

**Intézményi önértékelés évente történnő felülvizsgálata  
2024**

**Pusztageresi Telephely 004**

SÁRBOGÁRDI



Sárbogárd, 2023/2024

2023/2024 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	igen		SZMSZ, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámoló, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló) DIFPER mérés Gardneri -teszt Neveltségi szint mérő lapok	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával	
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális irányainak enyhítése?	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i>	igen		A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott közös alapelvek és követelmények alapján történik.	
		Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között	<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		Éves terv, Gyermekek-védelmi munkaterv és beszámoló	
						SZMSZ, Éves terv, Tevékenységi tervek , szülői értekezletek.	

		valósulnak meg?		tájékoztatók	
3	Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei	igen	Éves terv, beszámolók,

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			- esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések				
			- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítőik) - neveltségi mutatók.	igen		A DIPER mérési rendszer alkalmazása Gardneri teszt	
						Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	

4	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	<i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>	igen			Munkaközöségek éves munkatervei és beszámolóí	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>	igen		Szöbéli papíralapú telefon e-mail	
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás</i>	igen		Szöbéli, digitális és papíralapú információátadás	

			<i>szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i>					
			<i>A partnerek tájékoztatását és véleményvezérlési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	igen			Éves terv, SZMSZ	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	A pedagógiai működés feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek	Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, realis képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA PUSZTAEGRESI TELEPHELYE

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		értékeinek, céljainak?	<i>humán erőforrás-szükségletéről.</i>				
			<i>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2024. május 25.

*Lukács Zsuzsanna*  
 .....

Lukács Zsuzsanna





**Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata**

**2024**

**Sárszentmiklósi Tagóvoda 003**

SÁRBOGÁRDI



ZENGŐ  
ÓVODA



2023/2024 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek tervével.</i>	igen		Pedagógiai Program, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolóik viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámoló, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló) DIFFER mérés eredményei Tehetségigérete k azonosítása Gardner teszt	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával  A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott közös alapelvek és követelmények alapján történik.	
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?  Az intézmény tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.  A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		Éves terv, Gyermekvédelmi munkaterv és beszámoló  Éves terv, Tevékenységi tervek, szülői értekezletek. tájékoztatók, intézményi	

							programok támogatása	
3	Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartjuk és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszerzett mérések eredményei	igen			Megfigyelés, Éves terv, beszámolók,	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			- <i>esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések</i>			A DIFER mérési rendszer alkalmazása	
			- <i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i> - <i>neveltségi mutatók.</i>	igen		Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	
	Belső kapcsolatok, együttműködés,	Milyen pedagógus szakmai közösségek	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk			Munkaközösségek éves	

4	kommunikáció	működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	igen		munkatervei és beszámoló	
---	--------------	---	---	------	--	--------------------------	--

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	igen		Szóbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és	igen		Szóbeli, digitális és papíralapú információátadás	
				igen		Éves terv, szakmai	



INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA SÁRSZENTMIKLÓSI TAGÓVODÁJA.....

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>			infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2024. május 25.

*Lukács Zsuzsanna*  
.....

Lukács Zsuzsanna





**Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata  
2024**

**Töbörzsöki Telephely 002**

SÁRBOGÁRDI



ZENGŐ  
ÓVODA



Sárbogárd, 2023/2024

2023/2024 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	igen		SZMSZ, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámolók, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló)	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával  A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott közös alapelvek és követelmények alapján történik.	
		Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.  A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		Éves terv, Gyermekvédelmi munkaterv és beszámoló  SZMSZ, Éves terv, Tevékenységi tervek , szülői értekezletek. tájékoztatók	

<p>3</p> <p>Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</p>	<p>Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?</p>	<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszerzett mérések eredményei</p>	<p>igen</p>	<p></p>	<p>Éves terv, beszámolók,</p>	<p></p>
---	--	---	-------------	---------	-------------------------------	---------

