falusi környezetben, természet közeli helyen van, amelyet igyekeztek a kolléganők a gyerekek javára kihasználni.

Sokat sétáltak az óvoda környékén, háztáji állatokat néztek helyi gazdálkodóknál. Próbáltak sok mindent megfigyelni, megtapasztalni a természeti és a társadalmi környezetből a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően.

Folytattuk az **Erdei óvodát**, (évszakonként egy kirándulás 2-2 alkalommal) az érdeklődő gyermekeknek, akik saját csoportjukon kívül még többet és szívesebben vesznek részt erdei foglalkozásokon, terep gyakorlatokon.

Erdei óvoda programon is részt vettek gyermekeink, Pákozdi-Sukoró Erdi óvoda, 2023.11.08., és Sóstói látogató központ, Erdi óvoda, 2024.01.17., mely alkalommal biztosítva volt mind a négy feladatellátási helynek a program lehetőség. Erdi túrák, játékos vetélkedők, versengések, élményszerű foglalkozások várták őket, ahol természeti környezetben, cselekvések közepette rengeteg új élményt, tapasztalatot gyűjthettek.

A nevelési évben szervezett kirándulások jeles zöld napokhoz is kapcsolódtak, mely még hatékonyabbá tették a környezettudatos nevelést. A kicsikkel a helyi előnyöket kihasználva sokat sétáltunk a parkokban, megfigyeltük az évszakok váltakozásait.

Madárbarát óvoda lévén az egész nevelési év folyamán folyamatosan figyeltük, gondoztuk madarainkat mindegyik feladat ellátási helyen. Szívesen fogadtuk a szülők által felajánlott madáreleségeket, madáretetőt.

A **Zöld Ovi intézményközi munkacsoport** szervezte a környezetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó jeles napok programjait és az erdei óvoda programunkat is.

Minden megvalósult rendezvényünkről, eseményről beszámoltunk az óvoda honlapján, és a helyi (amíg volt) sajtóban, fotókkal illusztrálva.

### **Pályázatokban való részvétel:**

**Zöld óvoda cím** harmadszor, illetve tagóvoda Örökös Zöld Óvoda cím viselésére jogosult címet kapott- fenntartási időszak volt ez a nevelési év a hálózati kapcsolatokat gyakoroltuk.

**Madárbarát Óvoda cím-** fenntartott időszak

Fenntartottuk a **Kiváló Akkreditált Tehetségpont** óvodának való megfelelést. Műhelyeinket működtettük, szakmai programokon részt vettünk a hálózati tagokkal.

Intézményünk pályázott, és elnyerte az **Állatbarát Óvoda** címet. A Sárbogárdi Zengő Óvoda, és a Sárbogárdi Zengő Óvoda Sárszentmiklósi Tagóvodája, valamint a Sárbogárdi Zengő Óvoda

Töbörzsöki Telephelye másodszer, és a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pusztægresi Telephelye először nyerte el az elismerő címet. Óvodáinkban - ZÖLD óvodaként - a mindennapokat áthatja a fenntarthatóságra nevelés, a környezetünk megszerettetése. Külön hangsúlyt kap az állatokhoz való felelős magatartás kialakítása is. Az okleveleket 2024. Június 18-án vehettük át ünnepélyes keretek között az Állatorvostudományi Egyetemen Budapesten.

**Biztonságos Óvoda** cím- székhely, és tagóvoda közlekedés biztonság programokat szervezünk

**PTE partner intézmény pályázat eredményeként:** a Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Központ Tanácsa 2023. november 20-i ülésén hozott határozata alapján a Sárbogárdi Zengő Óvodának **Partner intézményi** címet adományozott. Büszke vagyok rá, hogy a kritériumoknak megfeleltünk, és az óvodánkkal együttműködési megállapodás alapján a leendő óvodapedagógusok gyakorlati képzésében részt vehetünk. A szakmai együttműködés kölcsönös hasznosulása már egy leendő kolléganő jogviszonylétesítése, aki gyakorlatát töltötte óvodánkban.

Egyéni pályázatok:

Voltak egyéni gyermek rajzpályázatok az MME által kiírt Év madara címmel a Csip-csup csodák kézműves tehetség műhelybe járó gyerekekkel – helyezést nem értünk el.

Az MLSZ által meghirdetett Bozsikos élményeim rajzpályázaton vettünk részt áprilisban – Napraforgó, Margaréta, Süni csoportjainak a székhelyről, gyermekrajzaival nyert az intézmény foci labdákat az oklevél mellett.

Árpád Úti Óvoda - Családom rajzpályázaton vett részt több csoport és az első hely mellett még több helyezést értünk el. (Napraforgó csoport, Süni csoport, Csip-cs.cs. kézműves tehetség m., Margaréta csoport) Igen értékes kézműves ajándéksomagokat kaptak a gyerekek.

A „Víz a békéért” című, Fejérvíz által kiírt rajzpályázaton vett részt a Margaréta és a Katica csoport.

A Márton naphoz kapcsolódó libás rajzokkal vett részt a Móni lekváriumra rajzpályázaton pár Süni csoportos gyermek.

Európai Mobilitási Hét kreatív pályázatán emléklapot kapott két Napraforgós gyermek.

A Plukkido és a HOYA Lens Hungary Zrt Mesél a szemünk játékos pályázaton való részvétel a Margaréta csoport által, ahol könyv – és matrica jutalmakban részesültek az első forduló után. A második fordulóban még nem volt eredmény hirdetés.

A Kis Felfedezők tehetség műhely részt vett 2 csoportban a Szeresd a Földet országos természetvédelmi projekt versenyen, ahol 11. és 16. helyezést értek el. Oklevelet kaptak.

A Startlap „Mi így várjuk a Mikulást” fotópályázatra fotókat küldött a Katica és a Margaréta csoport.

Továbbá 150.000 Ft értékű Decathlon játékokat nyertek tavasszal az Eatrend által kiírt gyerekszaj pályázaton, mindkét Katica csoportunk székhely-tagóvoda.

