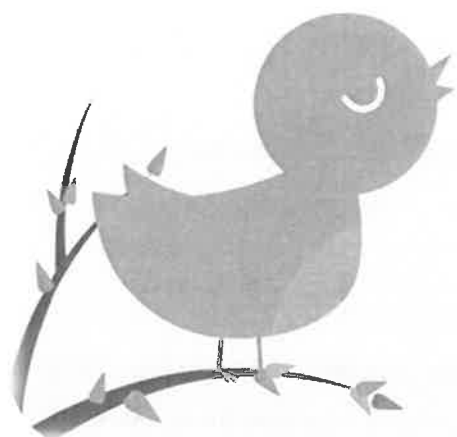


Belső Ellenőrzési Csoport

Éves beszámoló

2023/2024-es nevelési év

SÁRBOGÁRDI



ZENGŐ
ÓVODA

Belső Ellenőrzési Csoport
Éves beszámoló 2023/2024-es nevelési év

A csoport létszáma 8 fő:

A csoport vezetője:	Lukács Zsuzsanna	óvodapedagógus
Tagjai:	Huszárné Kovács Márta	igazgató
	Grúz Viktória	igazgató helyettes
	Fekete Gáborné	igazgató helyettes – Tagóvoda
	Tóth- Vitéz Mariann	óvodapedagógus
	Fűrészné Héricsz Marianna	óvodapedagógus
	Kovács Gáborné	óvodapedagógus
	Geigerné Koska Krisztina	óvodapedagógus

Az Belső Ellenőrzési Csoport 2023/2024-es nevelési évre tervezett céljai és feladatai megvalósításának beszámolója:

- 2023. augusztus 30.-én alakuló ülést tartottunk, mely során pontosítottuk, illetve véglegesítettük a 2023/2024-es nevelési évre tervezett munkatervi feladatokat, melyeket a Belső Ellenőrzési Csoport Éves Munkatervében rögzítettem.
- A munkacsoport tagjai részt vettek a belső ellenőrzések lebonyolításában a 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó Ellenőrzési Terv alapján. – Az eredmények az intézményi dokumentumokban találhatóak.
- Fő feladatunk volt ebben a nevelési évben:
 - A belső ellenőrzésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása, látogatása, értékelése, -a Belső Ellenőrzési Csoport 2023/24-es éves munkatervének melléklete alapján
 - A DIFER mérés eredményeinek összegzése, elemzése
 - Neveltségi szint eredményeinek összegzése, elemzése

Belső ellenőrzések a 2023-24 évben

- Az látogatások megkezdése előtt tájékoztattam a nevelőtestületet az belső ellenőrzési munka részleteiről. A felmerülő kérdések megválaszolása a nevelőtestület tájékoztatásának elsődleges célját képezte.
- Átfogó tájékoztatást adtam a nevelőtestület részére a belső ellenőrzés céljáról, folyamatáról, ismertettem velük az elemzés szempontrendszerét, értékelési módját.
- A belső ellenőrzéshez kapcsolt dokumentációk elkészítésének leadásának ellenőrzése.
- Az elvégzett önértékelések az 1. számú mellékletben megtalálhatóak.

Törvények, jogszabályok

- A vonatkozó törvények és jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése, közös értelmezése az OH informatikai rendszerén keresztül a változásokra vonatkozóan.
/Huszárné Kovács Márta - Lukács Zsuzsanna /

Mérések elvégzése

- A gyermekek neveltségi mutatóinak elkészítéséhez szükséges új táblázat kiosztása a felelősök majd az óvodapedagógusok részére, a kész dokumentumok begyűjtése.
Fűrészné Héricsz Marianna (Difer mérés elemzése),
Geigerné Koska Krisztina (Neveltségi szint elemzése).
- Éves célok és feladatok értékelése, éves beszámoló elkészítése. - 2024. június 10.
/Lukács Zsuzsanna. /

A Belső Ellenőrzési Csoport 2023/2024-es nevelési évi beszámolójához kapcsolódó összegzéseket, eredményeket, elemzéseket tartalmazó dokumentumok:

- Elvégeztük a gyermekek neveltségi mutatóinak, a DIFER mérés eredményeinek év végi összesítését intézményi szinten. Az összegzés és elemzés a **Mérési eredmények a Sárbogárdi Zengő Óvodában a 2023/2024 –es nevelési évben** című intézményi dokumentumban található. –Lukács Zsuzsanna, Fűrészné Héricsz Marianna, Geigerné Koska Krisztina
- **Az intézményi önértékelés elvárásainak évenkénti értékelését**, -az Önértékelési kézikönyv HETEDIK, JAVÍTOTT KIADÁS alapján , mely az Oktatási Hivatal által módosított, az oktatásért felelős miniszter által 2023. december 14-én jóváhagyott

tájékoztatóban, (Hatályos 2024. január 1. napjától) -az Óvoda intézménytípusra vonatkozóan – az intézményi önértékelés területei és módszertana, önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások közül a vastag betűvel kiemelt intézményi elvárásokat, melyet folyamatos adatgyűjtéssel, és a dokumentumelemzés módszerével elemeztünk, értékeltünk.

Az összegzés és elemzés az **Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata 2024** című intézményi dokumentumokban található. (Székhely, Sárszentmihályi Tagóvoda, Töbörzsöki telephely, és a Pusztagegri telephely vonatkozásában)

/Lukács Zsuzsanna/

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény vezetése a belső és a külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit. A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot.

A terület értékelése során elsősorban a pedagógiai programban vagy más stratégiai dokumentumban megtalálható, a célok elérését biztosító, elsősorban pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét kell vizsgálni.

A területhez kapcsolódó évente értékelendő önértékelési szempontok és elvárások:

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
- A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.
- Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.
- Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.
-

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés-

tanítás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

A területhez kapcsolódó évente értékelendő önértékelési szempontok és elvárások:

- Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.
- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

3. Eredmények

Az intézményben folyó nevelő-tanító munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.

A területhez kapcsolódó évente értékelendő önértékelési szempontok és elvárások:

- Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:
 - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei
 - esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések
 - 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők),
 - neveltségi mutatók.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-tanító munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.

A területhez kapcsolódó évente értékelendő önértékelési szempontok és elvárások:

- Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

A területhez kapcsolódó évente értékelendő önértékelési szempontok és elvárások:

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

6. A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

A területhez kapcsolódó évente értékelendő önértékelési szempontok és elvárások:

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.
- A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

2024/25-es nevelési évben tervezett feladatok:

- A munkacsoportba lehelőség szerint újabb kollégák bevonása, tájékoztatásuk a munkacsoportban végzett feladatokról.
- Új, a törvényi előírásokhoz igazodó pedagógus értékelési rendszer (TÉR) kidolgozása
- Az újonnan érkező pedagógusok, pedagógiai asszisztensek belső ellenőrzésének további koordinálása, a folyamat összefogása, feladatok kiosztása
- A mérés - értékeléshez kapcsolódó egységesített táblázatok használata intézményi szinten, a mérés értékelés elemzése, ill. összesítése intézményi szinten.
- Határidők, felelősök nevesítése, feladatok meghatározása, szétosztása a munkacsoport tagjainak.

Sárbogárd, 2024. június 08.

Készítette: Lukács Zsuzsanna

Jóváhagyta: Huszárné Kovács Márta


.....
Belső Ellenőrzési Csoport vezető


.....
igazgató