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<p>- esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések</p>			A DIFER mérési rendszer alkalmazása	
			<p>- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkai segítők) - neveltségi mutatók.</p>	igen		Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók	

4	<p>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p><b>Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?</b></p>	<p><i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alaktíják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i></p>	<p>igen</p>		<p>Munkaközösségek éves munkatervei és beszámolóí</p>	
---	---	---	--	-------------	--	---	--

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás intézményben?	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>	igen		Szöbbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i>	igen		Szöbbeli, digitális és papíralapú információátadás	
			<i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	igen		Éves terv, SZMSZ	

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS / ÉVES FELÜLVIZSGÁLAT - SÁRBOGÁRDI ZENGŐ ÓVODA TÖBBSZÖKI TELEPHELYE.....

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	A pedagógiai működés feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek	Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv	
			<i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2024. május 25.

*Lukács Zsuzsanna*  
 .....

Lukács Zsuzsanna





## Intézményi önértékelés évente történő felülvizsgálata

2024

Székhely 001

# SÁRBOGÁRDI



Sárbogárd, 2023/2024

2023/2024 NEVELÉSI ÉV

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
1.	Pedagógiai folyamatok - tervezés	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek tervével.</i>	igen		SZMSZ, Éves munkaterv	
	Pedagógiai folyamatok - megvalósítás	Milyen az intézmény működését irányító éves tervék és a beszámolók viszonya?	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>	igen		Éves terv, beszámoló, következő nevelési év tervei	
	Pedagógiai folyamatok - értékelés	Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	<i>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i>	igen		A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (egyéni fejlődési napló) DIFER mérés eredményei Tehetségigéretlek azonosítása Gardner teszt	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
			<i>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</i>	igen		Személyes tájékoztatás a gyermek fejlődéséről egyéni dokumentáció bemutatásával A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott közös alapelvek és követelmények alapján történik. Online tájékoztató a koronavírus alatt.	
2	Személyiség- és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?  Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	igen		Éves terv, Gyermekvédelmi munkaterv és beszámoló	
				igen		SZMSZ, Éves terv, Tevékenységi tervek, szülői értekezletek. Intézményi programok támogatása	

<p>3 Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</p>	<p>Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?</p>	<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszerzett mérések eredményei</p>	<p>igen</p>		<p>Megfigyelés Éves terv, beszámolók,</p>	
--	--	---	-------------	--	---	--

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenségek oka)
			<p>- esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint elismerések</p>			<p>A DIFER mérési rendszer alkalmazása</p>	
			<p>- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) - neveltségi mutatók.</p>	<p>igen</p>		<p>Neveltségi szintmérő dokumentáció, Beszámolók</p>	

4	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	igen	Munkaközösségek éves munkatervei és beszámolóí.
---	--	---	--	------	---

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	igen		Szóbeli papíralapú telefon e-mail Facebook zárt csoport	
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás	igen		Szóbeli, digitális és papíralapú információátadás	

			<i>szóbeli, digitális vagy papralapú).</i> <i>A partnerek tájékoztatását és véleményvezéslését a lehetséges biztonságos folyamatok felülvizsgálatát, visszacsatolóját és fejlesztik.</i>				Éves terv, szakmai fórumok, konzultációk SZMK értekezlet Szülői értekezlet	
				igen				

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
6	A pedagógiai működés feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/ tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>	igen		SZMSZ, Éves terv, Info-kommunikációs eszközön keresztül	
	Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek	Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának,	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a</i>	igen		Továbbképzési, beiskolázási terv	

Sz	Önértékelési terület	Önértékelési szempont	Elvárás	Megvalósult	Nem valósult meg	Megvalósítás helye	Megjegyzés (sikertelenség oka)
		pedagógiai értékeinek, céljainak?	<i>nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.</i>				
			<i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i>	igen		Személyesen és infokommunikációs eszközön keresztül	

Készült: Sárbogárd, 2024. május 25.

*Lukács Zsuzsanna*  
 .....

Lukács Zsuzsanna