Igyekeztünk megragadni minden olyan pályázati lehetőséget, amivel intézményünk anyagi javait is gyarapíthatnánk az alkotás öröme mellett. Ilyenek voltak:

Generali a Biztonságért Alapítvány pályázatának benyújtása áprilisban- sport élményprogram a nyereség – sorsolás 2024.11.12.

Pályáztunk a TESCO üzletlánc által meghirdetett „ÖN választ, MI segítünk! c. felhívására. Az őszi fordulóban a székhely óvoda I. helyezést ért el 400 000 Ft értékben vásárolhattunk eszközöket a gyermekek részére. Ugyanezen felhívás keretében tavaszi fordulóval pályáztunk az alapítványunk nevében a tagóvodának, de ez alkalommal sajnos nem kerültünk a kiválasztott listára.

Méh-Ész logikai versenyen vett részt A LÜK tehetségműhely 2 gyermeke a tehetség műhely vezető óvodapedagógusokkal.

A Nemzetközi és Gyógyszerészeti Központ által meghirdetett országos Happy héten kiírt nyereségjátékon vett részt pólótervvel a Margaréta és a Napraforgó csoport. Emléklapot kaptunk.

Az Eatrend által meghirdetett jelmezversenyen a tagóvodánkba járó egyik Katica csoportos kislány első helyezést ért el.



2024. június 4-én 11 órakor. több mint százhatvanezren énekeltük Szarka Tamás Kézfogás című dalát a nemzeti összetartozásunk alkalmából, az év legnagyobb összmagyar kulturális eseménye volt. 570 intézmény kapcsolódott be Kárpát-medence szerte, köztük intézményünk is. A közös esemény emlékére Emléklapot kaptunk.

2024. május 10-én csatlakoztunk az Énekelj az erdőben c. kezdeményezéshez. A közös éneklésről videó felvétel készült, és megosztottuk a regisztráció során kapott felületen.

A III. országos dalos találkozón való részvételért oklevelet kaptunk.

- Állatbarát Óvodaként a székhelyen, és töbörzsökön egy pályázat keretében Cicaterápiás foglalkozáson vehettek részt nagy csoportos óvodásaink., 2024.04.15.

### **Kapcsolattartás más intézményekkel:**

Alkalmoszerű színházi előadást szerveztünk a helyi Művelődési Házba. A könyvtárba rendszeresen jártak gyermekeinkkel a pedagógusok, foglalkozásokon is részt vettek. A Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat jelzőrendszerén keresztül közösen végzett feladataink valósultak meg.

Közösségi szolgálat megvalósításának érdekében együttműködési megállapodásainkat fenntartottuk:

- Székesfehérvári Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola
- Székesfehérvári Belvárosi I. István Középiskola Hunyadi Mátyás Tagintézménye
- Atilla Király Gimnázium Aba
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Dombóvári Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégium
- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola
- Székesfehérvári SZC Hunyadi Mátyás Technikum

A fenntartó által is kötött szerződések alapján több szakközépiskolából is érkeznek hozzánk diákok, akik segítő munkájukkal hozzájárulnak az óvodai életünkhöz.

Kiemelném továbbra is kapcsolataink közül a Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnáziumot, ahonnan a legtöbben érkeztek hozzánk, és a leggyakrabban vették ki részüket a diákok, rendezvényeink sikeres lebonyolításában. Azonban a nyári időszakban több diákot is tudtunk fogadni, akik szívesen segítettek a mindennapokban.

Az idei évben is több dajka, és pedagógiai asszisztens hallgató is nálunk töltötte gyakorlatát, felnőttképzés keretében.

Szorgalmi időszakban: dajka: 8 fő, pedagógiai asszisztens: 13 fő óvodapedagógus 3 fő hallgató, Közösségi szolgálatos diák 16 fő

Nyári időszakban: diák munkás 2 fő, közösségi szolgálatos diák 9 fő

Az óvoda dolgozói vállalták a mentor szerepet, és segítették a gyakorlati tapasztalatok megszerzésében a jelölteket.

### **Az intézményben működő szervezetek:**

**SZMK:**

Az óvodákban működő szülői szervezeteknek már több lehetőség adódott az idei évben, hogy programot szervezzenek. Szerepet vállaltak különböző felajánlásaikkal, és önzetlen munkájukkal. Sikeres volt mindegyik óvodánkban az adventi, és a tavaszi vásár.

Ünnepélyes keretek között (búcsúzásakor) emléklapot, és virágot adtunk azoknak a szülőknek, - mindegyik feladatellátási helyen, akik önzetlen munkájukkal kiemelkedő segítséget nyújtottak több éven át intézményünknek. Támogatásukat ezúton is köszönöm.

Köszönöm továbbá azon helyi vállalkozók támogatását, akik kisebb-nagyobb felajánlásaikkal segítették óvodánkat.

Közalkalmazotti Tanács: 2024.01.01-től a hatályos jogszabályok alapján megszűnt.

A közalkalmazotti tanács létszáma: 3 fő volt . A törvény adta keretek között végezte a munkáját a szervezet, véleményezési jogkörét előírás szerint gyakorolta 2023.12.31-ig.

Központi Óvodát Segítő Alapítvány támogatta intézményünket, amit ezúton is köszönünk. Az új elnök mellett, idei évben az alapítvány volt elnöke nyugdíjasként még közreműködött, mert aláírás joga neki volt. A programokat pályázatokat azonban már az új elnökkel írtuk, és valósítottuk meg.

### **Baleset megelőzés és gyermekvédelem:**

A balesetveszély elkerülése érdekében a gyermekek által használt eszközöket fokozott odafigyeléssel kezeltük, szükség esetén kezdeményeztük javítását, cseréjét.

Különösen az udvari, vagy játszótéri játékoknál, séták során felhívtuk a gyermekek figyelmét a helyes eszközhasználatra, biztonságos közlekedés szabályaira. Minden rövidebb, hosszabb intézményen belüli és kívüli rendezvény, és kirándulások esetén baleset megelőzési oktatást tartottunk a gyermekeknek. A kirándulásokon figyeltünk rá, hogy a létszám alapján meglegyen a szükséges felnőtt kísérő, ebben a szülők segítségét is igénybe vettük.

Gyermekbalesetek közül az óvodai év során 8 napon túl gyógyuló baleset nem fordult elő, amit rögzítenünk kellett volna a KIR adatbázisban. Minden kisebb balesetről készült jegyzőkönyv, mely orvosi ellátást igényelt, ezekről a szülők is kaptak egy példányt. A sérülés súlyosságától függően a szükséges intézkedéseket megtettük. Folyamatosan betartjuk és betartatjuk a balesetvédelmi és munkavédelmi előírásokat.

Gyermekevédelmi feladataink legfőbb célja volt ebben a nevelési évben is a megelőzés, az időben nyújtott segítség biztosítása, személyes beavatkozással, illetve a kompetenciahatárok megtartásával tovább irányítással a megfelelő segítő intézménybe.

Egyre gyakoribb a válófélben lévő szülők körében, hogy az óvodára hárítják a köztük lévő információcserét, szinte kommunikációs csatornának használva az óvoda dolgozóit. Több esetben adódnak ebből konfliktushelyzetek. A bíróság is gyakran kér gyermekjellemezést az óvodapedagógusoktól. Több esetben is előfordult, hogy vezetői szinten kellett a problémás szülőknek tájékoztatást tartanom, arról, hogy milyen lehetőségei vannak a külön élő szülőnek,

és hova fordulhat hatósági ügyekben. Az óvodapedagógusok tanú meghallgatásokra kaptak behívást a rendőrségre.

Az intézményben felmerülő veszélyhelyzetekről a gyermekvédelmi megbízottak értesítették az intézményvezetőt, óvodavezető helyetteseket, akik intézkedtek azok azonnali elhárításáról.

Figyelemmel kísértük azokat a gyerekeket is, akik valamilyen, őket hátrányosan érintő családi ok miatt egyéni törődésre, segítségre szorultak. Mindig igyekeztünk éppen az adott helyzetnek megfelelő megoldásokat kitalálni, és alkalmazni. A legtöbb esetben az is elég volt, ha életvezetési, gyermeknevelési tanácsokkal láttuk el a szülőt. Minden óvodapedagógus, óvodai dolgozó a gyermekek érdekeit védte, képviselte.

A Sárbogárdi Családsegítő Szolgálat esetmegbeszélésein rendszeresen megjelentek a gyermekvédelmi csoport tagjai.

A karácsonyi, Sárbogárd Város Önkormányzata által adományozott szeretetsomagok eljutottak a címzettekhez, 125 db Mikulás csomagot adtunk át a HH, és HHH-s gyerekeknek.

Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok közül többen is hoztak általuk összegyűjtött ruhaneműket, játékokat, amit kiosztottunk a rászoruló családoknak. Egy volt szülő a székhelyen a hátrányos helyzetű gyermekek részére ajándékokat ajánlott fel, melynek nagy örültek az érintettek.

Az idei nevelési évben a tagóvodában, és a két telephelyen elérte, illetve meghaladta a hátrányos helyzetű gyermekek szám a 10%-ot. IPR program alapelvei szerint megkülönböztetett figyelemmel, segítséggel láttuk el a gyermekeket, évente többször tartottunk tájékoztatót a szülőknek, és értékeltük a gyermekek fejlődését. 2024 01.01-től a felzárkóztató, integráló programelemeket beépítettük az intézmény pedagógiai programjába.

Gyakoribb az eset megbeszélés a külső segítő szakemberekkel is, és folyamatos a kölcsönös információ csere a gyermekek érdekeit képviselve.

**Gyermeklétszám adatok:** 4 feladatellátási helyre bontva gyermekvédelmi szempontból

Gyermeklétszám adatok 4 feladatellátási helyre bontva

Adatszolgáltatás ideje: 2024.04.15. részletes elemzést a fenntartónak leadott Gyermekvédelmi dokumentum tartalmazza.

	H H	HH H	Félnapo s	SN I	BT M	Jelzőla p	Támogato tt étkező	Étkezésé rt fizető	Teljes Isz. /megjelentek
<b>Sárbogárdi Zengő Óvoda Székhely</b>	18	2	28	14	12	2	188	34	222 (+ 1 fő külföldön tartózkodik )
<b>Sárszentmikl ósi Tagóvoda</b>	19	5	5	7	15	1	121	24	145 (+ 1 fő külföldön tartózkodik )
<b>Töbörzsöki Telephely</b>	13	1	4	5	8	1	45	5	50
<b>Pusztageresi Telephely</b>	9	-	3	2	3	-	24	-	24
<b>Összesen</b>	<b>5 9</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>378</b>	<b>63</b>	<b>441 (+ 2 fő külföldön tartózkodi k)</b>

Jelzőlapot négy esetben kellett továbbítani:

- Székhelyen folyamatos késés miatt.
- Székhelyen továbbá, étkezés fizetési hátralék miatt.
- Tagóvodában higiéné hiányossága, lakáskörülmények méltatlansága okán.

- Töbörzsöki telephelyen az év folyamán egy jelzőlapot kellett kitölteni- igazolatlan hiányzás, az óvodapedagógussal szemben történt méltatlan és szóbeli, tettleges, bántalmazó viselkedés, illetve a szülő együttműködésének hiánya miatt.

Töbörzsökön 2024 januárjában, egy SNI-s gyermeket ki kellett emelni a családból.

Pusztægresen folyamatos a gondozói hálózattal, védőnő, házi orvos bevonásával a HH, HHH, SNI gyermekek érdekében történő összehangolt fellépés, ügyintézés, hogy segítséggel a gyermekek életkörülményei, és állapota javuljanak. Ezen a feladatellátási helyen 1 fő SNI gyermek agresszív kirohanásai-gyerekekre, és felnőttekre is irányult- nehezítették az óvodai nevelést a mindennapok során. Sajnos ebből több konfliktus is adódott szülők, és a bántalmazott gyermekek szülei között, illetve az SNI gyermek szülei a nevelési év végén már nem voltak mindenben együttműködők. A kialakult helyzet miatt belső vizsgálatot folytattunk le, hogy megoldást találjunk a feszült helyzetre, és annak érdekében, hogy a gyermek a neki megfelelő intézménybe járhasson javaslatot tettünk a szülőknek. A gyermekkel foglalkozó pedagógusok véleménye alapján a gyermek gyógypedagógiai ellátásra szorul, a leghatékonyabb fejlesztését gyógypedagógiai intézményben tudnák biztosítani.

A nyár folyamán a töbörzsöki óvodánkból 1 testvér pár került kiemelésre a családból, helyeztek ideiglenes tartózkodási helyre.

## Hivatalos Ellenőrzések – vizsgálatok intézményünkben

MÁK ellenőrzés-normatíva elszámolás- zajlott jegyzőkönyvek fenntartó iktatásában.

A HACCP ellenőrzés a három óvodánk konyhai területén lezajlott júniusban. A konyháinkon a HACCP és az óvodában folyó munkavédelmi előírásoknak megfelelő munkavégzés ellenőrzés a megbízott felelős részéről folyamatos volt. Az előírásokat dolgozóink maradéktalanul betartották mindegyik intézményünk által működtetett óvodánkban.

Belső kontroll rendszer működésének ellenőrzése - a fenntartó megbízásából jelen időszakban zajlik. A kért dokumentumokat rendelkezésre megküldtük a megbízott szervezet részére.

Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés az őszi folyamán megtörtént. Az ezzel kapcsolatos kötelező dokumentumok vezetése és a helyszíni ellenőrzés alapján a törvényi előírások szerint biztosítottak a feltételek intézményünkben. Intézkedési terv készítése nem vált szükségessé. Jegyzőkönyv fenntartónál iktatva.

**Oktatási Hivatal:**

- statisztikák, tanügyi nyilvántartások (KIR2 rendszerben naprakészen vezetjük, a hivatal folyamatos ellenőrzése, és visszajelzése alapján is)
- Pedagógiai szakmai ellenőrzés minősítési eljárás keretében: 0 fő

**Belső ellenőrzések: Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása**

- Az intézményi szempontrendszernek, és a tervezett ütemezésnek megfelelően valósult meg. A kollégák alapos és átfogó szakmai félkészültséggel rendelkeznek. Az önértékelési munkacsoport tagjai részt vettek a belső ellenőrzések lebonyolításában a 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó Ellenőrzési Terv alapján. – Az eredmények az intézményi dokumentumokban találhatóak.
- A differenciált bérezés szempontrendszer alapján megtörtént, a nevelést oktatást segítő munkatársak részére. (NOKS bérezés)

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az idei évben már pontosabb volt mindenki törekedett az előírások betartására. A naprakész naplóvezetés hozzájárult a statisztikai adatok pontosabb vezetéséhez. Azonban még előfordult egy csoportban, hogy az ellenőrzést követően korrigálni kellett az adatokat, mert figyelmetlenségből téves bejegyzés szerepelt. Az igazolt, és igazolatlan hiányzások naprakész vezetését, következetesen be kell tartani, az előírásoknak megfelelően. Már mindenki figyelembe vette a Házirendben szabályozott igazolások előírását. Az elektronikus igazolások rendszere jól működik, és követhető. (e-mailes orvosi igazolások)

A fejlődési naplók vezetése folyamatos, évente két alkalommal történt kötelező tájékoztatás a szülők részére. A HH, és HHH -s gyermekek estében negyed évente valósult meg a gyermekek fejlődéséről tájékoztatás, és konzultáció.

A csoportnaplók igényesek voltak, a szaknyelv használata érvényesült.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására, bár nehezebb volt megvalósítani a pedagógus hiány okán.

A felmerülő problémákat jeleztük, javaslatokat tettünk, megoldását nyomon követtük.

A nevelői munka, igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva valósultak meg célkitűzéseink. A Tematikus és Foglalkozás tervek dokumentálása sokban hozzájárult a minőségi munka biztosításához, igaz többletmunkát jelentett a kollégák számára, de a mindennapi munka során hasznosnak bizonyult. A minőségi munkára való törekvés, és

igényesség általánosságban megállapítható minden alkalmazottról. A pedagógiai munka pedig a csoport naplókban is dokumentálva lett.

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2023/2024-es nevelési év munkaterve szerint történt a kormányzati intézkedések betartásával.

Nagyon jó kommunikációs hálózatot működtettünk, az információ csere gyors, és hatékony volt. A jogszabályi változásokról, és egyéb információkról pl. igazolások rendje, oktatási segédanyagokról azonnali tájékoztatást kapott tőlem mindenki, ezt nagyon fontosnak tartottam vezetőként azonnal közölni, mert azt, hogy mi miért történik pl a munkaszervezésben, vagy a mindennapi működésben, az ok-okozati összefüggéseket könnyebben megértették a kollégák, és ahhoz alkalmazkodva végezték feladataikat. Az óvoda honlapján külön erre a célra, hoztunk létre tájékoztató oldalt. A faliújságokon is folyamatos volt a tájékoztatás.

#### **Nevelési feladatok 2024/2025 – ős nevelési évben:**

Nevelési célok és feladatok megvalósítása a Sárbogárdi Zengő Óvoda Pedagógiai Programja és a 2024/2025-ös nevelési év munkaterve szerint történik.

Kiemelt feladatunknak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva az eddigi hagyományokat, ugyanakkor a kialakított egységes szemléletmódot, értékrendet érvényre juttatva.

- Továbbra is kiemelt szerepet kap az óvodai és családi nevelés összhangjának erősítése (közös rendezvények, nyílt napok, fogadóórák, beszélgetések) A színvonalas programok kiválasztása során is figyelembe kell venni a Pedagógiai programunk értékrendjét, és a rendezvények szemléletmódunkat kell, hogy tükrözzék.

- Óvoda-iskola közötti átmenet folyamatának irányítása, az átmenetet segítő munkacsoportok további működtetése, a gyermekek iskolai beilleszkedésének figyelemmel kísérése, tankötelezett gyermekek iskolai előkészítése az óvodai foglalkozások alkalmával fontos szerepet töltsön be. A székhelyre vonatkozólag az iskolával tudatosan össze kell hangolni a koordinátoroknak a programokat, hogy elérje célját az ilyen jellegű program lehetőség. Az online térben is keresni kell a lehetőségeket.

- A tehetséggondozásban, felzárkóztatásban kiemelt szerepet kapó foglalkozások, óvodapedagógusaink által vezetett tevékenységek további színvonalas működésének



biztosítása. A telephelyeken előző évben indított műhelyek indítása. Fontos a szülők tájékoztatása a lehetőségekről szülői értekezleteken, fogadó órákon.

- A tehetséggondozó programunk, jó gyakorlataink tovább adása más óvodáknak a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács tagjai részére, illetve érdeklődőknek. Kölcsönös tapasztalat szerzés, más óvodák látogatása.
- A szabadjáték tevékenység érvényesülése, a játékba ágyazott fejlesztés biztosítása
- Kapjon hangsúlyos szerepet a gyermekek óvodai életébe a munka jellegű tevékenységekre való ösztönzés, a mindennapokban és a jeles zöldnapokhoz kapcsolódóan is.
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaival kapcsolatos teendőket, problémákat. Az idei évben még hangsúlyosabbá kell tenni a harmonikus megvalósítást, anélkül, hogy problémát jelentene a pedagógiai asszisztensek feladatainak átszervezése.
- a nevelést-oktatást segítő alkalmazottak mindennapi munkájában érvényesüljön a „zöld szemlélet” a szülők és diákok (közösségi szolgálat) aktív bevonása a zöld tevékenységekbe (hulladékgyűjtés, faültetés, környezetrendezés)
- szakmai felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzés, belső teljesítményértékelés kidolgozása, a jövőben is hangsúlyt kell fektetni a pedagógiai munka konferenciák, tájékoztatókon való részvétel, illetve lehetőség szerinti szervezésére, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően, minden pedagógusnak lehetősége legyen az életpálya modell által biztosított minősítő előre lépésre. TÉR megvalósítása , dokumentálása, gyakorlati alkalmazás szervezése
- A törvényi változásoknak való megfelelések nyomon követése, szakmai útmutatók tanulmányozása, az online térben is. A státusz törvény és új rendeletek bevezetésével járó határidős feladatok végrehajtása- figyelembe véve az egyenlő terhelést óvodatitkárok, vezetők.
- A humán erőforrás: új óvodapedagógus kollégák beilleszkedésének segítése, óvodapedagógus hallgató támogatása. Nyugdíjas óvodapedagógusok alkalmazásával az üres álláshelyek betöltése.

Az oviKRÉTA bevezetése, és alkalmazása információ cserék biztosítása

- Újabb pályázati lehetőségek felkutatása. PI. NTP.

**További pedagógiai feladataink:**

- A gyakorlati munkában egységes elvárási szint fenntartása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a magatartászavaros, problémás gyerekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények a fejlődési naplóban kerüljenek rögzítésre.
- Az óvodai szociális munkás, és segítő aktív részvételének megteremtése, a lehetőség kihasználása.
- Az oviKRÉTA program alkalmazása a naplók pontos vezetése az új informatikai felületen.
- Neveltségi szintfelmérő lap további alkalmazása mindegyik feladat-ellátási helyen. Annak beépítése az oviKRÉTA programba (év végi értékelés)
- A tehetségígéreték felismerése, GARDNERI+Nebraskai Csillagos Éjszaka teszt alkalmazásával is. A képesség kibontakoztató nevelés gyakorlati alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő módszerek differenciált alkalmazásával. Szorgalmazni a tehetségazonosítást a helyi pedagógiai szakszolgálatnál. Folyamatos kapcsolattartás a tehetségkoordinátor és óvodapedagógusok között.
- tehetség műhelyek elektronikus napló vezetése mindegyik feladat ellátási helyen
- Nagyon fontos a családok nevelési szokásainak megismerése, a családokkal való szorosabb együttműködés kialakítása, a családok nevelési problémáinak

megoldásának segítése. (megbeszélések, nevelési tanácsadó tájékoztatók szervezése, szülő akadémiák szervezése)

- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényben meghatározott módon. **Ha a szülő nem érdeklődő, nem vesz részt szülői értekezleteken, nem él a fogadó óra lehetőségével, az óvodapedagógus köteles felhívni a figyelmét arra, és alkalmat kell nyújtania rá, hogy tájékoztatási kötelezettsége van az érintett gyermekről.** Ha ebben az esetben sem együttműködő a szülő, akkor a jelzőrendszer segítségével be kell vonni a külső szakembereket.
- Az inkluzív nevelés elvárásainak megfelelően folytatódik az esélyteremtő pedagógiai munka. Valósuljon meg az esélyegyenlőség alapú szemlélet, a hatékony módszerek alkalmazásával fejlődik a gyermek szociális képessége. Ezen a téren a műhelymunka és eset megbeszélések gyakoriságát kell szorgalmazni a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok hatékony munkájának érdekében.
- BTM-es gyermekek fejlesztésének kibővítése - igény szerint- kutyás terápiával, (székhely, tagóvoda)
- A mozgáskotta módszer további alkalmazása a mindennapi tevékenységek alkalmával, bemutató foglalkozások tartása.
- Okoskocka fejlesztőeszköz gyakoribb használata, Beeboot méhecskék, és oktató táblák bevezetése a mindennapi gyakorlatba, IKT eszközök alkalmazása
- DIFER mérési rendszer, neveltségi szintfelmérés célszerű megszervezése mindegyik feladatellátási helyen, határidőre való elkészítése.
- A Zöld Ovi intézményközi munkacsoport, az Intézményi önértékelési, valamint a hátrányos helyzetű gyermekeket segítő Gyermekvédelmi intézményközi munkacsoport hatékony működtetése. Munkacsoportok részvétele pályázat felkutatásában, és írásában a megnyert pályázatok megvalósításában. Az óvodai

munkacsoportok (óvoda-iskola átmenetet segítő,) összehangolt, és hatékony munkájának biztosítása. A bevált lehetőségek további biztosítása.

Különösen fontos, hogy főként a pedagógiai asszisztensekkel hasznos együttműködő kapcsolatot alakítsanak ki az óvodapedagógusok a gyermekek fejlesztése érdekében, különösen azokban a csoportokban, ahol délutáni gyermek felügyeletet látnak el óvodapedagógusok helyett.

Kiemelt jelentőségű a nevelőmunkában:

- Egészségvédő szemlélet megalapozása /egészséges étkezés, levegőzés, mozgás/
- Környezetvédelem-természetvédelem (növények gondozása, madáretetés-ítatás, óvodakert gondozása, fenntarthatóság) MME programban való részvétel, Állatbarát óvoda programokon való részvétel!
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (felzárkóztatás, tehetséggondozás) nevelése
- Gyermekvédelem (konzorciumi tagsággal kiegészülve)
- Óvoda-iskola átmenet könnyítése (kialakult programok, hagyományok folytatása)

### **Állandó feladatok:**

- pontos, naprakész adminisztráció vezetése az oviKRÉTA alkalmazásával
- TÉR dokumentálása a kijelölt informatikai felületen
- kiemelten a határidők pontos betartása,
- az intézményben érvényesülő egységes eljárásrend betartása, és betartatása

- munkaértekezleteken való részvétel, az éves munkaterv aktualizálása, meghatározott feladatok, munkaközösségi megbízások elvégzése
- intézményünk feladataiban való folyamatos és hiteles részvétel
- maximális diszkréció intézményünk belügyeit illetően
- intézményünk jó hírnevének kialakítása és annak megőrzése
- pályázati lehetőségek felkutatása
- önképzés, szervezett továbbképzés annak figyelembe vételével, hogy a helyettesítés terhe ne növekedjen
- a Házi rendben meghatározott igazolási rend szigorú betartása, a szülőkkel való mielőbbi egyeztetés, kapcsolatfelvétel, rendkívüli helyzetben az aktuális előírások szigorú betartása
- gyermekvédelmi problémák mielőbbi jelentése az ezzel a feladattal megbízott kollégák fele, indokolt esetben családlátogatás, jelzőlap küldése
- a hatályos törvények, és rendeletek előírásainak folyamatos, betartása, (munkaidő beosztás, helyettesítés, oktatással neveléssel le nem kötött munkaidő NOKS dolgozók munkaidő beosztása esetleges rendkívüli helyzet miatt kialakult munkarend figyelembe vétele stb.)
- a nevelői példaadás, pedagógiai igényesség, szeretet, meggyőzés kötelességek tudatosítása, egészséges életmód és környezettudatos magatartás
- az egyenlő bánásmód szem előtt tartása, a gyermeki adottságokból kiinduló képességek kibontakoztatásának megvalósítása
- a szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása (rendkívüli helyzetben online kapcsolattartás)
- hagyományaink tiszteletére és ápolására nevelés, a nemzeti értékek tudatos átadása, hazafiságra nevelés, népi mondák, eredetmondák, történetek mesélése, kiállítás rendezése a közösségi terekben
- kapcsolattartás más nevelési színterekkel lehetőségek szerint

- kollektíva tagjai közötti kohézió erősítése, új munkatársak támogatása

### **Továbbképzések:**

A Továbbképzési terv és a Beiskolázási tervnek megfelelően történik. Önköltségen és saját szabadidejében bárki részt vehet továbbképzésen, konferencián.

A jövőben is biztosítjuk a lehetőségeket a kiadott tájékoztatókból, kínálatokból.

Fontos a továbbképzések tapasztalatainak átadása, ezért értekezleteken, összejöveteleken biztosítjuk az információk megosztását. A képzéseken szerzett tudás kamatoztatása az óvoda gyermekeinek érdekében hangsúlyos szerepet kap pedagógia munkánkban. Előnyt élveznek a POK, és MATEHETSZ ingyenes képzései.

### **Ellenőrzések:**

Intézményi belső ellenőrzések: az Önértékelési munkacsoport tagjainak bevonásával történik a Belső ellenőrzési terv szerint, és az Intézményi önértékelés szempontjai alapján. Folyamatosan az ütemezés szerint a kijelölt pedagógusok látogatása., Az intézmény önértékelése az országos szakmai ellenőrzési szempontok alapján az idei évben nem volt feladatunk.

### **Óvodafejlesztés: - Részvétel intézményi szinten**

- oviKRÉTA működtetése
- TÉR működtetése
- a két rendszer bevezetése, és a hozzákapcsolódó feladatok szervezése, megvalósítása

- pályázati lehetőségek felkutatása (intézményszintű, gyermekeknek szóló egyéni, közösségi pályázat)
- Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda, Állatbarát Óvoda programok lehetőségeiben való részvétel, Madár megfigyelő állomás programjainak összehangolása a feladatellátási helyek között
- alapítványok, szponzorok támogatásának megnyerése,
- tehetségpont működtetése, kiváló akkreditált tehetségpont pályázat megőrzése kapcsolatok fenntartása, pályázatok, támogatások felkutatása
- kapcsolatfelvétel külhoni magyar óvodával

### Kapcsolatok:

- célunk, hogy az intézmény eddigi kapcsolatait megőrizzük, erősítsük különböző közös programokkal (óvodák, iskolák, könyvtárak, művelődési ház)
- célunk az idei évben is, hogy Sárbogárd testvér településein működő külhoni óvodákkal felvegyük önkormányzatunk közreműködésével a kapcsolatot (Bene, Zetelaka)
- lehetőséget teremtünk az együttműködési megállapodások alapján pl: a közösségi szolgálat keretében középiskolás diákoknak segítő munkára, OKJ képzések, főiskolai hallgatók résztvevőinek szakmai gyakorlat szerzésre, OKJ-s dajka képzés, pedagógiai asszisztens képzés
- szakmai együttműködést folytatunk a helyileg illetékes tankerületi központ szakembereivel, a Székesfehérvári POK szakembereivel, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének szakembereivel, az Oktatási Hivatallal, magánvállalkozó gyógypedagógusokkal, VADEX Zrt. –Soponyai-Gilice Erdei Óvoda- Pákozdi, Sukoró
- lehetőséget biztosítunk a hivatalosan bejegyzett egyházak képviselőinek vallásoktatásra
- egészségügyi szakemberekkel (orvosok, védőnők, egészségügyi szűrések keretében)
- Intézményünk részt vesz a BOZSIK programban igény szerint mindegyik feladatellátási helyen szerződés alapján
- intézményünk aktív a városi kulturális életben (műsorok előadása PL. idők otthonában, rendezvényeken)
- kapcsolatokat alakítunk ki egyesületekkel, civil szervezetekkel.(pl Önkéntes Községi Alapítvány, Kölyökidő

Alapítvány, Doug Plussz Egyesület stb., Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, MME Egyesület, (a meglévőket fenntartjuk, újakra nyitottak vagyunk)

- együttműködünk az óvodákban működő szülői szervezetekkel, szívesen vesszük támogatásukat, (gyermek programok támogatása: szervezésben való részvétel, tárgybeli támogatás) mert velük együtt tudjuk megvalósítani a gyermekprogramjainkat
- célunk továbbá, hogy a fenntartóval a szükséges működtetési feladatokon túl fenntartsuk a jó kapcsolatot, a hivatal dolgozóival kölcsönösen segítsük egymás munkáját
- nagyon fontosnak tartjuk a családok bekapcsolódását az óvodai életbe, rendszeresen szervezünk olyan programokat, melyek lehetővé teszik az együttes élményeket (pl, ünnepek, kirándulások szabadidős programok, szülők akadémiaja)
- új elem a PTK partner intézményi címnek való megfelelés működtetése

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk programjaink keretében, hogy közös rendezvényeink, a hagyományok érvényesülésével azt az értékrendet közvetítsék, melyben az egymás iránti tolerancia, segítőkészség, és önzetlen humánus magatartás is megnyilvánul.

### **Nyári ügyelet: június 21-től augusztus 31-ig**

A Sárbogárdi Zengő Óvoda nyári ügyeleti nyitva tartása a fenntartó által jóváhagyottól az igények figyelembe vételével, és a hőség miatt eltért az idei évben:

Székhely: (7000 Sárbogárd, Mikes köz 3.) 2024. június 21-től július 16-ig.

Tagóvoda: (7003 Sárbogárd Gesztenye sor 1.) 2024. július 17-től -augusztus 31-ig.

A változás okát, és módját folyamatosan egyeztettem a fenntartó képviselőjével dr. Sükösd Tamás polgármester úrral, aki mindig rendelkezésre állt, és a szükséges intézkedéseket segítette.



A nyári ügyeletben azonban a módosítások ellenére folyamatos volt az ellátás az igénylők részére, az ügyeleti nyitva tartás szerint, csak a helyszínt változtattuk meg. Házirendünkben meghatározottak alapján, akinek nem igényelték a szülei az ügyeleti ellátást azoknak a gyermekeknek távolléte az ügyeleti rendben igazoltnak minősült.

A pusztaegresi óvodánkban 1 szülő igényelte az ellátást gyermeke részére, de neki nem jelentett gondot, hogy a székhelyre, azt követően pedig a tagóvodába utaztassa gyermekét, mert Sárbogárdon van a munkahelye. Ezért a pusztaegresi óvodánkban nem volt nyári ügyelet.

Ebben az időszakban nagyon körültekintően kellett a 4 óvoda alkalmazottainak a munkarendjét, és szabadságkiadását tervezni. A feladatellátási helyek között átmenetileg belső átvezénylések is voltak, az ügyeleti ellátáshoz igazodva.

A szülői igényfelmérések figyelembevételével tudtuk tervezni ezt a két hónapot az igénylő gyermekek létszámát tekintve alapul. 1-2 esetben változott csak napi szinten az óvodai ellátásban részt vevők száma, az előre jelzettekhez képest betegség okán. Szervezés szempontjából gördülékenyek voltunk. Közösén mérlegeltük a kollégákkal a lehetőségeket, és úgy alakítottuk mindenki munkarendjét, hogy az nekik is megfelelő legyen, és a váratlan helyszínváltozás a dolgozóknak se jelentsen problémát.

**Az ügyeletet igénylő gyermekek száma összesen: 89 fő volt**

Ebből Székhely: 61 fő

Sárszentmiklós: 17 fő

Töbörzsök: 8 fő

Pusztáegres: 3 fő

**Ügyeletet ténylegesen igénybe vevő gyermekek száma:**

Székhely: 57 fő

Sárszentmiklós: 16 fő

Töbörzsök: 8 fő

Pusztáegres: 3 fő

**Összesen: 84 fő**

Június- Júliusi- augusztus hónap:

Az egészségügyi óvó előírások betartásával- hőségriadó okán -,ha nehezen is, de megfelelő feltételeket teremtettünk.

A kollégák figyeltek arra, hogy a nagy melegben megfelelő folyadék mennyiséget igyanak a gyermekek és ne tartózkodjanak a tűző napon. Zuhanyoztatták a gyerekeket, az udvaron a párapu fel volt szerelve. Sajnos a székhely beton épülete nagyon meleg volt, hőségriadóban ventilátorokkal próbáltuk a hőmérsékletet csökkenteni, nem sok eredménnyel. A napirendet úgy alakítottuk, hogy ne kelljen a nagy melegben kint lenni, de kora reggel legyenek friss levegőn a gyermekek. A dolgozóknak csökkentett munkaidőt biztosítottam. Azonban július közepén már lehetetlen volt bármivel is szinten tartani a hőmérsékletet. 38-40 Celsius fok volt az épületben, ez már ártalmas volt az egészségre, és a megfelelő munkakörülményeket nem tudtuk biztosítani. Ezért jeleztem Polgármester Úrnak a helyzetet, és mivel a tagóvoda régi épület- vastag, szigetelt falak – hűvösebb volt ott. Ez kb. 10 fokkal kevesebbet is jelentett a székhelyen lévőhöz viszonyítva, ezért átszerveztük az ellátást Sárszentmiklósrá. A régi, és szigetelt épületfalak állandóbb, és megfelelőbb hőmérsékletet biztosítottak, a kolléganők is jobban érezték magukat, bár többet kellett utazniuk. A gyermekek gyülekezője a székhely óvoda volt reggel, és kisbusszal szállítottuk a gyermekeket a tagóvodába óvodai dolgozók kíséretével, vissza pedig délután szintén így oldottuk meg az utazást. Köszönöm Polgármester Úr intézkedését, az utaztatást érintően. Az Eatrend Kft, is nagyon készséges volt, és rugalmasan igazodott az ételszállítás biztosításával az új helyszínhez. Természetesen az a szülő, aki szerette volna saját gépjárművel megoldani gyermeke utaztatását megtehetette. Az új helyzethez -2 család kivételével, akik ezt követően lemondták az ügyeleti igényüket - mindenki tudott alkalmazkodni. A gyermekek gyorsan reagáltak, és örömmel mentek a másik oviba is.

A székhelyen 4-5 alkalmazott maradt (titkárság, 2 fő dajka, és ügyeletes vezető) látta el a feladatokat, sajnos az adminisztrációs munkát is nehezen lehetett a nagy melegben koncentráltan végezni. A munkarend megváltoztatásával, és rövidített idővel próbáltam megfelelőbb munkakörülményeket biztosítani. Köszönöm a kolléganők, és karbantartónk kitartó munkáját! (volt , aki szabad ideje alatt is bejárt virágokat locsolni, halakat etetni, hogy a hőséget túléljék a növények, és kisállatok)

Az óvodapedagógusok színes, változatos tevékenységeket szerveztek a nyáron is óvodába járó gyermekek részére. A hőség ellenére is aktívan töltötték a napokat, játékkal, és sok mozgással.

A pedagógiai tervezés, és megvalósítás összehangolt volt. A nyári élet napló praktikusnak bizonyult, ezért az idei évben is alkalmaztuk.

Július hónapban valósítottuk meg az erdei óvodai programunkat is az alapítvány által nyert pályázati támogatásból (Városi Önkormányzat által kiírt civil szervezetek részére). A Fenntartó által kiírt nyári táboroztatásra 100 000 Ft-ot nyertünk, mely a nyári ügyeletben 2024.07.01 és 07.05. között lett felhasználva. Ezt az összeget alapítványunk egészítette ki, hogy színvonalas előadókat tudjunk finanszírozni. Az idei nevelési évben az igen magasan megnövekedett utaztatási költségek miatt nem külső helyszínre szerveztük a gyermekeknek programokat, hanem az intézménybe hívtunk meg előadókat. Kidolgozott tematikus fenntarthatósági témahetet terveztünk, és valósítottunk meg:

- Wallendums Péter vadász szakember előadásával- aki önkéntes volt
- és a Bábozd Zöldre társulat mese előadásával,- akiket finanszíroztunk,-
- továbbá az óvodapedagógusok által szervezett és lebonyolított, játékos programokkal, valamint általam megzenésített verseket gitároztam, és énekeltem a gyerekekkel interaktív előadással, közösen tettük színesebbé a hetet.

A kevesebb létszám ellenére is minden héten tervezett tevékenységekkel várták a kollégák a gyermekeket. Kézműves tevékenységek, játékos sportfoglalkozások nyújtotta lehetőségeket is kínáltunk.

A zárva tartó óvodákban közben folyamatos volt a karbantartási munkák, javítások elvégzése. Vezetőként nyáron a szabadságom ideje alatt is egyeztettem a szakemberekkel, és tartottam a kapcsolatot velük a munkafolyamatok gördülékeny és összehangolt megvalósítása érdekében. Köszönöm a szakemberek, a kollégák kitartó munkáját, és a szülők támogatását!

## Összegzés

A 2023/24-es nevelési évben az intézmény alkalmazottjainak összehangolt munkájának köszönhetően a Pedagógiai programunkban meghatározottak szerint valósítottuk meg a kitűzött céljainkat. Elért eredményeink bizonyítják, hogy **kiváló szakmai munka** teszi alkalmassá intézményünket a gyermekek óvodai nevelésére.

A törvény által előírt kötelezettségeinknek mindannyian eleget tettünk. A jövőben is mindent megteszünk annak érdekében, hogy megfeleljünk környezetünk elvárásainak, kihívásainak.

A beszámolót a Sárbogárdi Zengő Óvoda nevelőtestülete a 2024. augusztus 26-i értekezletén 100%-os arányban elfogadta.

Köszönjük Sárbogárd Város Önkormányzatának - intézmény fenntartóknak- az egész éves támogatást, az Oktatási és Közművelődési Sport Bizottság tagjainak munkáját, és támogatását, ami lehetővé tette, hogy céljaink megvalósuljanak. Köszönöm a Sárbogárdi Polgármesteri Hivatal dolgozóinak egész éves együttműködését, az intézmény érdekeiben tett intézkedésüket. Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló elfogadására.

Sárbogárd, 2024. 08. 26.

Huszárné Kovács Mária  
igazgató



Mellékletek:

- Mérés értékelés a Sárbogárdi Zengő Óvodában dokumentum
- Belső Ellenőrzési Csoport Éves beszámoló 2023/2024-es nevelési év
- Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata